

Составлено:
Кутузова Е.Г.
Группа № 12 «Светлячок»

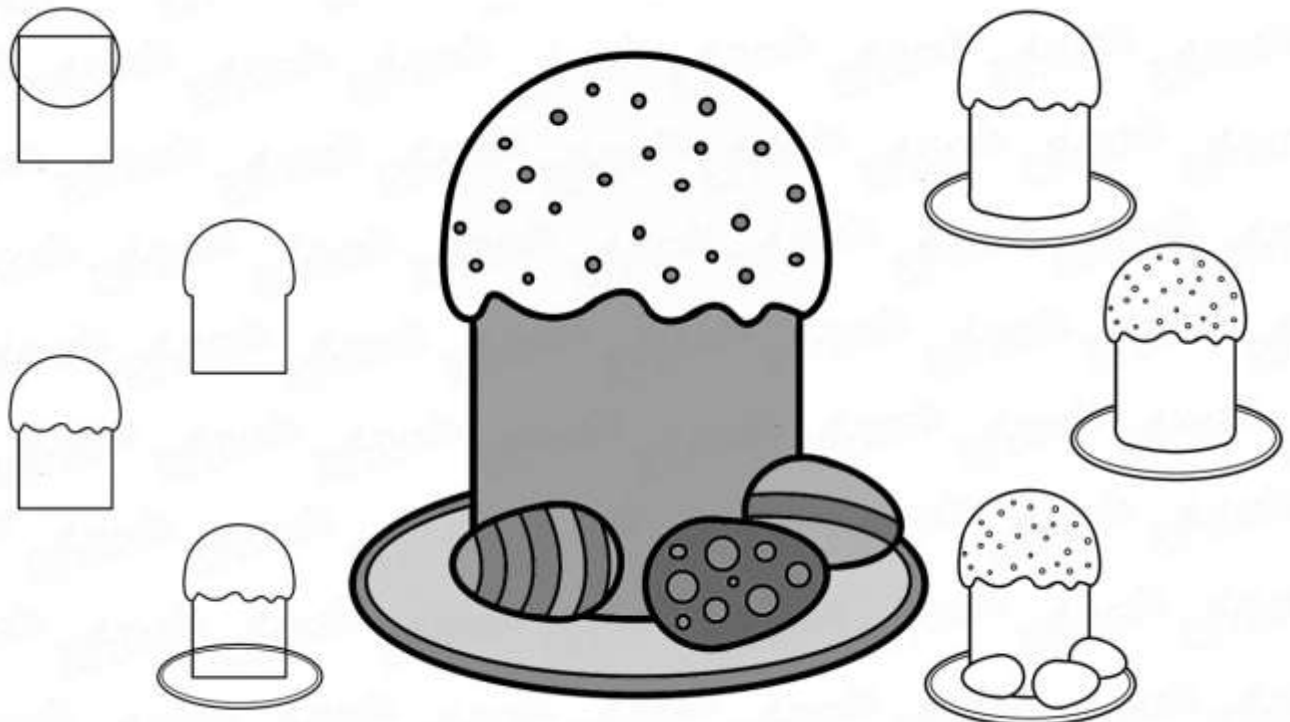
Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Совсем скоро наступит самый светлый праздник Пасха. Дети очень любят его, но, возможно не до конца понимают. Как рассказать детям о Пасхе? Познакомьте малыша с историей возникновения праздника, ее традициями.

Понедельник

Рисование «Пасхальный кулич»: развитие творческих способностей, композиционных умений.

Для образца можно использовать схему поэтапного рисования, посмотреть ролик, пройдя по ссылке (как нарисовать рисунок к пасхе) или нарисовать самостоятельно.



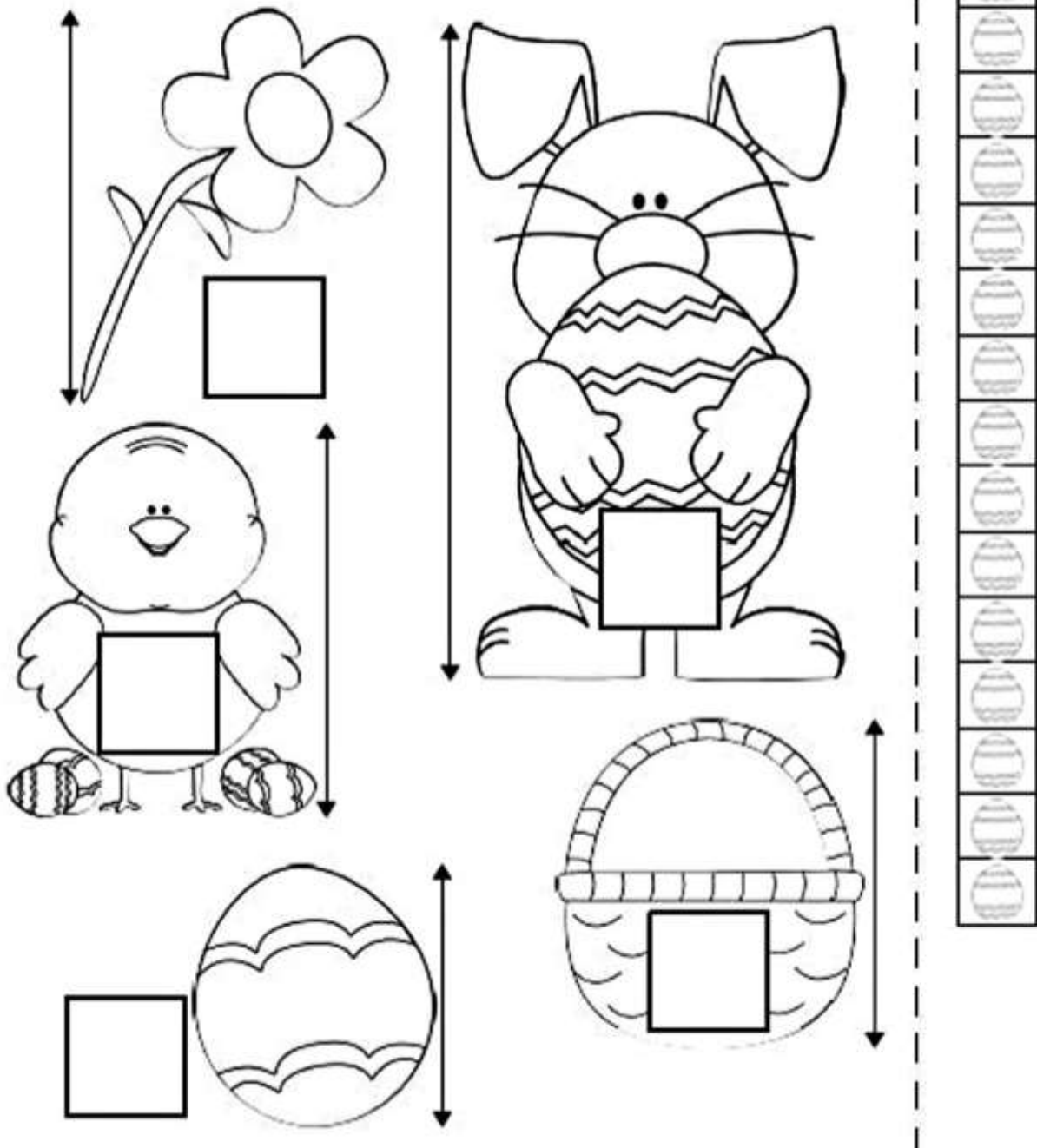
Вторник

Математика: закрепление навыков сложения, умения выполнять измерения с помощью условной мерки, счет предметов.

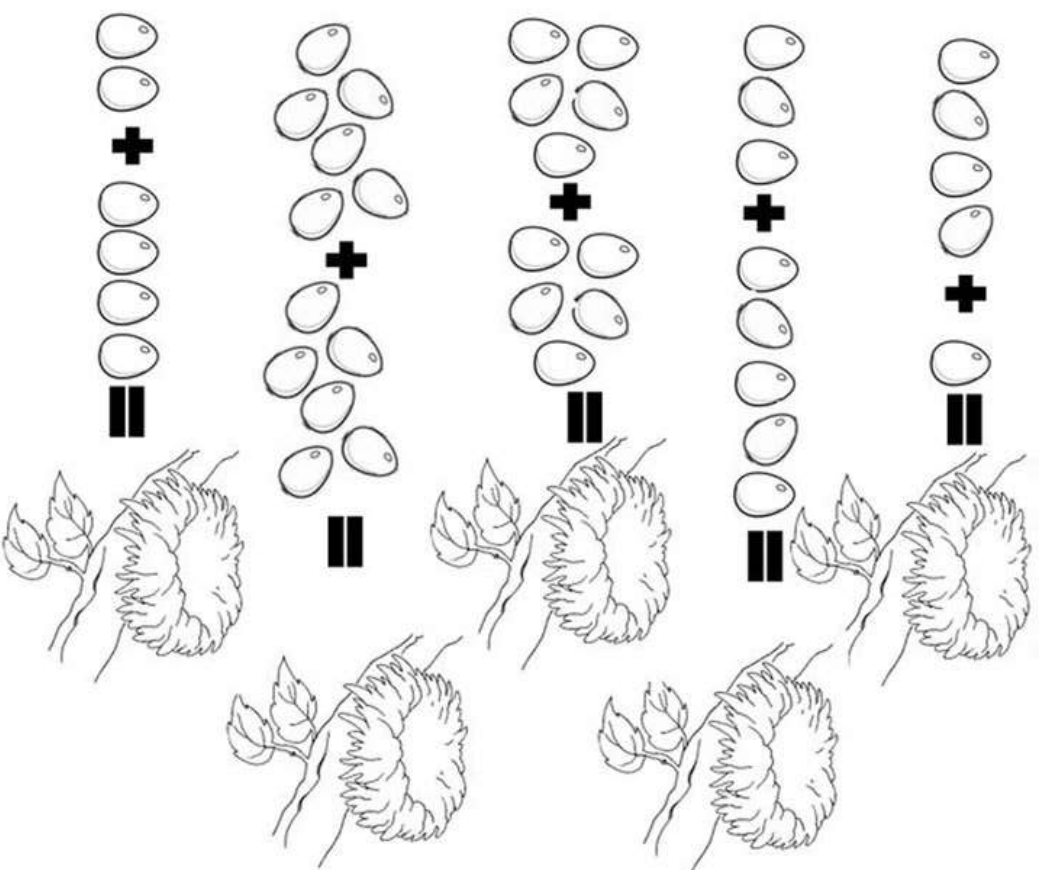
Задания представлены на отдельных листах, можно распечатать и выполнять.

Пасхальный метр

Вырежи пасхально-яичную линейку.
Используй ее для измерения Пасхальных изображений.
Запиши ответ в квадратики.



Подсчитайте и запишите количество яиц



Какое число пропущено? Обведите номер

6	7		9	8	5
2		4	5	3	6
3	4	5		8	5
	6	7	8	4	9
2	3		5	8	3
1		3	4	2	5
				8	7

Среда

Обучение грамоте: закрепление понятий гласные, согласные звуки, составления схемы предложения, чтения слогов.



--	--	--	--	--



--	--	--	--

Задания:

1. По картинке: записать слова в клеточках
Обозначить цветом звуки (гласный – красный, синий – согласный
твёрдый, зелёный – согласный мягкий)
Поделить на слоги, поставить ударение
2. Прочитать слоги, обвести в них буквы, обозначающие твёрдые
согласные звуки синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

ПЕ, ПО, МЕ, МА, ЛО, НИ, ДЕ, ВЕ, МУ, РО, ТЫ,
КА, СИ, РЕ, ЛИ, НА, ДУ, ФА, ГА, ЗО, ВИ, МЫ

3. Нарисовать схему предложения:

Петушок-петушок, золотой гребешок!

Четверг

Развитие речи: развитие связной речи, умения пересказа

1. Чтение р. н. с. «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ)

Жили-были петушок и курочка. Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

— Петя, не торопись. Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелиться. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

— Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

— Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

— Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

— Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

— Беги скорей к кузнецу за косой, — говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

— Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило. Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

— Ку-ка-реку!

2. Заучивание стихотворения Е. Шоломоновой «Распушила ветки верба» (по желанию)

Распушила ветки верба,
Песни ласточек слышны,
Праздник света, праздник веры
Есть у ласковой весны.
Колокольным перезвоном

Славят люди праздник тот.
С добрым словом и поклоном
Обнимается народ.
Жив Христос! Христос воскрес! –
Носит тёплый ветерок.
Праздник Пасхи так чудесен,
Сердцу каждому урок.
Верим в жизнь – простое чудо,
Воскрешение добра.
Свет любви летит повсюду –
Солнце гладит нас с утра.

Пятница

Экспериментирование

1. Опыт для детей с яйцом и уксусом

Взять куриное яйцо и поместить его в банку с 9% уксусом. Яйцо в уксусе оставить на 2 суток. Спустя это время, посмотреть, что станет с яйцом, объяснить. **(ВНИМАНИЕ! ОПЫТ ПРОВОДИТСЯ В ПЕРЧАТКАХ И ТОЛЬКО В ПРИСУТСТВИИ ВЗРОСЛОГО!!!)**

2. Опыт для детей «Сырые и вареные яйца»

Определить, где вареное, а где сырое яйцо. Вареные яйца хорошо вращаются, если их попробовать покрутить; сырые яйца, как не пытайся их вращать, не крутятся. Яйцо останавливается, не сделав и одного поворота.

3. Опыт «Яйцо на плаву»

Вам понадобится:

- 2 банки или стакана
- 2 яйца
- 5 чайных ложек соли
- вода

1. Налейте воду в одну банку.
2. Во вторую банку налейте теплой воды и добавьте соль. Размешайте.
3. Аккуратно положите по одному яйцу в каждую банку.
4. Проследите - одно яйцо останется на плаву, а другое пойдет на дно.

Динамическая пауза

(может быть использована, когда ребенок долго выполняет одно задание):

Я буду называть различные праздничные традиции, когда услышите **Пасхальные**, один раз хлопните в ладоши (вместо хлопка, можно попрыгать, присесть и т.д.).

Начинаем:

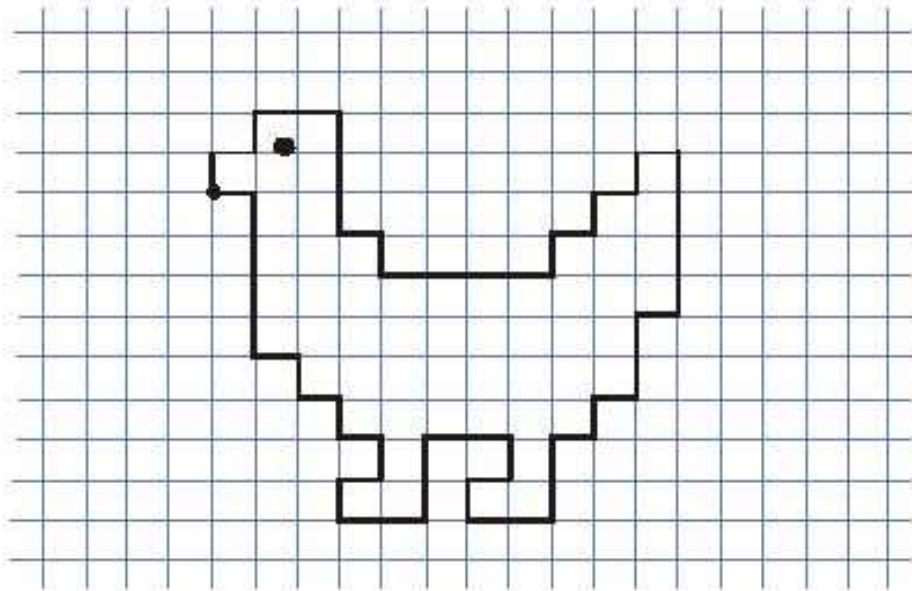
1. Украшение ёлки
2. Приветствие «Христос Воскресе!»
3. Надувание воздушных шаров
4. Изготовление творожной **Пасхи**
5. Пение песни «*Каравай*»
6. Задувание свечей на торте
7. Крашение яиц
8. Крики «Ура!»
9. Освящение куличей в церкви
10. Праздничный салют
11. Катание яиц

Побеседовать о традиции празднования Пасхи и посмотреть презентацию можно в любое удобное время. Выполнение заданий также носит рекомендательный характер, можно придерживаться свободного графика выполнения.

Выполните графический диктант «Курица».

Ребенку не нужно показывать исходное изображение, необходимо диктовать по клеточкам. Потом сравнить, что получилось! Если точь-в-точь, вы МОЛОДЦЫ!!!

Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	1 ↑	2 ↓	1 ↑	4 ↑
1 →	1 →	2 ←	1 →	1 ←
1 ↓	4 ↓	1 ↑	1 ↑	
4 →	1 ←	1 →	1 ←	