

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ  
РЕЧИ:  
«ПО СКАЗКАМ А.С.ПУШКИНА»**

средняя группа  
Воспитатель: Белянина Е.А.,  
Устрелова О.А.

г. Ярославль, 2016 год

**Цель:** воспитывать у детей интерес к жизни и творчеству А.С.Пушкина.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С.Пушкина.
2. Учить понимать выразительные средства языка, используемые поэтом.
3. Обогащать и расширять словарный запас детей.
4. Воспитывать любовь и интерес к поэту, заложить эмоционально-чувственную основу литературного образования дошкольника.

### **Предварительная работа**

- Рассматривание портретов А.С.Пушкина, выполненных разными художниками;
- Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина;
- Заучивание наизусть стихотворений, чтение сказок;
- Драматизация отрывков из сказок А.С.Пушкина;
- Дидактическая игра «Отгадай загадку, и назови сказку» (По сказкам А.С.Пушкина);
- Рисование по произведениям А.С.Пушкина.

### **Материал**

Портрет А.С.Пушкина; портрет няни – Арины Родионовны; иллюстрации к сказкам; сундучок; зеркало; игрушки – петушок, рыбка.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:**

У лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный,

Всё ходит по цепи кругом.

– Ребята, кто из вас может назвать автора этого стихотворения?

**Дети:** – Это стихотворение написал Александр Сергеевич Пушкин.

**Воспитатель:** – Правильно ребята – это прекрасное стихотворение написал А.С.Пушкин, великий русский поэт (показ портрета А.С.Пушкина).

Портрет А.С.Пушкина всем знаком. Взглянув на это лицо с живыми ясными глазами, на вьющиеся волосы и курчавые бакенбарды, каждый скажет – это Пушкин. Наверное, нет человека, который бы не читал его произведений.

А.С.Пушкин родился в Москве, в небольшой дворянской семье. Он рано научился читать и уже в детстве начал писать стихотворения. На протяжении всей его жизни рядом с ним была его няня. Кто помнит, как звали няню поэта?

**Дети:** – Няню звали Арина Родионовна (показ портрета няни).

**Воспитатель:** – Арина Родионовна очень любила Александра Сергеевича, заботилась о нём, отдавая ему всю свою любовь. «Няня» – так всегда называл её поэт, она знала много сказок и народных песен, мастерски их рассказывала, а А.С.Пушкин записывал их. Одно из своих стихотворений

он посвятил Арине Родионовне, оно так и называется «Няне» (чтение стихотворения «Няне» А.С.Пушкина).

**Воспитатель:** – Как вы думаете, прослушав это стихотворение, что можно сказать об отношении поэта к няне?

**Дети:** – Он очень любил свою няню, называл её голубкой.

**Воспитатель:** – Какие стихотворения великого поэта вы знаете?

**Дети:** «Уж небо осенью дышало»,  
«Зимний вечер» – (дети читают стихотворения).

**Воспитатель:** – Понравились вам эти стихотворения и чем?

**Дети:** – Эти стихотворения красивые, передают состояние погоды, они выразительные.

**Воспитатель:** – Стихотворения А.С.Пушкина звучат как песня – напевные, выразительные, завораживающие.

**(На доске – иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина)**

**Воспитатель:** – Александр Сергеевич Пушкин написал много сказок, назовите, какие вы знаете?

**Дети:** – «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».

**Воспитатель:** – Все сказки написаны просто и интересно. Ребята, можно сказки А.С.Пушкина назвать волшебными и почему?

**Дети:** – Да, потому что в его сказках животные разговаривают, мёртвая царевна оживает, а королевич может превратиться комара или муху.

**Воспитатель:** – Поэт давно умер, но слава о нём не умрёт никогда. Почти в каждом городе памятник А.С.Пушкину, в честь него названы улицы, площади, театры, библиотеки. Даже есть город, названный в его честь, он так и называется город Пушкин.

**Воспитатель:** – Ребята, посмотрите какой красивый сундук, словно по волшебству появился в нашей группе. Давайте подойдём и посмотрим, что в нём.

**Воспитатель:**

Я волшебный сундучок,

Вам ребята я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

В этом сундучке волшебные предметы. Угадайте, из какой сказки эти предметы и кому они принадлежат.

– Из какой сказки этот предмет и чей он? (зеркало)

**Дети:** – Зеркальце из «Сказки о мёртвой царевне».

**Воспитатель:** – Давайте вместе спросим у зеркальца:

«Свет мой зеркальце скажи,

Да всю правду Расскажи,

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

**Воспитатель:** – Из какой сказки этот предмет? (рыбка)

**Дети:** – Из «Сказки о золотой рыбке».

**Воспитатель:** – Вспомните слова рыбки, когда она приплывала к старику?

**Дети:** «Чего тебе надобно старче».

**Воспитатель:** – Из какой сказки этот предмет? (петушок)

**Дети:** – Из «Сказки о золотом петушке».

**Воспитатель:** – Как петушок предупреждал о беде?

**Дети:** – Кири-ку-ку, царствуй лёжа на боку.

**Воспитатель:** – Молодцы, ребята. О ком мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** – О поэте Александре Сергеевиче Пушкине.

**Воспитатель:** – Александр Сергеевич Пушкин великий русский поэт. Давайте пожелаем друг другу никогда не расставаться со сказками и стихотворениями поэта.

Это – гений, всех любивший,

Всё в себе в самом вместивший –

Всеобъемлющ и велик...

Ныне мы поэта славим –

И на пьедестале ставим

Прославляющий нас лик.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. А.С.Пушкин. Стихи и сказки. Детская литература. М., 1974 г.
2. А.В.Щеткин. Театральная деятельность в детском саду. Мозаика-синтез. М., 2007 г.
3. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух...Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.