

## Консультация «Игровое пособие «Теремки Воскобовича»»

Подготовила воспитатель группы №13 «Звёздочка»:  
Белянина Е.А.

**Цель игры:** подготовка к обучению чтению.

**Первый этап.** Знакомство со звуками и буквами. Гласные и согласные буквы. Разделение согласных на твердые и мягкие, звонкие и глухие.

Сначала ребенок учится различать звуки, затем начинает понимать, что буква – это «значок» звука. С помощью осязательных анализаторов (пощупать, потрогать, ощутить) в сознании ребенка складывается моторный образ буквы.

**Второй этап.** Знакомство со слогами. Слияние букв.

Ребенок учится слитно произносить гласные и согласные буквы в слог.

**Третий этап.** Слоговое чтение. Чтение простых слов.

На этом этапе автор предлагает с малышом играть в различные словесные игры, составлять из кубиков простые слова, меняя в них буквы, слоги, приставки, суффиксы, придумывать по аналогии простые несуществующие слова.

В играх с «Теремками» совершенствуются процессы внимания, памяти, мышления, расширяется словарный запас. Ребенок узнает значение незнакомых слов, знакомится с орфографическими исключениями родного языка.

Пособие включает в себя 12 разноцветных теремков с согласными буквами на гранях и сундучками внутри них. Каждый теремок оснащен окошком или аркой для гласных букв. На гранях сундучков нарисованы буквы, обозначающие гласный звук (на пяти гранях – буква и ее образ, на шестой – подсказка, где какая буква находится. Сундучок вкладываем в теремок, согласный оказывается рядом с гласным – получается слог. Такое конструирование помогает детям понять принцип слияния звуков в слог. Теремки с сундучками соединяются вместе и таким образом составляются слова.

В мир гласных букв ребенка приглашают веселые шуты – сказочные персонажи, с которыми ребенку до поры до времени интересней, чем со знаком. Их имена начинаются с гласных букв. Если шут представляет букву О, то его зовут Орлекин. А если У, Урлекин. Также дети знакомятся со знаком ударения, мягким и твердым знаками. Далее ребенок учится составлять и читать первые слова.

Персонажи, цвет сундучков, теремков, букв, высота граней у теремков, форма окошек, звездочки запрета, попугай Эник и многое другое – все это методические ноу-хау, которое помогает малышам быстрее освоиться с чтением.

**Рассмотрим теремки**, все они двойные.

**Белый теремок**, с парными согласными звонкими и глухими. В теремок вкладывается сундучок с гласными буквами. Образуется слияние – слог. Прочитываем все слоги поворачивая теремок.

Если вверху показалась синяя полоска, то это означает твердое звучание звука, соответственно зеленая полоска означает мягкое звучание. Прочитываем.

*Первый этап игры* – знакомство со звуками и буквами.

В. Воскобович предлагает начать с согласных.

- Постройте сказочный город, где в своих теремках живут буквы.

Вот стоит белый теремок.

Кто в теремочке живет?

Буква Б и буква П, буква В и буква Ф.

Ребенок произносит за взрослым парные звуки «б», «п», «в», «ф», показывает соответствующие буквы на гранях. Отвечает на вопросы:

- Как ты думаешь, какая здесь буква главная? (на это указывает цвет теремка)

Далее можно поиграть в игру: «Какие животные и птицы могут жить в этом Теремке?» Их названия начинаются на Б, П, В, Ф. (Баран, попугай, ворона, филин и т. д.)

- Что они там делают?

- Чем занимаются?

- Кто с кем дружит?

Точно так же обыгрываются другие теремки и выстраиваются в улицу.

**Коричневые теремки**. Здесь живут не парные буквы. Это хлебный домик и здесь главная буква – Х.

В хлебном домике буквы обозначенные голубым цветом – могут быть только твердыми, буквы обозначенные зеленым цветом – только мягкими.

Голубой теремок, главная буква Г. Здесь живут парные звонкие и глухие согласные.

Желтый теремок, главная буква Ж. Здесь живут парные звонкие и глухие согласные.

В желтом теремке буквы обозначенные голубым цветом – могут быть только твердыми, буквы обозначенные зеленым цветом – только мягкими.

Лиловый теремок, главная буква Л. Здесь живут непарные звонкие согласные.

Серебристый теремок, главная буква Й. Здесь живут мягкий согласный Й и заменители любых согласных – звездочки.

Сундучки в сказочном городе.

Синие – указывают на твердость согласного звука, соответственно зеленые – на мягкость согласного звука. Если появилась синяя полоска, то звук должен звучать твердо и т.д.

Молоточек обозначает ударный слог.

Красный круг это заменитель любого гласного звука.

Попугай, может заменить и гласный, и согласный звук.

Когда город готов, в него могут приехать веселые шуты – акробаты, веселящие всех своими песенками. Песенки они хранят в волшебных сундучках.

В синем – А, О, У, Э, Ы (гласные, показывающие твердость звука), в зеленом – Я, Е, Ю, И, Е (гласные, показывающие мягкость согласного звука). Ребенок рассматривает сундучки. Называет буквы и поющих их шутов А – Арлекин, О – Орлекин и т. д.

Можно сделать своеобразную зарядку: пропеть песенку каждого шутика и попробовать изобразить букву так, как это делает акробат на картинке.

После того, как ребенок хорошо запомнил все звуки и буквы, можно приступать к слиянию их в слоги. Для этого ребенок сначала «конструирует» слоги - выкладывает сундучки в теремки.

Разнообразить можно игрой:

- Шутики решили научить жителей города своим песенкам. Для этого нужно вложить сундучок в теремок. Что же произошло? Арлекин пришел в гости к обитателям Голубого теремка и с помощью своего кубика научил их петь: «га-а-а», «ка-а-а», «да-а-а», «та-а-а». Так можно поиграть со всеми теремками, а затем заменить синий кубик на зеленый.

Необходимо обратить внимание ребенка на исключения русского языка. Если слог трудно произносить или он совсем не существует, в окошечке теремка (в арке сверху) загорается огонек - появляется «звездочка

запрета». Например, если ребенок составит слог ШЫ, над буквой Ы в арке окна появится звездочка.

Мы действительно слышим Ы, но писать так нельзя, вытащим сундучок и перевернем его. В ушке теремка загорелся карандашик – значит, так мы пишем.

Как играть.

Например, в голубой теремок вставляем сундучок и отрабатываем чтение на каждой грани. Затем можно предложить придумать слова, каждый раз поворачивая теремок.

Когда ребенок научится слитно читать слоги, можно составлять и читать простые слова.

### **«Паровоз»**

*Слияние гласных и согласных звуков. Чтение слогов. Составление слов из 3 букв.*

Выбираем «паровоз», например белый теремок. Вкладываем в него синий сундучок, произносим слог БА -. Приставляем к паровозу «вагончик» - желтый теремок и читаем получившееся слово БАК. Поворачиваем сундучок и читаем новые слова:

БАК – БОК, БУК – БЫК, БОР – БУР, ТАЗ – ТУЗ.

Задание можно усложнить, если менять и сундучки и теремки:

ЛАЗ – ЛАК – ЛУК – ЛУГ – ЛУБ – ЛОБ – ЛОВ – ЛЕВ – ЛЕС – ЛИС - ЛИК

### **«Перевертыши»**

*Слияние гласных и согласных звуков. Чтение слогов. Составление трех-четырех буквенных слов.*

Находим лиловый и голубой теремки, вкладываем в лиловый теремок синий сундучок и читаем МАГ. Произносим считалку:

Теремок крутись, вертись,

Новый слог покажись!»

Продолжаем составлять слова: МАК-РАК-РЫК-РОК-РОТ-РОГ.

ЛЕД-МЕД, ЛИК-ЛЮК.

МА-МА – РА-МА - РА-НА.

ЛА-МА – ЛА-РА

ДЫ-НЯ – ДЫ-РА

БИНТ - ВИНТ – ФИНТ – ФАНТ – БАНТ - БОЛТ – БОРТ – ФОРТ

### **«Заменялки»**

*Чтение слов. Составление трех-четырех буквенных слов.*

Составляем слово из двух слогов ЛУ - ША.

Заменяем лиловый теремок - на желтый, читаем новое слово СУ - ША.

### «Переставлялки»

*Чтение простых слов.*

Составляем слово из двух слогов ЛИ-ПА. Переставляем лиловый и белый Теремки, затем, не переворачивая, меняем местами синий и зеленый сундучки. Читаем новое слово ПИ-ЛА.

ЛИ-СА - СИ-ЛА; РУ-КА – КУ-РА; ДО-МА - МО-ДА;

КА-БАН – БАН-КА; СОС-НА – НА-СОС; ЛАС-КА – СКА-ЛА.

### «Цепочки»

*Словесная игра . Составление цепочки слов.*

ЛУ – какую согласную надо добавить чтобы получилось слово ЛУГ?

Теперь добавим О и сундучок лиловый Л. ЛУ – ГО - Л и т.д.

И – СО – К...

ГОРАНАДЯ

ПОСУДАЧАСЫР МОЛОКОСАЖАБАНЯ.

### «Загадалки»

*Словесная игра.*

*Берем серый теремок со звездочкой.*

\*О- ЛЬ лиловый теремок

СОЛЬ РОЛЬ МОЛЬ БОЛЬ

Если ребенок сложил слово, которое не существует, все равно стараемся прочесть его и объяснить чтобы это могло значить.

### «Моя младшая сестра»

Взрослый читает стих и показывает буквы, ребенок произносит буквы.

Моя младшая сестра, очень любит букву А.

Пеленает ее – А,

Умывает ее – А,

Среди ночи снова – А

И с утра пораньше – А.

Очень, очень, очень любит

Букву А сестра моя!

После того как дети запомнили букву, переходим к другой букве. Затем, в процессе чтения стиха, взрослый показывает каждый раз новые гласные буквы.

Моя младшая сестра, очень любит букву А.

Пеленает ее – О,

Умывает ее – У,

Среди ночи снова – И

И с утра пораньше – Е.

Очень, очень, очень любит

Букву Ы сестра моя!

Затем ребенку предлагается назвать все буквы показанные взрослым, кроме буквы У. Букву У называть нельзя, в этом месте ребенок должен промолчать.

### Список литературы

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/01/04/razvivayushchie-igry-voskobovicha>
2. <https://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/igrovoie-posobiie-dlia-podgotovki-dietiei-doshkol-nogho-vozrasta-k-obucheniuu-chteniiu-tieriemki-voskobovicha>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/igra-teremki-voskobovicha-obuchenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-chteniyu.html>

