

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №44»

«Традиции и обычаи русского народа»

**ФОЛЬКЛОРНЫЙ
МУЗЫКАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Воспитатели: Белянина Е.А.

Устрелова О.А.

Музыкальный руководитель: Шарипова И.В.

2018г.



**«...САМЫМ ВЫСОКИМ ВИДОМ ИСКУССТВА,
САМЫМ ТАЛАНТЛИВЫМ, САМЫМ
ГЕНИАЛЬНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ НАРОДНОЕ ИСКУССТВО, ТО
ЕСТЬ ТО,
ЧТО НАРОДОМ СОХРАНЕНО, ЧТО
ЗАПЕЧАТЛЕНО
НАРОДОМ, ЧТО НАРОД ПРОНЕС ЧЕРЕЗ
СТОЛЕТИЯ...
В НАРОДЕ НЕ МОЖЕТ СОХРАНИТЬСЯ ТО
ИСКУССТВО, КОТОРОЕ НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ
ЦЕННОСТИ».**

М.И. КАЛИНИН.



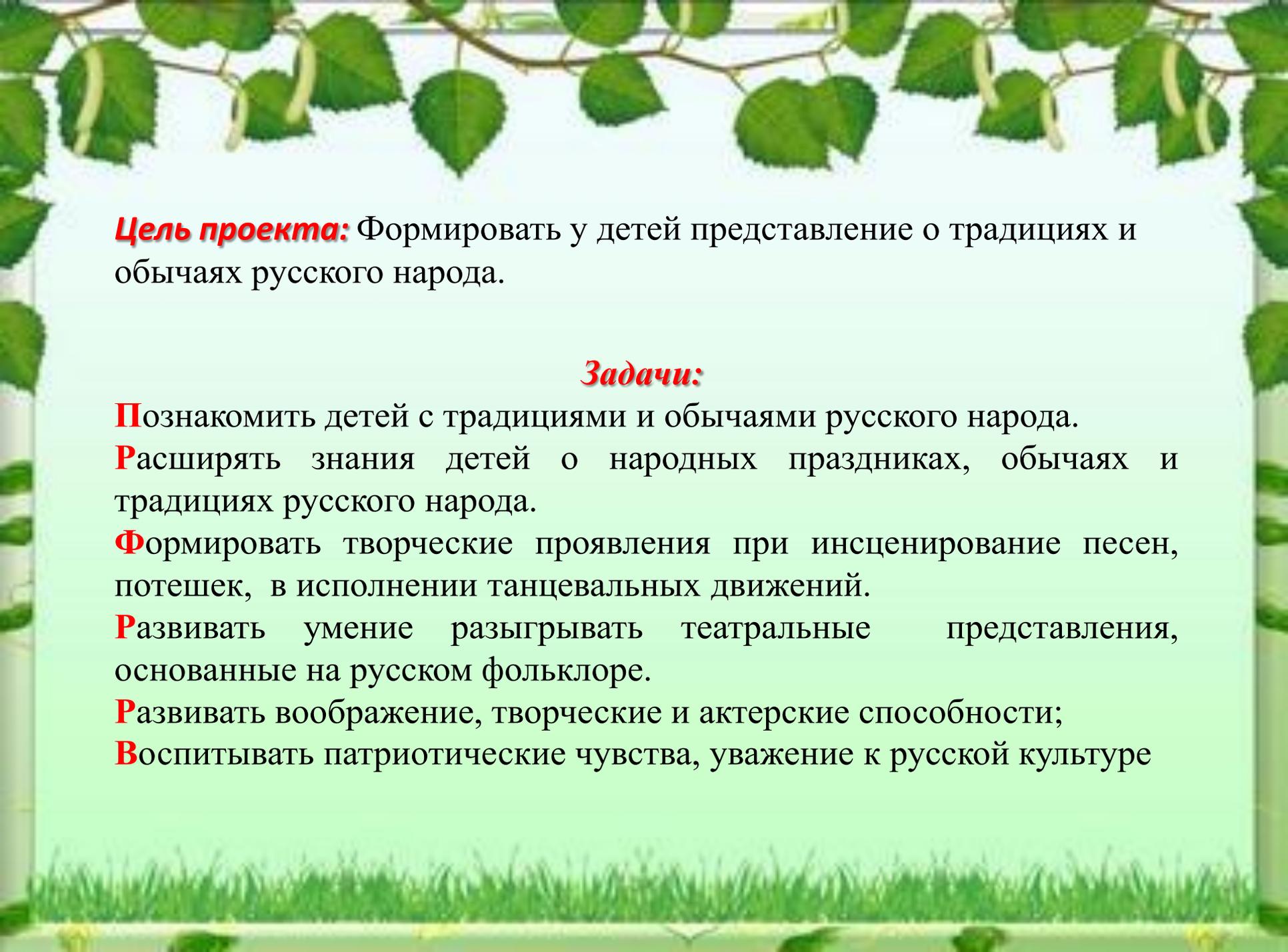
Вид проекта: Познавательный - творческий

Участники: Воспитатели, музыкальный руководитель, дети средней группы, родители

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (1,5 месяца)

Актуальность

В последнее время тема патриотического воспитания очень актуальна. Воспитание любви к Родине является одним из основных принципов современной педагогики. Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках, красках, играх. Всё это изобилие несет в себе народное творчество, богатство и разнообразное по своему содержанию. В процессе творческой деятельности. Основанной на изучении традиций русского народа, у детей обогащается представление об окружающей действительности, обогащается жизненный опыт, развивается речь. формируется самооценка, навыки положительных взаимоотношений с другими детьми и воспитателем.



Цель проекта: Формировать у детей представление о традициях и обычаях русского народа.

Задачи:

Познакомить детей с традициями и обычаями русского народа.

Расширять знания детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.

Формировать творческие проявления при инсценирование песен, потешек, в исполнении танцевальных движений.

Развивать умение разыгрывать театральные представления, основанные на русском фольклоре.

Развивать воображение, творческие и актерские способности;

Воспитывать патриотические чувства, уважение к русской культуре

Предполагаемый результат

Дети имеют представления о народных праздниках и традициях.

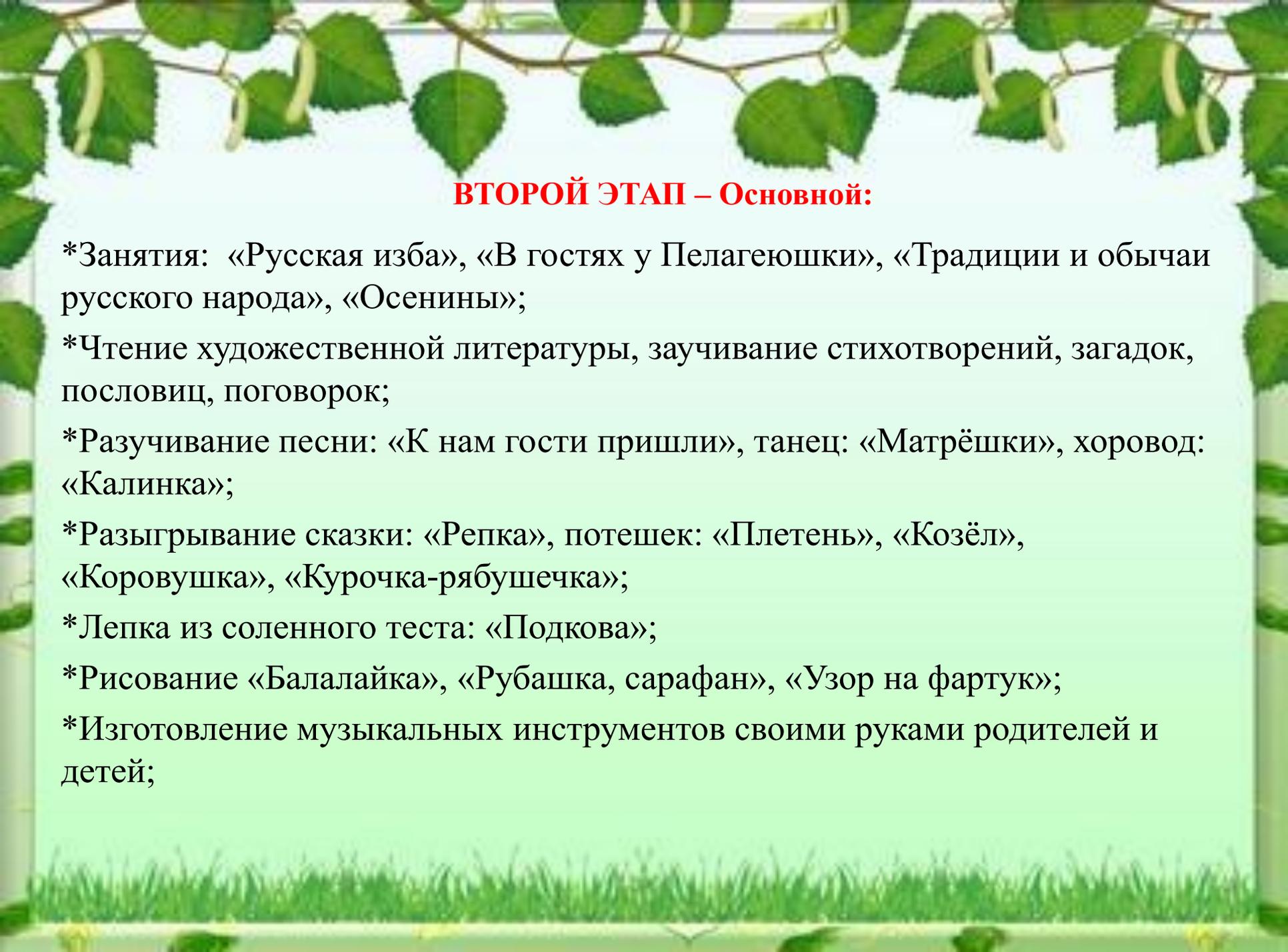
Могут творчески проявить себя при инсценировки песен, потешек.

Умеют разыгрывать театральные представления.

ПЕРВЫЙ ЭТАП - Подготовительный

- *Разработка проектной цели, написание текста проекта;
- *Информирование родителей о проекте;
- *Сбор информации и материалов по теме проекта;
- *Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме;
- *Подбор музыкального материала;
- *Пополнение центра ряженья
Русскими сарафанами для девочек и
русскими рубахами для мальчиков;
- *Подбор предметов народного быта.





ВТОРОЙ ЭТАП – Основной:

- *Занятия: «Русская изба», «В гостях у Пелагеюшки», «Традиции и обычаи русского народа», «Осенины»;
- *Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадок, пословиц, поговорок;
- *Разучивание песни: «К нам гости пришли», танец: «Матрёшки», хоровод: «Калинка»;
- *Разыгрывание сказки: «Репка», потешек: «Плетень», «Козёл», «Коровушка», «Куточка-рябушечка»;
- *Лепка из соленого теста: «Подкова»;
- *Рисование «Балалайка», «Рубашка, сарафан», «Узор на фартук»;
- *Изготовление музыкальных инструментов своими руками родителей и детей;

ТРЕТИЙ ЭТАП – Заключительный:

- * Презентация проекта;
- * Развлечение «Посиделки у самовара»;
- * Выставка продуктов детского художественного творчества;
- * Выставка музыкальных инструментов совместного творчества родителей и детей;
- * Конспекты занятий;



Рисование



Лепка из соленого теста



Музыкальные инструменты своими

руками



Развлечение «Посиделки у самовара»





**Спасибо за
внимание !**