

Рекомендуемые задания с 27 апреля по 11 мая

Составлено:

Кутузова Е.Г.

Группа № 12 «Светлячок»

Мы начинаем мини-проект, посвященный 75-летию Победы. *Важно чтобы у детей сложилось понимание значения Победы Советского народа в войне на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.*

Какой праздник мы отмечаем 9 мая? Правильно, это День Победы в Великой Отечественной войне!

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу мирную страну, не объявляя нам войну. Фашисты хотели завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства они хотели вывести к себе в Германию, а русский народ уничтожить и превратить в рабов.

Но враги просчитались. Весь народ нашей страны встал на защиту своей любимой Родины. Солдаты воевали на фронтах, а остальные граждане (в том числе и дети) воевали в тылу. Долгих четыре года длилась эта война.

Почему войну назвали Великой Отечественной? Слово «великий» означает большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, и в ней участвовало много людей. «Отечественной» она называется потому, что эта была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

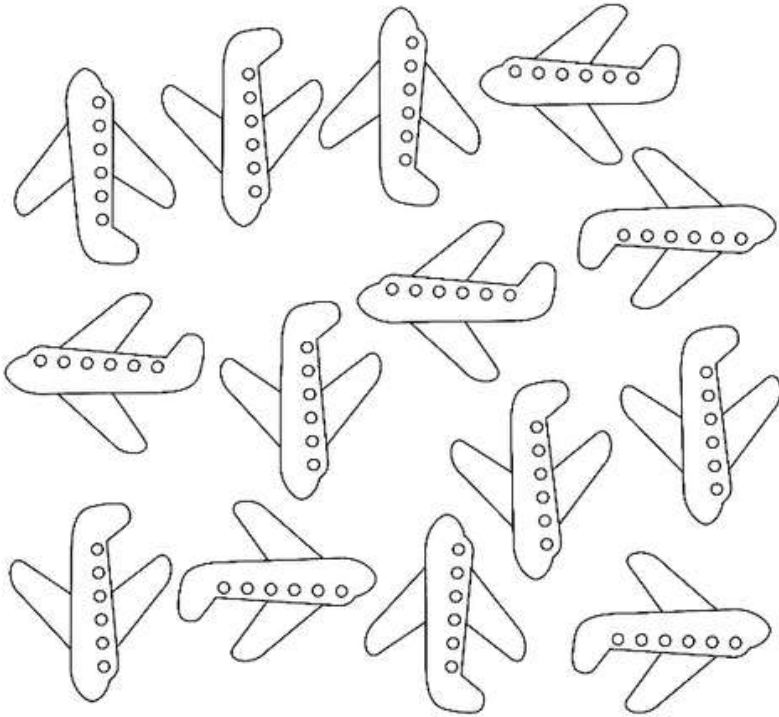
Наша доблестная Армия и весь народ прогнали фашистов с родной земли. 9 мая 1945 года враг был окончательно повержен, наступила долгожданная победа и с тех пор, вот уже 75 лет в этот день в нашей стране торжественно празднуют этот великий праздник – День Победы. В этот день в столице нашей Родины городе-герое Москве проходит парад войск, а во многих городах гремят разноцветные салюты.

Рекомендации:

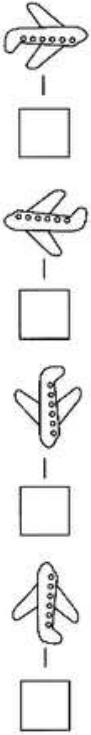
- Рассмотрение иллюстраций о Великой Отечественной войне.
- Просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов и мультфильмов по теме.
- Чтение художественных произведений: С.Алексеев «Первый ночной таран», Е.Благинина «Шинель», А.Барто «Звенигород», В.А.Осева «Андрейка», А.Шишов «Лесная девочка», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Михалков «День Победы».
- Прослушивание песен: «День Победы» Д.Тухманова, «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. Лебедева-Кумача).

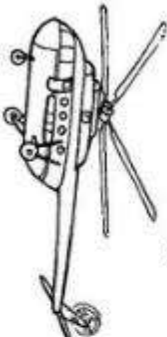
Математика

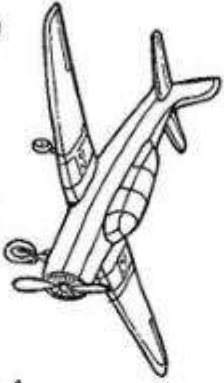
Раскрась самолёты, которые летят вверх, красным цветом, вниз - синим, налево - зелёным, направо - жёлтым.



Напиши, по сколько самолётов нарисовано.




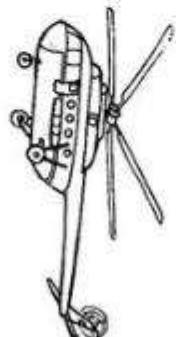






+

=









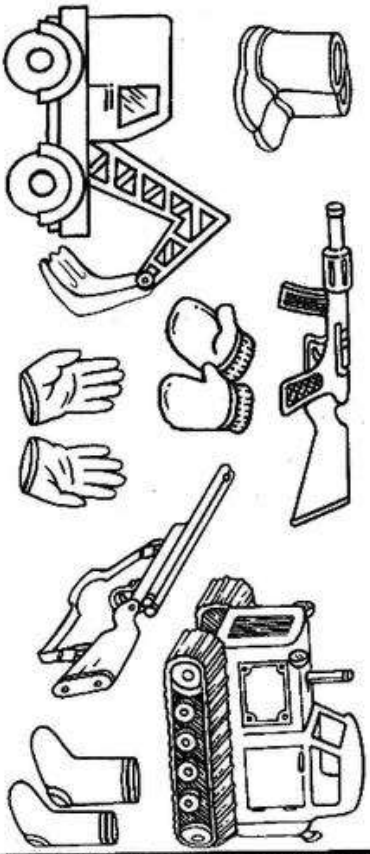


+

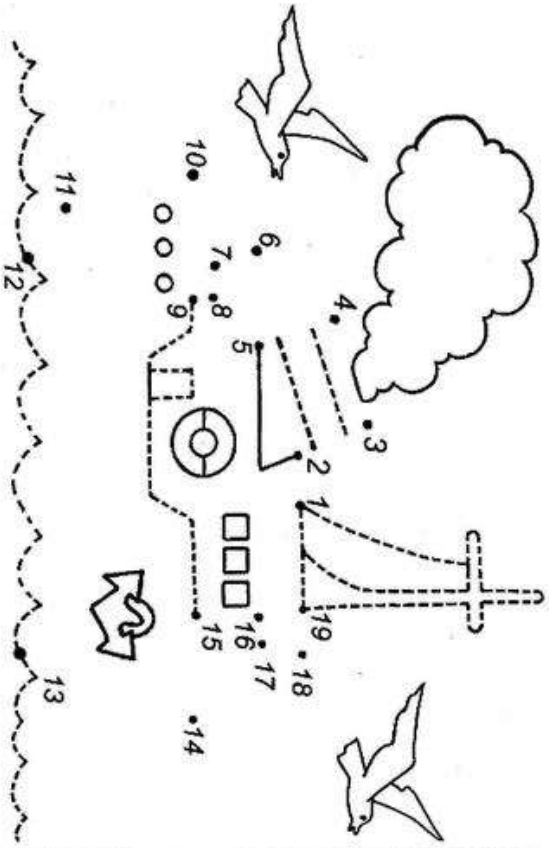
=



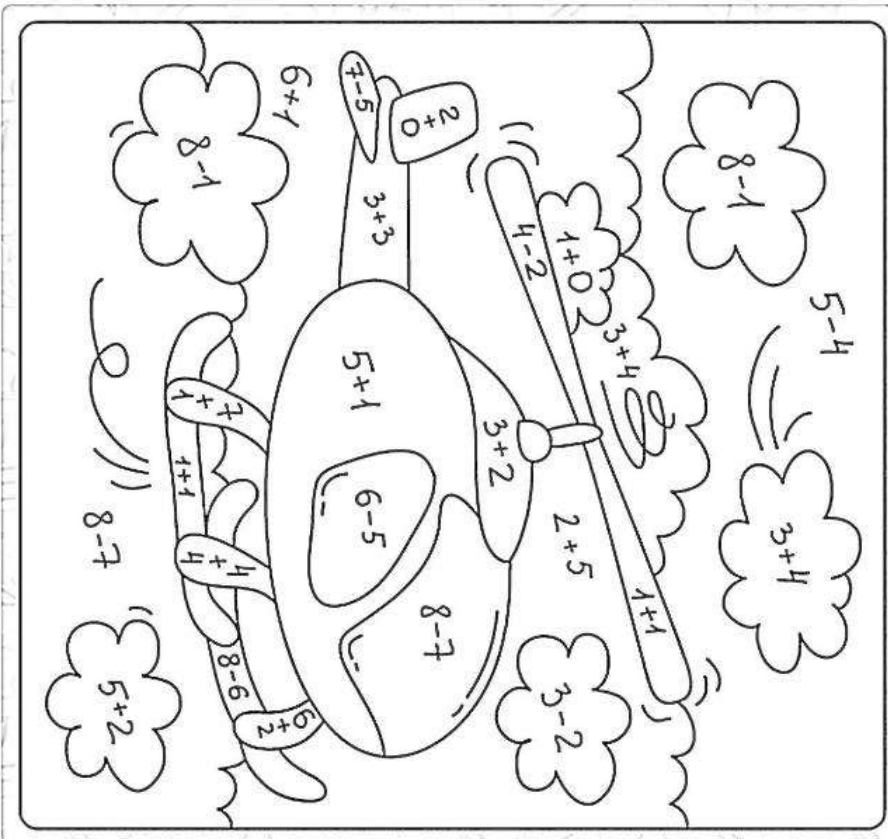
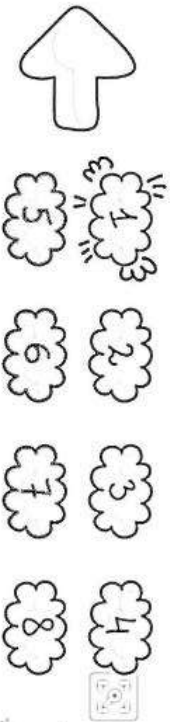




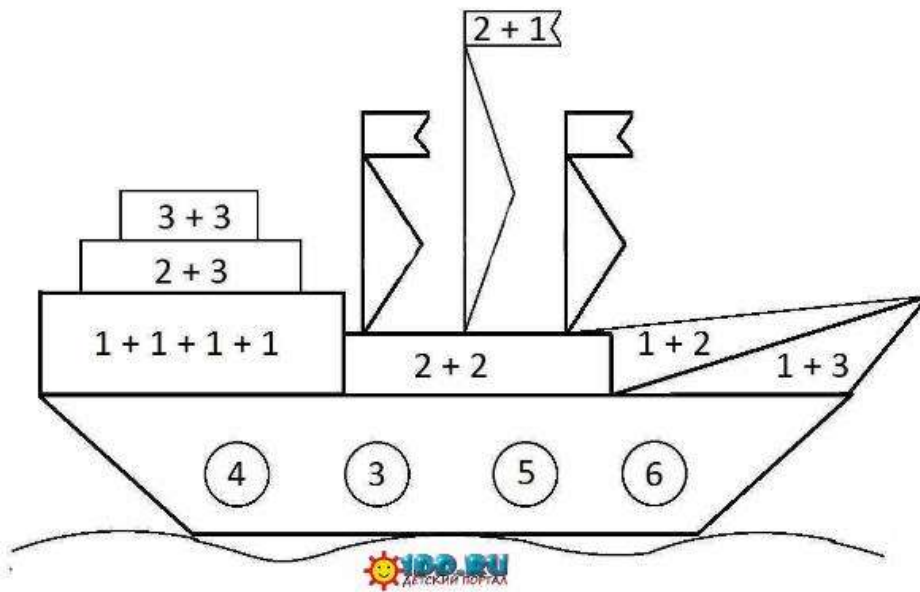
Соедини линией предметы, которые связаны между собой.



Хочешь узнать, что изображено на этом рисунке? Тогда соедини цифры по порядку, а потом раскрась то, что у тебя получилось.



Нашему кораблику предстоит большое плавание. Помоги капитану посчитать сколько грузов он везет. Соедини примеры с ответами в окошках. Назови все фигуры на этом рисунке. Раскрась кораблик.



Графический диктант. Что у вас получилось?

Отступите 1 клетку слева и 6 клеток сверху,
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

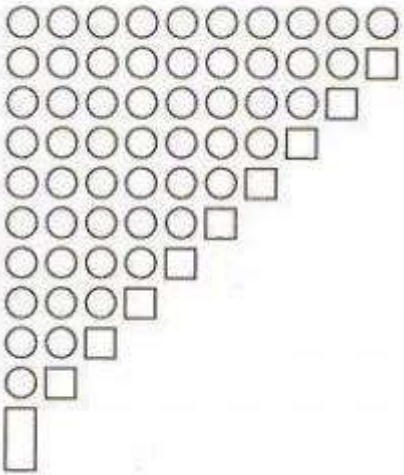
3↑ 1→ 1↓ 6→ 2↑ 7→ 5↓ 5→ 1↓ 1→ 2↓ 2←
1↓ 1← 1↓ 8← 7← 1↑ 1← 1↑ 1← 2↑ 2→ 1↑
5→ 2↑ 6← 1↓ 1←



Напиши соседей у цифры.

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>
... <input type="text"/>	... <input type="text"/>	... <input type="text"/>
<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>
... <input type="text"/>	... <input type="text"/>	... <input type="text"/>

Сосчитай круги в каждой строке и напиши в клеточке нужную цифру (считай слева направо).



Дорисуй закладку в книгу по образцу.

△ □ ○ △ □ ○

Дорисуй по клеточкам точно такой же узор.



Посмотри и нарисуй в каждой клетке столько же фигурок.

1 ○										1								
2 ▽	▽									2								
3 ◇	◇	◇								3								
4 ○	○	○	○							4								
5 □	□	□	□	□						5								



Впиши пропущенные цифры.

1 2 3 4 5 8 10

Напиши цифры в обратном порядке.

10



Дорисуй закладку в книгу по образцу.

△ ▽ ▽ △

Дорисуй по клеточкам точно такой же узор.



$$2 + \text{Sun} = 5$$

$$\text{Sun} + 4 = 7$$

$$5 + \text{Butterfly} = 6$$

$$\text{Sun} - \text{Butterfly} = 2$$

$$\text{Sun} = \underline{\quad\quad}$$

$$\text{Butterfly} = \underline{\quad\quad}$$

$$\text{Ladybug} + 6 = 10$$

$$\text{Bee} - \text{Ladybug} = 5$$

$$12 - \text{Bee} = 3$$

$$3 + \text{Flower} = 11$$

$$\text{Flower} - \text{Ladybug} = 4$$

$$\text{Ladybug} = \underline{\quad\quad}$$

$$\text{Bee} = \underline{\quad\quad}$$

$$\text{Flower} = \underline{\quad\quad}$$

Обучение грамоте.

найди лишнее



соедини слово с картинкой

пистолет
автомат
граната
пушка



расшифруй слово



найди лишнее



расшифруй слово



Прочитай слоги. Найди картинки, которые начинаются с этих слогов. Обведи слог и подходящую картинку карандашом одного цвета. Назови второй и третий слог в слове.

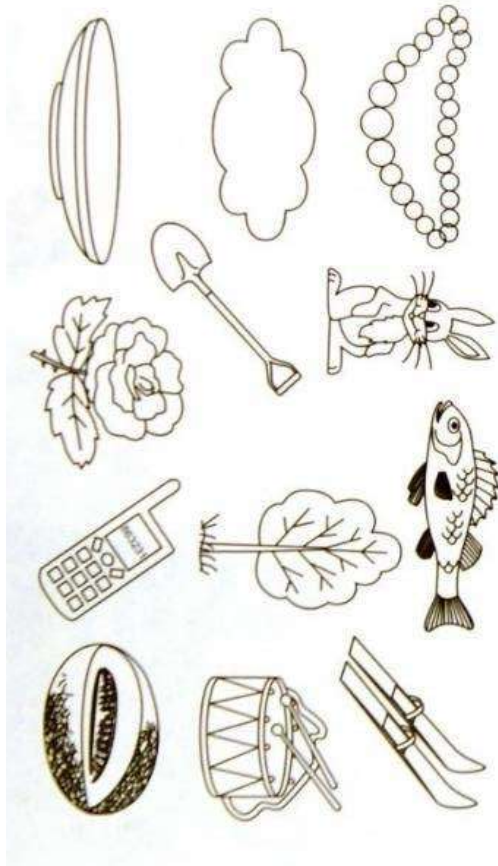
БА РА ЗА ТА ДА ЛА

БО РО ЗО ТО ДО ЛО

БУ РУ ЗУ ТУ ДУ ЛУ

БЫ РЫ ЗЫ ТЫ ДЫ ЛЫ

БЕ РЕ ЗЕ ТЕ ДЕ ЛЕ



ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА

ЛАК-К+М+ПА=

УМ-М+ЛИТ+КА=

БЕМ-М+Л+КА=

АРК-К+БУК-К+З=

ВЕС-С+РБ+ЛЮД=

СНЕП-П+ГОР-Р+ВИК=

БАРАН-Н+БАН=

КР-Р+О+РОВА=

ШК-К+А+РФ=



Расшифруй

Прежде, чем вся 7я о5 сядет за 100л, презрительно вы3 со 100ла.

Грамматическая арифметика

■ Череп – п + муха = ?

■ Чистый – ый + о + тело - о = ?

■ Часть – ь + ушко – о + а = ?

■ Чёрный – ый + о + слива – а = ?

■ Чудеса – а + н + ый = ?



Рисование «Праздничный салют».

РИСУЕМ КРАСОЧНЫЙ САЛЮТ С ПОМОЩЬЮ СОЛИ

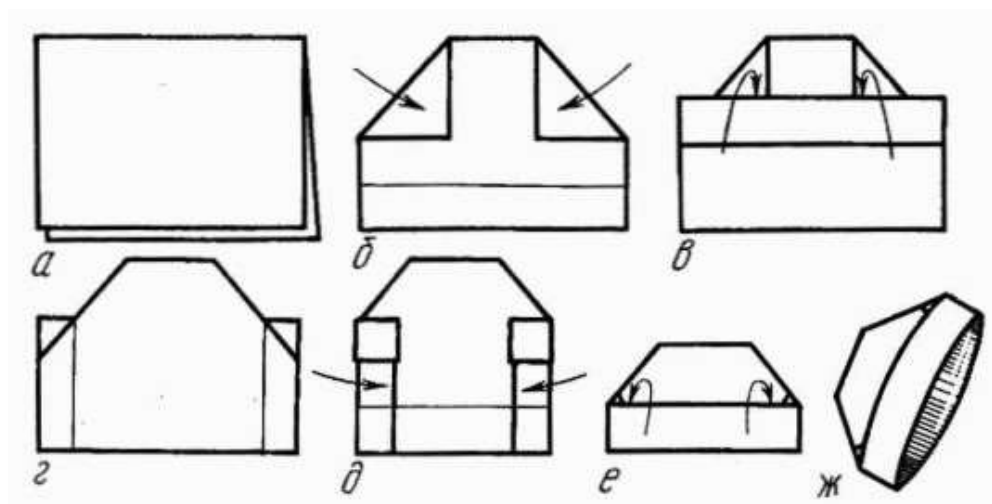


Лепка и аппликация «Салют Победы!»

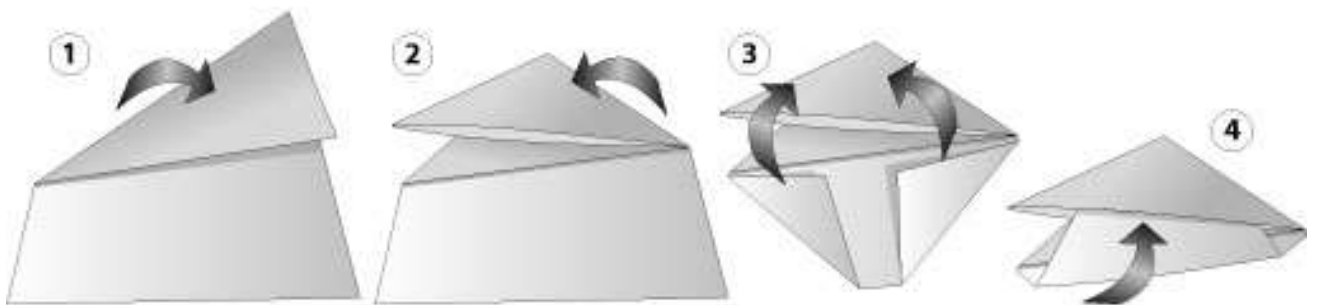


Оригами «Военная пилотка»

(пилотку можно сделать реального размера, на голову ребенка, и прислать фото)



Конструирование + аппликация «Фронтовое письмо»,
«Долгожданная весть»



Дидактическая игра – ЛОТО « Виды военной техники»

(можно распечатать и поиграть)



vk: Дети и ДОУ



vk: Дети и ДОУ



vk: Дети и ДОУ



Окружающий мир.

1. Просмотр мультфильма «Солдатская сказка»

(воспроизведение может начаться после рекламы)

https://youtu.be/ucAGfi006_g

2. Посмотреть военный парад, посвященный Дню Победы (можно выборочно)

<https://youtu.be/P7xu5XT68oU?t=1>

3. Подготовить рассказ о своем воевавшем родственнике, (если нет таких, то о любом герое ВОВ) можно с фото, можно в виде презентации, или нарисовать, или напечатать. Попробуем рассказать друг другу, когда выйдем; если не получится – это Вам пригодится в школе.

Развитие речи.

1. В отдельном документе «Речевые игры» предложены загадки, игры и упражнения.
2. Презентация «Детям о ВОВ»

А также задания на сайт ДОУ для участия в акции «Лента Памяти» к 75-летию Дня Победы.