



**Речевые игры, посвящённые 75-ой годовщине Победы
в Великой Отечественной войне
«Детям о войне»**

1 игра: «Отгадай загадки».

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны).



Он готов в огонь и в бой
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град
Не покинет пост ... (солдат).



Под огнём, под пулями напрямик,
Всю войну прошёл наш ... (броневик).



Всё он в один миг решает,
Великий подвиг совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно ... (герой).



Можешь ты солдатом стать
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждёт тебя, солдат ... (пехота).



Гусеницы две ползут
Башню с пушками везут (танк).



Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет
Что такое? **(Самолёт)**



Под водой железный кит
Днём и ночью кит не спит
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**



Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде чем пойти на бой,
Меня пускают на разбой. **(Артиллерия).**



Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... **(Катюша).**



Говорят, что я ручная,
Почему – сама не знаю.
У меня характер колкий,
Помнит враг мои осколки. **(Граната).**



Вдруг из тёмной темноты
В небе выросли кусты.
А на них – то голубые, пунцовые, золотые
Распускаются цветы небывалой красоты.
(Салют).



2 игра: «Скажи наоборот».

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло - ... (добро)	Тьма - ... (свет)
Темно - ... (светло)	Война - ... (мир)
Громко - ... (тихо)	Смерть - ... (жизнь)
Чёрное - ... (белое)	Захват - ... (освобождение)
Трусливый - ... (смелый)	Отступить - ... (наступать)
Слабый - ... (сильный)	Сытый - ... (голодный)

3 игра: «Один – много».

Цель: Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - ... (гранаты)	Бомба - ...	Солдат идёт - ...
Танк - ...	Самолёт - ...	Боец стреляет - ...
Корабль - ...	Парашют - ...	Лётчик сидит - ...
Автомат - ...	Котелок - ...	Пограничник охраняет - ...
Пулемёт - ...	Паёк - ...	Матрос плывёт - ...

4 игра: «Что у мальчика?»

Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Учитель-логопед: Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.



У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).
У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).
У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).
У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).
У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).
У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).
У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).
У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).
У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).
У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).

5 игра: «Доскажи словечко».

Цель: Развивать у детей фонематическое восприятие и умение подбирать слова-рифмы.



Еды – еды – еды – это день ... (Победы!)



Юты – юты – юты – в Москве гремят ... (салюты)



Ад – ад – ад – на Красной площади ... (парад)



Аны – аны – аны – шагают ... (ветераны).



Онъ – онъ – онъ – горит вечный ... (огонь).



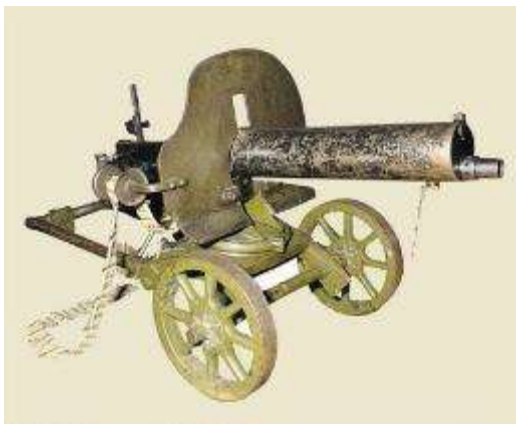
Ра – ра – ра – народ кричит ... (Ура!)



Ир – ир – ир – нет войне, нам нужен ... (мир).



Ши – ши – ши – громко бьют ... **(Катюши).**



Ёт – ёт – ёт – стрекочет ... **(пулемёт).**



Ат – ат – ат – стреляет ... **(автомат).**



Овку – овку – овку – солдат несёт ...
(винтовку).



Ки – ки – ки – в бой идут ... (танки).



Ёты – ёты – ёты – в небе ... (самолёты).



Ли – ли – ли – а это военные ... (корабли).



Зда – зда – зда – по рельсам едут ...
(бронепоезда).



Цы – цы – цы – смелые ... (бойцы).



Исты – исты – исты – спускаются ...
(парашютисты).



Ки – ки – ки – воюют наши ... (моряки).



Исты – исты – исты – отважные ...
(артиллеристы).