

Составлено:

Кутузова Е.Г.

Группа № 12 «Светлячок»

Тема недели с 12 – 22 мая: «Школа, школьные принадлежности»

Дорогие родители! Скоро ваш ребёнок пойдёт в школу. Поговорите о том, что такое школа.

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья,
о глаголах и сложеньи,

Про планеты и моря,
то, что круглая земля!

Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике,
и задание на доске.

В школе мастерские есть...

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит «школа»!

Послушайте, как звенит школьный звонок.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=687542291155322267&text=школьный+звонok&path=wizard&parent-reqid=1589294177124139-419244826944695319100289-production-app-host-vla-web-yp-241&redircnt=1589294349.1>

Он даёт сигнал о начале урока и его окончании.

Поиграйте с ребёнком в игру «Урок – перемена»:

(Звучит в записи школьный звонок) «Урок!» – ребёнок садится на стульчик.
(Звучит в записи школьный звонок) «Перемена!» - начинает бегать по комнате.

Поговорите о том, чему учат в школе и послушайте песню «Учат в школе»
(Автор слов: Пляцковский М., композитор Шаинский

https://youtu.be/JTbb_hK_3vE

Вспомните, сколько лет вы ходили в детский сад, как в детском саду живётся весело и дружно.

Поиграйте в **пальчиковую игру «Дружба»** (в паре с ребёнком)

Дружат в нашей группе (соединяют пальчики)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружимся (делают «замок»)

Маленькие пальчики.

1-2-3-4-5 (соединяют пальчики)

Начинай играть опять! (хлопают в ладоши друг с другом)

Развитие речи

1. Закрепить понятия «Школа, школьные принадлежности»

2. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.

Ученица (какая?) –умная, внимательная, аккуратная ...

Ученик (какой?) - ...

Портфель (какой?) - ...

Книга(какая?) - ...

Учитель (что делает?) -..

Ученик (что делает?) - ...

Ученики (что делают?) - ...

Учителя (что делают?) – ...

3. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с прилагательными и существительными.

Один хороший ученик, 2 ..., 3..., 4..., 5....

Одна аккуратная ученица, 2..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна чистая тетрадь, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна шариковая ручка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

4. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.

Один ученик - много учеников. (школа, учитель, книга, тетрадь, ручка, портфель, пенал, парта)

5. Упражнение "Где лежит ручка?" (закрепление предлогов).

6. Игра «Слова-родственники» Подбирать слова к словам: учит, школа

Обучение связной речи: Упражнение «Расскажи-ка»: составление рассказов-описаний об ученике.

Обучение грамоте

Упражнение «Звуко-слоговой анализ».

Слова для анализа: РУЧКА, ПЕНАЛ, ПАРТА

Игра «Где в слове звук...?».

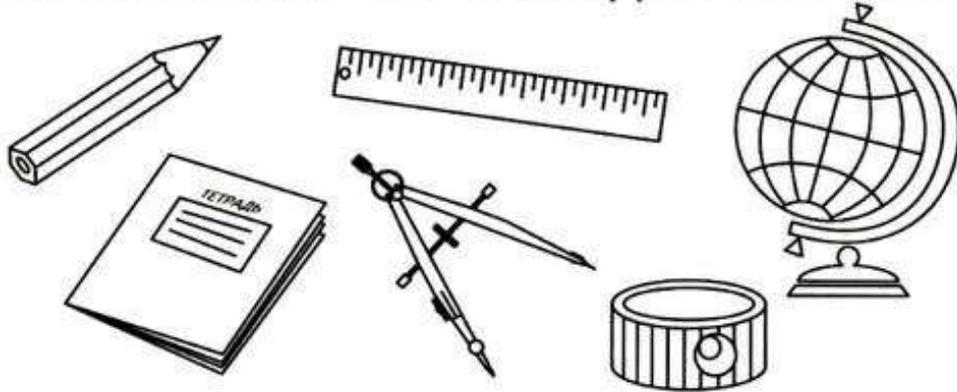
Взрослый называет любое слово и предлагает определить место заданного звука в нём.

Упражнение «Составь предложение»: по опорным картинкам о школе.

Упражнение «Составь схему»: закрепление навыка анализа предложений (*родитель записывает любое предложение, ребенок чертит схему. Можно на слух*)

Окружающий мир.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

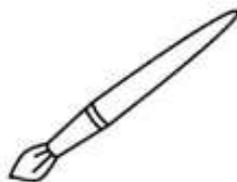
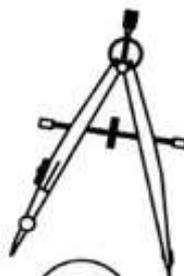
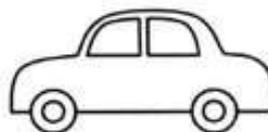
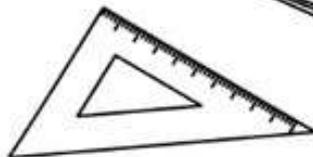
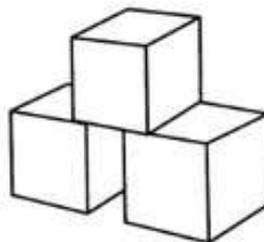


Какие ещё школьные принадлежности ты знаешь? Назови.

Выбери только школьные принадлежности и положи их в портфель. Проведи стрелки.

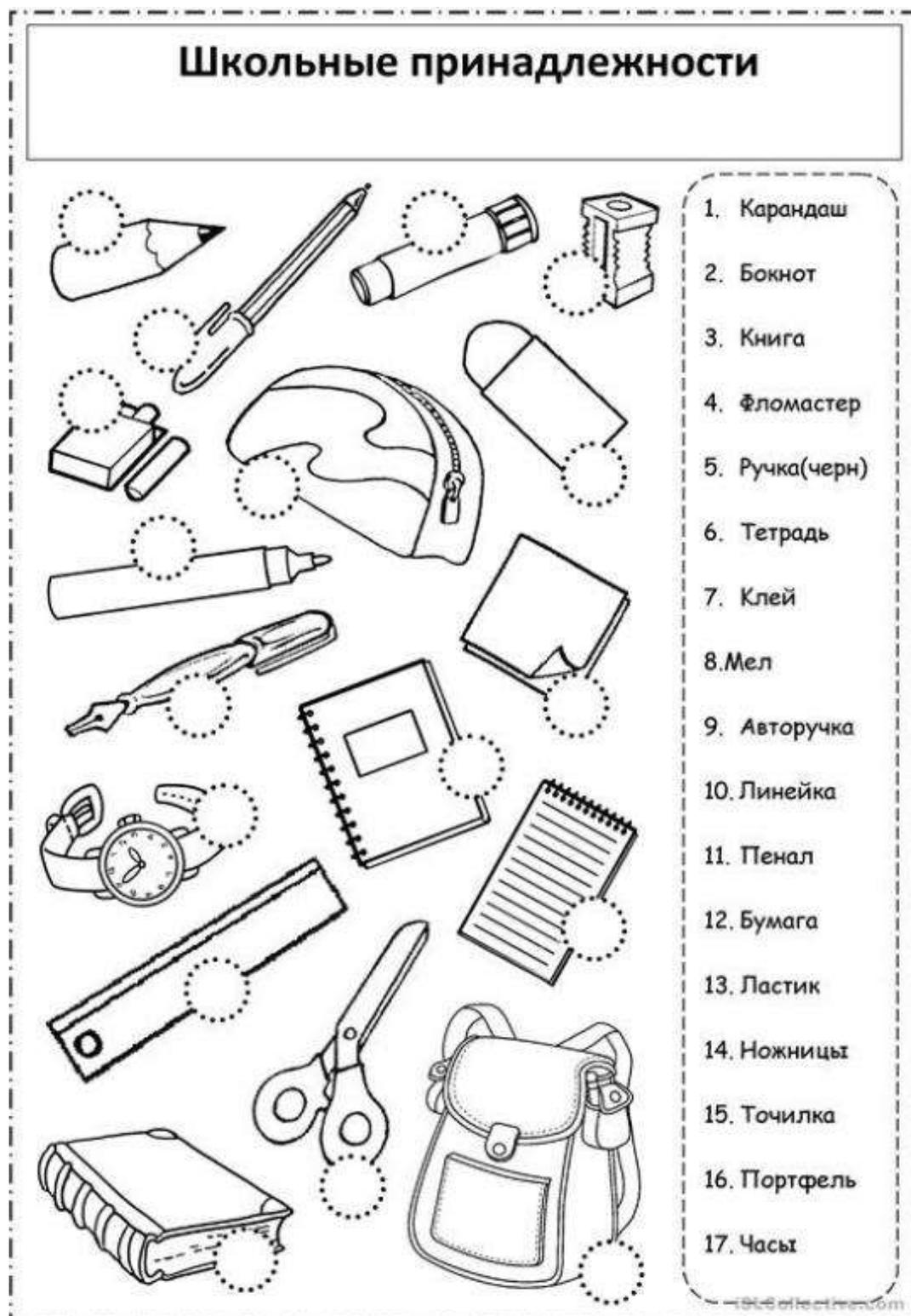


Найди и раскрась только школьные принадлежности.



Математика.

Игра «Посчитай -ка». Прямой, порядковый и обратный счёт школьных принадлежностей, прописывая номер предмета, проговаривая, например, «карандаш – первый» и т.д.



Раскрасить предметы, начиная с 1, которые больше на 2. (Первый, третий, пятый и т.д.)

В свободных квадратиках нарисовать (а не наклеить!) правильный предмет.

МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ ШКОЛЬНИКА

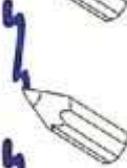
 Я душный, тонкий, деревянный. Любю цвета быть могу. А если ты меня отточишь, то нарежешь всё, что хочешь.
(Швейцария Конрад)

 Раскрась карандаши в цвета радуги.











 Без мыла, воды, порошка Стирая старательно я.
(Исландия)

 Подбери среди наклеек нужные для Вани и Ани предметы.

 Ваня в школу берёт: ранец, учебники, пенал.

 Аня в детский сад берёт: куклу, мячик, карандаши.









Помоги Ане и Ване закончить бордюры, используя цветные карандаши.

▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

6

Помоги Ане и Ване закончить бордюры, используя цветные карандаши.

▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

7



Обучение грамоте.

Найди среди букв названия предметов, зачеркни и запиши.

Школа





















Ф П Ы О Ж У Р К Д Р Д Р У Ч К А Я Й
 Э Ъ Ц Г М Г А Л Э Я Г Н А К Л В Й А
 А Л Р Ю Ъ М Л Р Ъ Т Й Й Х А Н К Х И
 Ш В Г А Р О Б А М Ё Е Л Э Ж И Э Н Ш
 К Б И Р Я Т Б Н У А Ю Т О Ч И Л К А
 О Т Ш А Р И Щ Д Н Ч Р И Р Ы К С Б Э
 Л Й Т С Ч Ы М А Р О К К Ж А С П П В
 А М М Ъ Ж Й Т Ш П Й Ж Ъ Е А Д Н Е М
 С Я Л Ю Я Р Щ С Д Ш Ы Н Л Р П Ъ Н Р
 У Щ И Ф А Э О Ч Л Ф Л К И С Ч Ю А Ё
 К Ъ Н П Р Д Т Ъ Л О Н А Ц Ц А Ф Л Д
 Р М Е Л Ц Н Я Ы Э С В Т С Х Ы Т Д А
 Ю Н Й Й В А Э К Л Л Ы А Ц Т Ч Н Ю Ъ
 К Ъ К О Т Л П Н Н Л Д Ц Р Й И Ч Д О
 Э К А Р Е П Ъ Х Р И С Щ Ъ Ъ Ы К Э С
 А Л А Ч Э Ш Н Н Ъ К Г Ф А Г М П Ж Щ
 К К Ъ Л Ш Ж Ч Ц Ц Л Й А Ы С К В О Щ
 У В Э Ф И Э Ш Т У М Д Й Н К Ъ Н Й Н





















Игра «Собери портфель!»

(укажи стрелочками, что ты положишь в портфель)



Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика «Школа»

В школу осенью пойду. *Дети «шагают» пальчиками по столу.*
Там друзей себе найду, *Загибают по одному пальчику.*
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким учёным буду!
Но свой садик не забуду. *Грозят указательным пальчиком правой руки.*

Загадки о школьных принадлежностях:

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след. *(Ручка)*

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?.. *(Карандаш)*

Черный Ивашка –
Деревянная рубашка,
Где носом поведет,
Там заметку кладет. *(Карандаш)*

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс. *(Парта)*

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней *(Книга)*

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком. *(Книга)*

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница. *(Школьная
доска)*

Кто я, если прямота
Главная моя черта? *(Линейка)*

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья,
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет
И большущий пароход! *(Карандаш)*

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка *(Тетрадь)*

Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток. *(Тетрадь)*

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота! *(Цветные карандаши)*

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. *(Резинка)*

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. *(Пенал)*

По десятку на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко вслух,
Только слышно: стук да стук!

(Счеты)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.

(Кисточка)

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.

(Кисточка и краски)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?...

(Мел)

Сговорились две ноги
Делать дуги и круги.

(Циркуль)

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

(Портфель)

Я большой, я ученик!
В ранце у меня...
(Дневник)

Я готов к учебным стартам,
Скоро сяду я за...
(Парту)

Углы рисую и квадратики
Я на уроке...
(Математики)

И понимает каждый школьник,
Что очень нужен мне...
(Угольник)

Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумеи-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь...
(Линейка)

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -...
(Пенал)

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная...
(Бумага)

Дидактическая игра "Подскажи словечко"

(воспитатель читает четверостишия, а дети заканчивают его нужным по смыслу, словом)

Если в школу ты пошел —
Новый статус приобрел.
Был ребенок, был дошкольник,
А теперь зовешься...

Ответ: школьник

«Какой у утконоса нос?» —
Такой попался мне...

Ответ: вопрос

Вот закончились уроки,
Но домой мы не идем.
Кто-то пишет домработу,
Здесь рисуем, чертим, шьем.
Здесь полдня мы, и домой
Отправляемся гурьбой.
Ходят Стае, Максим, Аленка
В послешкольную...

Ответ: продленку

Знал его я назубок —

Дома выучил...

Ответ: урок

Мы за парты дружно сели,

Рты закрыли на замок:

В перемену мы галдели,

А теперь у нас...

Ответ: урок

Был ко мне учитель строг —

Я не выучил...

Ответ: урок

Мы порядок соблюдаем,

Нарушителей ругаем.

Нынче класс у нас нешумный,

Потому что класс...

Ответ: дежурный

Учитель наш сегодня строг,

Ведь мы пришли не на урок.

Экзамен нынче, скидок нет.

И каждый вытянет...

Ответ: билет

Пишу в тетради аккуратно,

Хочу, чтоб было все понятно.

Я написал уж много строк,

Остался чист один...

Ответ: листок

У меня понятный, ровный,

У Андрейки он кривой,

У Наташи он огромный.

Кто же, дети, он такой?

Все пишу им — песни, очерк.

Догадались? Это...

Ответ: почерк

Звенит звонок, и непременно

Наступает...

Ответ: перемена

Нарисую лето, маму
И себя. На мне — панаму.
Море, радугу и дом.
Все хранит в себе...

Ответ: альбом

Продлевает жизнь тетрадкам
И учебникам немножко,
С ней они всегда в порядке —
Защищает их...

Ответ: обложка

По черному морю
Белая лодка плывет.
Где проплывает,
Там след оставляет.

Ответ: Мел и доска

Выхожу я отвечать,
Но не знаю, что писать.
Потому пуста пока
Наша школьная...

Ответ: доска

Учитель ставит нам отметки,
Всегда все справедливо, метко.
В дневник их выставляет нам,
Себе — фиксирует в...

Ответ: журнал

Не в новинку ей трудиться,
Ни урока не ленится.
Ей лежать в пенале скучно,
Пишет, пишет, пишет...

Ответ: ручка

Подруга всех учеников,
Она от школьной жизни старта
До школьников-выпускников
Повсюду рядом. Это...

Ответ: парта

В эти дни мы отдыхаем,
Мы не учимся, гуляем.

Осенью, зимой, весной
Есть они у нас с тобой.
Да и летом, не скрываю,
Я от школы отдыхаю.
Период вас назвать прошу,
Когда я в школу не хожу.

Ответ: каникулы

Карандаш, линейку, ластик
Сохранит коробка-пластик.
Не беда, что очень мал, —
Все вместит цветной...

Ответ: пенал

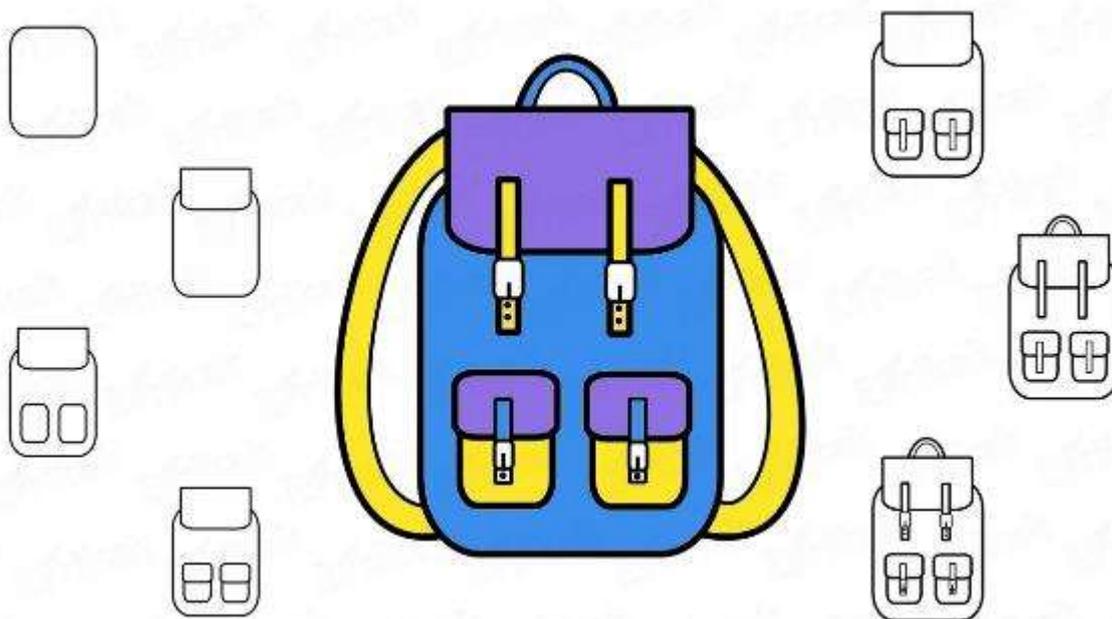
Он кричит: «На перемену
Торопитесь непременно.
А теперь вам на урок!» —
Сообщает нам...

Ответ: звонок

Все заметки в нем пишу —
Коль забуду, подгляжу.
О делах напомним он,
Скажет нужный телефон.
Он в моем столе живет,
А зовется он...

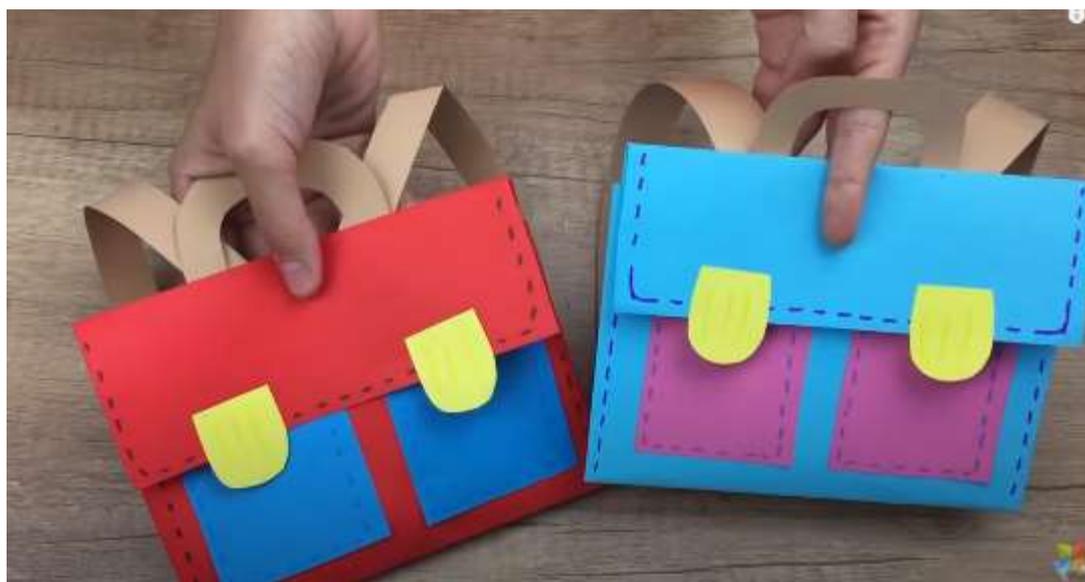
Ответ: блокнот

1. Рисование «Школьный рюкзак»
2. Рисование «Я – ученик» (по замыслу)

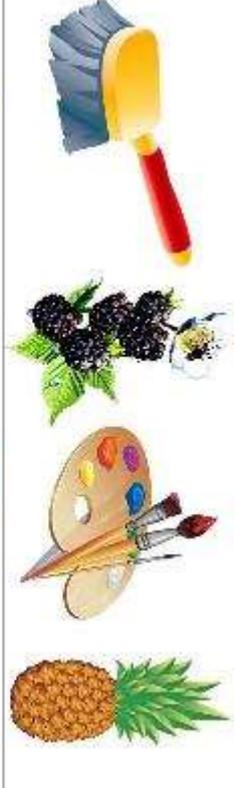


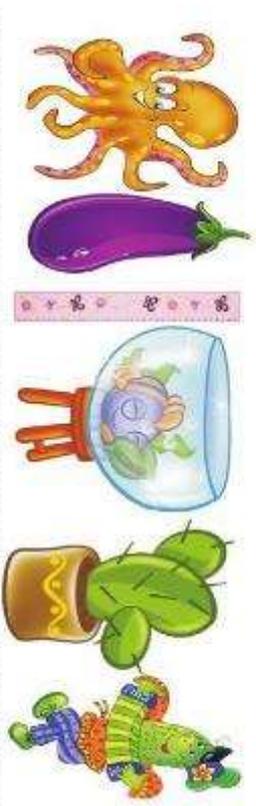
Аппликация «Школьный рюкзак»

Видео-урок <https://youtu.be/ak8LveRBxXk>



«Прочти слова по первым буквам»





ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!!!

Найти и прислать воспитателю фото, на котором запечатлён **родитель-первоклассник** (или просто ученик)!

Из этих фото и фото детей сделаем фильм-напутствие детям «И мы были учениками...»

Заранее спасибо!