

Исследовательский проект «Почему молоко белое, если трава зелёная?»

Участники проекта: воспитанники старшей группы №13, родители.

**Воспитатели: Беянина Елена Александровна,
Устрелова Ольга Александровна.**



Паспорт проекта

тип проекта: исследовательский

срок проведения: 2 недели

участники проекта: дети 5-6 лет,

педагоги, родители

образовательная область: познание

интеграция: социально-

коммуникативное развитие, речевое
развитие, художественно-эстетическое
развитие



Актуальность проекта

Многие дети задают простые вопросы – почему у коровы белое молоко, если она ест зеленую траву? Может, в зеленой траве есть белое вещество, которое окрашивает молоко в белый цвет? А может молоко всегда белое и не зависит от любого корма, который кушает корова?

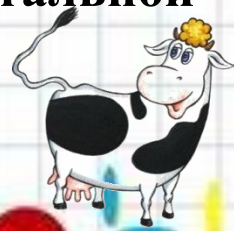
Чтобы разобраться в этом, мы решили больше узнать о корове и о продуктах которые она производит.



Цель: Почему молоко белое, если корова ест зелёную траву?

Задачи:

- Расширить знания детей о корове, её проживании, питании, строении.
- Узнать, опытным путём, есть ли в зелёной траве белое вещество, которое окрашивает молоко в белый цвет.
- Изучить полезные свойства молока.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Продолжать учить детей, работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Привлечь родителей к участию в проекте.



Методы исследования



НАБЛЮДЕНИЕ

**ПОИСКОВАЯ
РАБОТА**



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ





Реализация проекта

**Игровая
деятельность**

**Опыты и
эксперименты**

**Работа с
родителями**

**Продуктивная
деятельность**

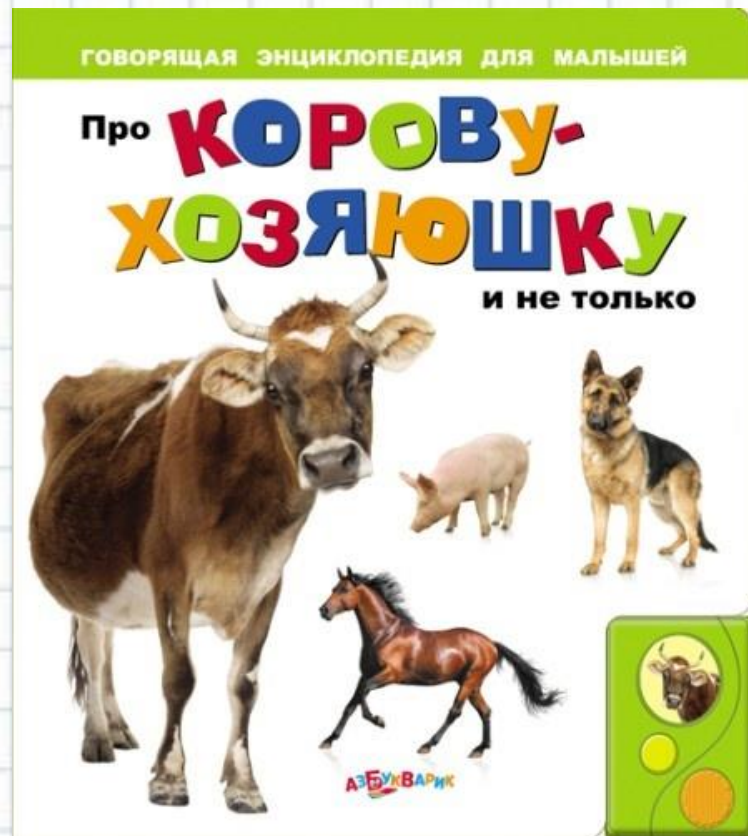
**Познавательно-
речевая
деятельность**



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- создание развивающей среды;
- подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы;
- создание проблемно-игровых ситуаций.



1. Практический этап

Беседы: Домашнее животное – корова.

Откуда берётся молоко?

Почему молоко белое?

Чем полезно молоко.

Чтение художественной литературы:

Рассказ «Волшебное приключение буренки»;

Стихи про молоко;

Загадки;

Пословицы о молоке.



Аппликация: «Корова»



Пластилинография: «Бурёнка»



2. Исследовательский этап

Опыты:

1. Свойство молока (цвет, прозрачность).
2. Если в траве вещество белого цвета?
3. Тайное послание, написанное молоком.
4. Может выдавленный сок из травы белого цвета?
5. Узоры в молоке.



Совместная работа родителей и детей





Ожидаемый результат:

Детей знают о проживании, питании и строении коровы.

Знают о многообразии и пользе молочных продуктов.

Узнали, с помощью опытов, почему трава зелёная, а молоко белое.



*Спасибо за
внимание!*

