

**Кутузова Елена Геннадьевна,**  
**воспитатель,**  
**Ярулина Надежда Анатольевна,**  
**воспитатель,**

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 44  
г. Ярославль.

**Название проекта: «Старая упаковка – для творчества заготовка»  
(вторая жизнь ненужных вещей)**

**Руководители:** Кутузова Е.Г., Ярулина Н.А.

**Вид проекта:** творческий

**Цель проекта:** научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

**Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Развивать творческие способности детей и родителей. Оптимизировать детско-родительские эмоциональные связи.
3. Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.
4. Научиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, дидактических пособий, сувениров, предметов и элементов одежды.
5. Привлечь более 70% родителей группы к участию в проектной деятельности, расширять творческие контакты с родителями воспитанников.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Участники проекта:** родители, воспитанники и воспитатели

**Актуальность:** В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? Но тогда бытовые отходы загрязнят природу. В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в

мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада), сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада.

### **Этапы проекта:**

#### **I. Подготовительный**

1. Составление плана деятельности;
2. Нарботка и накопление необходимого материала;
3. Разработка плана мероприятий;
4. Сбор информации из книг;
5. Анкетирование родителей;
6. Обобщение накопленного опыта.

#### **II. Основной (планируемые мероприятия)**

1. Презентация для детей «Чистота спасет мир»;
2. Изготовление детьми поделок в рамках комплексных занятий (лепка, аппликация, конструирование);
3. Мастер – класс для детей и родителей «Ненужных вещей не бывает»;
4. Творческое задание для детей и родителей «Подарим вторую жизнь ненужным вещам» (изготовление поделок для участка, элементов одежды из бросового материала);
5. Составление творческих рассказов для сборника «Поучительные истории не выброшенных вещей»;
6. Чтение художественной литературы по теме проекта;
7. Экологическое развлечение для детей с участием родителей: дефиле «Разбуди в себе дизайнера».

#### **III. Заключительный**

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
3. Выступление с проектом на педагогическом совете;

#### 4. Оформление проекта.

#### Ожидаемые результаты:

1. Сформированы зачатки экологической культуры у детей;
2. Изготовлены различные поделки из упаковочного материала для применения в повседневной жизни;
3. Родители участвуют в совместном изготовлении с детьми поделок из бросового материала;
4. Более 70% родителей приняли участие в подготовке и реализации мероприятий проекта;
5. Дети чувствуют ответственность за поддержание порядка в окружающем пространстве.

#### План реализации проекта

№ п/п	Виды работ, мероприятия	Образовательные задачи	Ответственные Сроки
1.	Презентация для детей «Чистота спасет мир».	Формировать у детей основы бережного отношения к природе; закреплять: навык правильного поведения при утилизации бытовых отходов, понятия «бытовые отходы», «вторсырье», «сортировка»; воспитывать аккуратность.	По плану Кутузова Е.Г., Ярулина Н.А.
2.	Мастер-класс для детей и родителей «Ненужных вещей не бывает» (ваза для цветов в технике декупаж).	Создать условия для совместного творчества; на примере показать, как можно вторично использовать ненужные вещи; продолжать воспитывать аккуратность при выполнении работы.	
3.	Комплексное занятие (аппликация, конструирование) «Удивительное рядом» (цыпленок из яичной коробки).	Показать детям возможность преобразования исходной формы в конструкцию. Инициировать художественное экспериментирование с формой. Продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, способность в обычных предметах видеть интересное, необычное.	

4.	Творческое задание для детей и родителей «Подарим вторую жизнь ненужным вещам» (поделки для украшения участка детского сада).	Учиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, сувениров, предметов одежды; с помощью предложенных заданий оптимизировать детско-родительские отношения.	
5.	Экологическое развлечение для детей с участием родителей «Разбуди в себе дизайнера» (экологическая викторина + конкурс дизайнерской одежды из бросового материала).	Закреплять знания детей о природе путем применения игровой формы; развивать память, внимание, мышление, быстроту; продолжать формирование у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды, активизировать творческие проявления детей и родителей; вызвать эмоциональный подъем; поощрять игровое, танцевальное творчество.	
6.	Чтение художественной литературы о бережном отношении к природе, необходимости сохранять чистоту и порядок.	Формировать общую картину мира, путем погружения в сказочную ситуацию; развивать литературную речь; воспитывать бережное отношение к природе; приводить к пониманию смысла тех или иных поступков.	
7.	Оформление сборника творческих рассказов детей на тему «Поучительные истории не выброшенных вещей» (напр., «Путешествие пакета из-под молока», «История консервной банки», «Жила-была лампочка» и т.д.	Способствовать развитию умения составлять рассказ на заданную тему, правильному пониманию задания; развивать творческое воображение; привлекать родителей к совместному «придумыванию» рассказов, их художественному оформлению.	

8.	Итоговое мероприятие: оформление выставки работ и фотовыставки.	Подвести итоги работы, провести самоанализ, рефлексию; подготовить фото и видео отчетность.	
9.	Оформление продуктов проекта. Представление результатов проекта родителям и педагогам ДОУ.	Распространение опыта проектирования с детьми.	

### **Продукты проекта:**

1. Оформленный проект;
2. Презентация «Чистота спасет мир»;
3. Конспекты занятий;
4. Анкета;
5. Конспект по проведению мастер-класса;
6. Фотоотчет с выставок и мероприятий по теме проекта;
7. Выставка детско-родительских работ;
8. Конспект экологического развлечения.

### **Продукты детского творчества:**

1. Игрушки – поделки для украшения участка.
2. Элементы костюма из бросового материала

**Оборудование:** проектор, доска, ноутбук, музыкальный центр.

**Приложение:** презентация, фотоотчет, конспект занятия, анкета для родителей.

### **Библиографический список:**

1. М. Костюченко «Поделки из бросового материала».
2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» (конспекты занятий и методические рекомендации).
3. З. В. Морозова «Забавные поделки из подручных материалов».
4. <http://warnet.ws/news/29691/comments/>.
5. <http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/shablony/Page-2-50.html>.