

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЖ:
«МУДРЫЕ СОВЕТЫ»**

средняя группа
Воспитатели: Беянина Е.А.,
Устрелова О.А.

г. Ярославль, 2016 год

Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с правилами пользования предметами опасными для жизни и здоровья.
2. Дать знания о значении этих предметов в быту.
3. Развивать связную речь детей, расширять словарный запас.
4. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Материал: картинки:

- ребёнок бьёт стекло, играет со спичками, берёт острые предметы, лезет на шкаф, подоконник и др.;
- ребёнок читает книгу, поёт, рисует и др.;
- предметы: вилка, нож, иголки, шило, таблетки, ножницы, спички, таблетки, витамины, чистящие средства, специи, духи и др.;
- дом – ширма, шапочки лисы и петушка.

Ход занятия

Воспитатель: – Сегодня, ребята, к вам в гости прилетела ПЧЁЛКА, и она приглашает нас с вами на экскурсию. Но чтобы идти куда-то, нам нужны зоркие глаза, чтобы всё увидеть и заметить. Поэтому сделаем гимнастику для глаз вместе с ПЧЁЛКОЙ (гимнастика для глаз).

Воспитатель: – Молодцы, теперь можно отправляться на экскурсию. Но она будет необычной – у нас будет экскурсия по квартире. Вам, кажется, что в своей квартире вы всё знаете, но на самом деле у каждой вещи свои секреты, свой характер. А если вы научитесь жить с домашними вещами в мире и согласии, тогда и квартира будет добрая и безопасная.

Воспитатель: – Ну что, идём? (Подходят к двери. На двери сидит ПЧЁЛКА).

Воспитатель: – Смотрите, ребята, вас встречает Пчелка. Во время нашей экскурсии Пчелка будет давать нам свои мудрые советы. А сейчас скажите, зачем в квартире входная дверь?

Дети: – Чтобы войти и выйти из неё.

Воспитатель: – А почему дверь всегда крепко заперта?

Дети: – Чтобы защитить дом от плохих людей.

Воспитатель: – Да, ребята. Даже маленькие насекомые и те запираются. Паук плетёт крошечную паутинную дверцу; оса заклеивает глиной вход в свой домик-гнездо; скорпион закрывает своё убежище пробкой из песка.

Но разве поможет замок, если ты сам откроешь дверь всякому, кто позвонит в неё? Воры и обманщики очень хитрые, они могут прикинуться кем угодно.

Рассматривание иллюстраций; ответы детей.

Воспитатель: – Скажите, кто в сказке выглядывал в окошко, потом его уносила лиса, которая его обманывала? (инсценировка отрывка из сказки «Петушок – золотой гребешок»).

Пчёлка: – Когда ты один дома, не открывай никому! Тогда ты будешь настоящим защитником крепости.

Воспитатель: – Наша экскурсия продолжается, и мы идём дальше. (Дети берутся за руки и идут «змейкой» между столов).

Воспитатель: – Мы зашли с вами в комнату. Ребята, посмотрите на окно, кто там сидит?

Дети: – Пчелка.

Воспитатель: – Она хочет нас спросить: какие стёкла в окнах?

Дети: – Стеклянные, прозрачные.

Воспитатель: – Что можно увидеть через стекло?

Воспитатель: – А чего нельзя делать с окном?

Пчелка: – На подоконник никогда не влезайте и стекло не трогайте. Стекло только кажется прочным, а на самом деле – очень хрупкое, чуть нажал – хруп! – и разбилось, а ты вылетел из окна и тоже разбился. Все предметы падают вниз, потому что Земля, как большой магнит, их притягивает и даже воздушный шарик опускается на землю. (Раздать детям разные предметы и провести опыт).

Воспитатель: – Пойдём теперь в другую комнату. (Дети берутся за руки и идут «змейкой» между столов).

Воспитатель: – Вот мы и пришли. (Дети садятся вокруг стола. На столе опасные предметы, накрытые салфеткой, а сверху сидит Пчелка).

Пчелка: – Откройте, рассмотрите и назовите все острые предметы. Что общего у этих предметов? (Ножницы, булавки, шило, нож, иголки).

Воспитатель: – У них есть острый кончик – жало, которое может ужалить, как оса. Жало есть и у осколков острой посуды. И если вы разбили чашку – не трогайте осколки руками, можно порезаться. Поэтому, когда вы убираете посуду надо быть осторожным. Почему?

Пчелка: – Не трогайте острые предметы. А если нечаянно порезались или укололись, что нужно сделать?

Воспитатель: – Ребята, а вы знаете сказки о колдунах, которые живут в сказочных замках? И у них хранится много разных флакончиков, бутылочек, пузырьков, баночек и коробочек с волшебными зельями. А у вас дома такие бутылочки и флакончики тоже есть. Не верите? Вот смотрите. (Под второй салфеткой находятся: лекарства, витамины, духи, специи, чистящие средства и др.) Одни помогают готовить пищу. Другие лечить болезни. Третьи ухаживать за собой. Четвёртые – сохранять чистоту в доме. Но даже полезные витамины могут превратиться в яд, если их съесть очень много.

Пчелка: – Никогда не пробуйте таблетки и жидкости из пузырьков, даже если они вкусно пахнут и похожи на леденцы. Это только в сказках случаются безобидные волшебные превращения. А на самом деле можно очень сильно отравиться, попасть в больницу и даже умереть. Только взрослые могут дать вам лекарства или витамины.

Воспитатель: – В конце нашей экскурсии Пчелка хочет узнать, всё ли вы запомнили, чему она вас научила и приглашает вас поиграть в игру.

Игра «Правильно – неправильно»

(Дети рассматривают иллюстрации, где изображены разные ситуации: ребёнок поёт, лезет на шкаф, зажигает спички и др.).

Итог занятия.

Пчелка угощает детей витаминами.