

## **Название проекта: «Профессии моей семьи» (старшая группа)**

Руководители:  
воспитатели МДОУ детский сад общеразвивающего вида №44  
Кутузова Е.Г.,  
Ярулина Н.А.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

**Цель проекта:** расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

**Задачи:**

**Речевое развитие:**

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;
3. Развивать связную речь.

**Познавательное развитие:**

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

**Социально – коммуникативное развитие:**

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

**Художественно – эстетическое развитие:**

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);
2. Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей творческих профессий.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники, родители.

**Актуальность:** Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

### **Этапы проекта:**

#### **I. Подготовительный**

1. Составление плана деятельности;
2. Нарботка и накопление необходимого материала;
3. Разработка плана мероприятий;
4. Сбор информации из книг;
5. Обобщение накопленного опыта.

#### **II. Основной (планируемые мероприятия)**

1. Презентация для детей «Профессии»;
2. Занятие «Кем я хочу стать, когда вырасту?»;
3. Рисование «Строим дом» (знакомство с профессией строителя);
4. Рисование «Борцы с огнем» (знакомство с профессией пожарного);
5. Аппликация «Варежка – прихватка» (знакомство с профессией повара);
6. Творческое задание для детей и родителей + занятие по развитию речи «Профессии моей семьи»;
7. Чтение художественной литературы по теме проекта:
  - В.Маяковский «Кем быть?»;
  - Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»;
  - Э.Успенский «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор, пес и кот»;
  - К.Чуковский «Айболит»;

- С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»;
- А.Толстой «Приключения Буратино»;
- стихи о труде «Всё они на свете могут»;
- Андерсен Х.-Г. Сказки («Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист» и другие);
- Загадки о профессиях;
- Пословицы о труде, мастерстве и профессиях.

8. Занятие по ОБЖ «Опасности в профессиях. Опасные профессии» (презентация + альбом с иллюстрациями);

9. Развитие речи «Стихи о профессиях» (заучивание стихотворений о профессиях);

10. Лепка «Самолет» (знакомство с профессией летчика);

11. Рисование – раскрашивание «Все профессии важны» (прорисовывание основных деталей костюма людей разных профессий);

12. Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?»;

13. Семейный досуг «Вечер дружной семьи»;

14. Творческое задание для детей и родителей «Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям»;

15. Оформление альбома детско-родительских работ «Профессии моей семьи»;

16. Итоговая презентация с заданиями на закрепление «Все профессии нужны, все профессии важны».

### **III. Заключительный**

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
3. Оформление проекта;
4. Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДОУ;
5. Показ-дефиле костюмов и атрибутов спецодежды «Парад профессий».

**Результаты:**

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности;
4. Дети вместе с родителями подготовили предложенные задания, применив творческий подход;
5. Все дети вовлечены в проект, 78% родителей помогали детям нарисовать профессии семьи, 67% – изготовили костюмы или атрибуты для сюжетно – ролевых игр в группе.

**Продукты проекта:**

1. Оформленный проект;
2. Презентации:
  - «Профессии»;
  - «Опасные профессии» («Военные профессии»);
  - «Все профессии нужны, все профессии важны»;
  - «Человек красен трудом».
3. Конспекты занятий;
4. Фотоотчет;
5. Альбомы:
  - «Опасные профессии»;
  - «Профессии моей семьи» (творческие работы);
  - «Профессии в картинках».
6. Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр;
7. Творческие работы детей, выполненные в процессе НОД;
8. Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).

**Оборудование:** проектор, доска, ноутбук, музыкальный центр.

**Приложение:** презентация, фотоотчет, текст стихотворения.

**ДЕТИ И ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ ВЫРАЖАЮТ ОГРОМНУЮ  
БЛАГОДАРНОСТЬ ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В  
ЖИЗНИ ГРУППЫ И НАДЕЮТСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ  
ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО!**



Альбом с творческими работами





Родители на мероприятии «Вечер дружной семьи»



Конкурс «Кому что нужно?»





Конкурс «Сложи картинку»



Показ – дефиле «Парад профессий»





Читаем стихотворение о профессиях



Сюжетно-ролевая игра в новом костюме!