Огород на подоконнике

Участники проекта: дети старшего возраста, родители, воспитатели.
Продолжительность: месяц.
Информационно-познавательный.
Воспитатель: Белянина Е.А.

Актуальность

ПРОБЛЕМА:
В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

АКТУАЛЬНОСТЬ:
Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании городных культур.

ЗАДАЧИ:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
- Развивать чувство ответственности за порученное дело;
- Формировать исследовательские навыки через вовлечение детей, в практическую деятельность.
- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- Расширять представление детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете для их роста.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян, делать выводы на основе наблюдений.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Составление плана работы над проектом. Распланировать работу над проектом поэтапно.

2. Вместе с детьми разбили огород на подоконнике. Приобрели необходимое оборудование:- контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, торфяные стаканчики, землю, семена, луковицы;

- изготовили таблицы - указатели с названиями растений и датой посадки;
- подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, загадки об овощах, сказки.
-подобрали коллекцию семян .

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ:

1. НОД «Рассматривание семян», «Посадка семян», «Почему растут растения», «Составление рассказа, что из чего вырастет».
2. Беседы: «Я с мамой купила семена», «О витаминах», «Как делают томатный сок?», «Можно ли рассаду сажать на подоконнике?»
3. Чтение стихотворений об овощах и фруктах.
4. Опыты: «Проращивание лука», «Уход за всходами: рыхление, полив», «Рассада без воды», «На свету и в темноте», Наблюдение за ростом рассады».

Дидактическая игра «Что растет в огороде, а что в саду», «Узнай по описанию» (овощи и фрукты), «Что сначала, что потом».

III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

1. Сбор урожая.
2. Выставка поделок из овощей и фруктов.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

Выращивание лука, редиса, салата, лука-севка, петрушки, укропа, патисонов, фасоли, гороха, цветов.
Выставка поделок из овощей и фруктов.

BEST
Friend

ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК

семена

Перчик
Артём М.

АПРЕЛ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!