

## Конспект математической викторины «Веселые и находчивые»

Воспитатели: Кутузова Е.Г., Ярулина Н.А.

**Цель:** в игровой и занимательной форме закрепить знания.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о последовательности месяцев года, времен года.
2. Воспитывать интерес к математике.
3. Учить детей решать логические и арифметические задачи, примеры и задачи-небылицы.
4. Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10.
5. Воспитывать желание работать в команде, нести ответственность за свое решение.

**Оборудование:** 3 мольберта, мел, счетные палочки, «Чудо-крестики №3» В.Воскобовича, простые карандаши, фишки, листы с индивидуальными заданиями, схемы для Чудо-крестиков.

**Ход мероприятия:**

- Ребята, сегодня у нас математическая викторина для веселых и находчивых. Вы веселые? А находчивые? Тогда вы справитесь со всеми заданиями. Мы поиграем и посмотрим – чья команда быстрее и правильнее справится с заданиями. В конце игры посчитаем баллы и определим победителя. Для деления на команды каждый из вас возьмет фишку. Какого цвета фишка, к тому столу вы проходите.

Жюри в нашей игре будет особенное – взрослый и ребенок.

Итак, у нас получилось три команды – «Акула», «Локомотив», «Огонь».

- Ребята, нашу игру мы начинаем с **разминки**. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Вопросы:**

1. Назовите первый месяц зимы.
2. Назовите последний месяц года.
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько времен года? Назовите их.
5. Назови соседей цифры 5.
6. На дереве сидели воробьи. После того, как к ним прилетели 2, их стало 4. Сколько воробьев сидело на дереве?
7. Назовите последний месяц зимы.
8. Назовите первый месяц года.
9. Сколько месяцев в году?
10. Котята пили молоко из блюдечка. После того, как к ним подошел еще 1, их стало 5. Сколько котят пили молоко?
11. Назовите дни недели.
12. Назовите соседей числа 8.

- Разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. А теперь посчитаем баллы, слово жюри. Впереди команда...

- А мы продолжаем. Викторина у нас для находчивых и для веселых ребят. Поэтому я предлагаю вам веселые задания на смекалку.

1. Сколько хвостов у двух ослов?
2. Сколько ушей у двух мышей?
3. Сколько ног у двух кошек? (нисколько, у кошек лапы)
4. Сколько лап у курицы?
5. Сколько ушек у двух подушек?
6. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша)
7. Петух снес яйцо. Кому оно достанется?
8. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?
9. На березе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на березе? (на березе яблоки не растут)

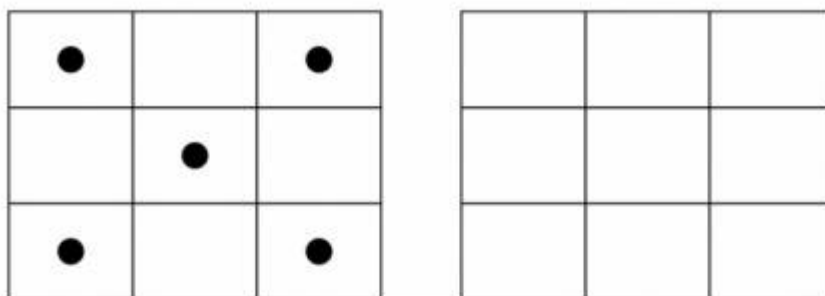
- Ребята, вы хорошо справились с заданиями, молодцы. А пока жюри считает баллы, предлагаю **конкурс для капитанов**. Им нужно собрать предложенную фигуру с помощью «Чудо-крестиков». Команда может подсказывать ему, но делать должен сам капитан. Задание выполняется на время.

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

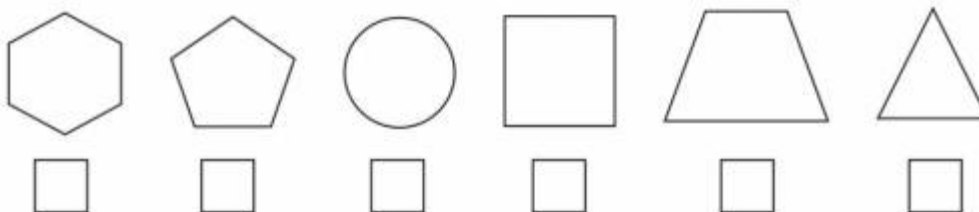
- Ребята, вы молодцы, но пора немного повеселиться и размяться. Предлагаю **музыкальную паузу** (под динамичную музыку дети делают упражнения зарядки).

- А теперь задание на сообразительность. Перед вами листы с заданиями, каждому необходимо сделать свое задание, но баллы вы заработаете для команды, выполнив их или нет. За правильно выполненное задание вы получаете 1 балл.

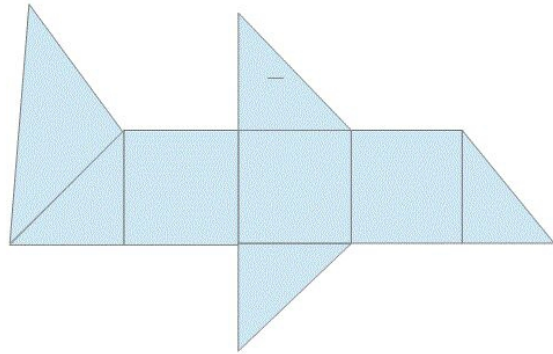
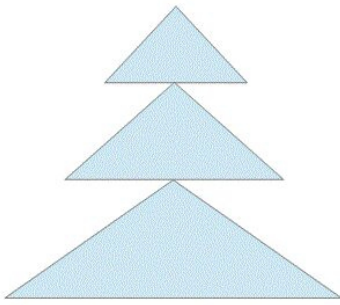
На рисунке справа поставь точки в те же клеточки, что и на рисунке слева.



Назови геометрические фигуры. Посчитай сколько углов у каждой фигуры. В пустых клеточках запиши, сколько углов у каждой фигуры.



3. Назвать из каких фигур состоят эти предметы:



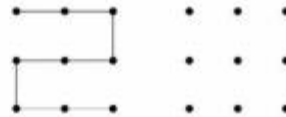
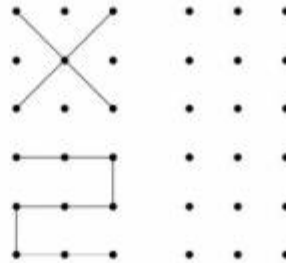
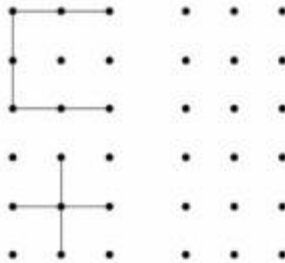
Впиши пропущенные цифры.

3		2
7	6	8
1	4	9

9	2	7
1	5	4
6	3	

4	7	1
	3	
2	8	5

Нарисуй фигурки по точкам.



	2		4			7		9	
	9			6	5				1

1			4	5			8		
10		8		6		4		2	

- Последний конкурс. От каждой команды приглашаю двоих самых смелых и находчивых. Они будут решать примеры на доске. Остальные в это время

выполняют задание с счетными палочками: девочкам из 5 палочек сложить два треугольника, а мальчики – из 5 палочек два прямоугольника.

Примеры на доске:

$$3 + \dots = 4$$

$$7 + \dots = 8$$

$$5 - \dots = 3$$

$$6 - \dots = 5$$

$$5 + 1 = \dots$$

$$4 + 2 = \dots$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$8 + 1 = \dots$$

- Жюри подводит итоги. Победила команда «.....».

Все участники получают дипломы.