

МДОУ детский сад №44 г. Ярославль

Проект: «Путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского»



Воспитатель: Арефьева М.С.

2022 г.

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок проведения: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.



Актуальность:

В современном мире цифровые технологии плотно вошли в нашу жизнь, дошкольники перестают интересоваться книгами, а взрослые читать детям.

Сегодня как никогда важно прививать любовь к книге с дошкольного возраста, именно она способствует расширению знаний, формирует представление о прекрасном. Читающий человек – мыслящий человек.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции.



Цель: Приобщение детей к чтению (слушанию) художественной литературы, в процессе знакомства с жизнью и творчеством К.И. Чуковского

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И Чуковского.
- ❖ Прививать любовь к творчеству автора, учить понимать занимательность сюжетов, узнавать особенности языка среди других авторов.
- ❖ **Формировать у детей и родителей устойчивый интерес к чтению художественных произведений через совместное творчество.**
- ❖ Воспитывать у дошкольников чувства сострадания, справедливости, эмоциональной отзывчивости через поучительные сюжеты произведений К.И. Чуковского.



Этапы реализации проекта: Подготовительный:

(Информационно – накопительный):

- ❖ Определение темы проекта.
- ❖ Мониторинг детей.
- ❖ Организация и подготовка работы с родителями воспитанников.
- ❖ Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
- ❖ Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).
- ❖ Подготовка наглядного и дидактического материала для игр и изобразительной и продуктивной деятельности.
- ❖ Ознакомление родителей с темой проекта и привлечение их к сотрудничеству.
- ❖ Оформление паспорта проекта



ОСНОВНОЙ:

(Организационно – практический)

- ❖ Беседа-знакомство с автором – Корнеем Ивановичем Чуковским
- ❖ Чтение сказок К.И Чуковского («Телефон», «Муха-Цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Бармалей»)
- ❖ Мини-викторина «Угадай, чья сказка?»
- ❖ Создание выставки поделок по сказкам К.И. Чуковского (совместно с родителями)
- ❖ Создание альбома загадок (совместно с родителями)
- ❖ Создание альбома детских рисунков и аппликаций



Заключительный:

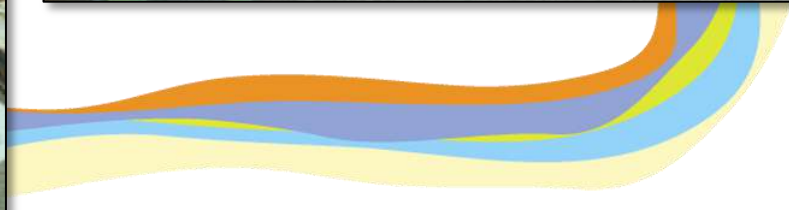
- ❖ Оформление мини-викторины «Угадай, чья сказка?»
- ❖ Оформление альбома-иллюстраций загадок К.И. Чуковского
- ❖ Информирование родителей
- ❖ Показ презентации детям



Мероприятия и виды работ:

Мероприятия	Виды работ
1. Беседа-знакомство с автором К.И.Чуковским	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с родителями (акция): «Поделись книгой К.И.Чуковского с детским садом»2. Оформление выставки книг3. Рассматривание иллюстраций к произведениям К.И.Чуковского
2. Чтение сказок К.И.Чуковского («Телефон», «Муха-Цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Бармалей»)	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение сказок К.И.Чуковского, формирование умения слушать, развивать память, внимательность. Учить понимать произведения2. Беседа по прочитанным произведениям3. Изобразительность по произведениям автора4. Подвижная игра «Муха-Цокотуха»

Мероприятия	Виды работ
3. Мини-викторина «Угадай, чья сказка?»	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор отрывков произведений детских авторов2. Зачитывание отрывков, формирование навыка активного слушания и узнавания стиля автора3. Проведение викторины4. Подвижная игра «Тараканище»
4. Создание альбома-иллюстрации загадок К.И. Чуковского	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с родителями – просьба нарисовать «отгадку» к загадкам К.И. Чуковского2. Создание альбома3. Беседа с элементами игры по загадкам К.И. Чуковского, рассматривание альбома
5. Завершение проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создание выставки детских рисунков и поделок по сказкам К.И. Чуковского2. Создание выставки аппликации «Муха-Цокотуха»3. Создание презентации проекта4. Рефлексия



Знакомство с произведениями



2022-3-30 09:09



2022-3-30 09:27

Художественная деятельность



Художественная деятельность



Художественная деятельность



Художественная деятельность



Викторина «Загадки»



2022-3-30 09:14

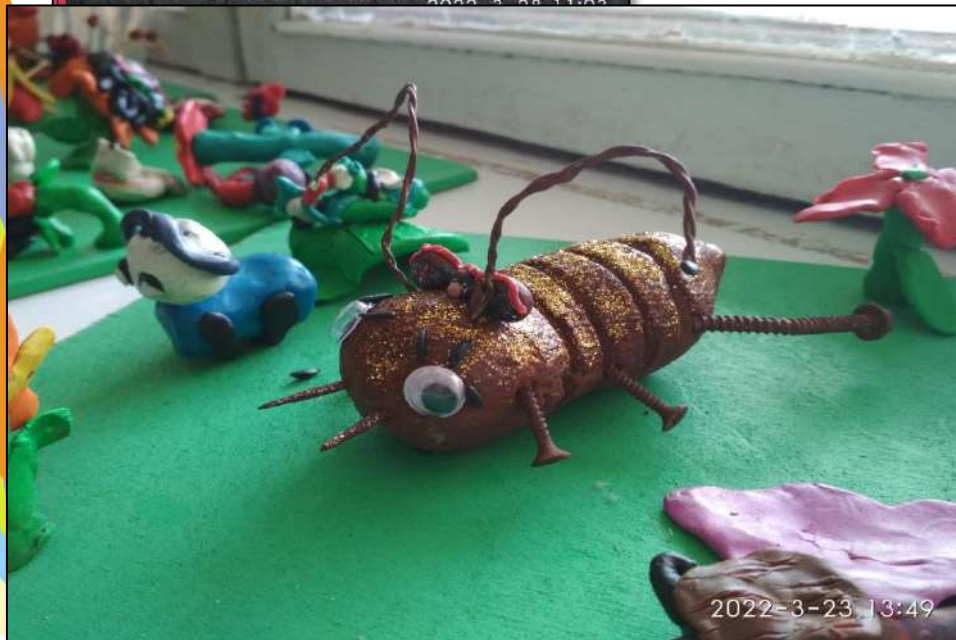


2022-3-30 09:14

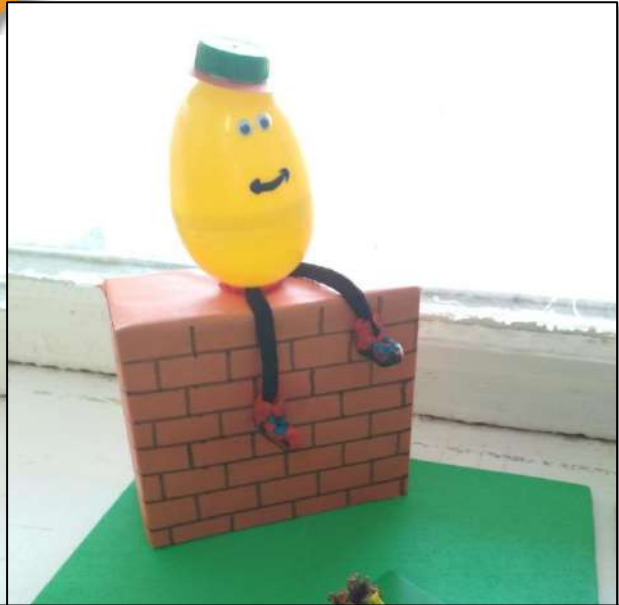


2022-3-30 09:13

Выставка работ



Выставка работ



22-3-30 09:51 1



2022-3-30 09:51



2022-4-4 15:04

Ожидаемый результат:

- ❖ Дети знакомы с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.
- ❖ Дети понимают занимательность сюжетов автора, узнают стиль и особенности его языка, среди других детских писателей.
- ❖ У детей и родителей сформирован интерес к чтению художественных произведений.
- ❖ У дошкольников сформированы чувства сострадания, справедливости, эмоциональной отзывчивости через поучительные сюжеты произведений К.И. Чуковского.



Продукт проекта:

- ❖ Конспект занятия-беседы «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского»
- ❖ Конспект «Беседа по сказкам К.И. Чуковского»
- ❖ Конспект по изобразительности «Любимые герои сказок К.И. Чуковского»
- ❖ Подборка подвижных игр
- ❖ Конспект пластилинография «Сказки К.И. Чуковского»
- ❖ Конспект аппликации «Муха-Цокотуха»
- ❖ Конспект литературной викторины «Угадай, чья сказка?»
- ❖ Альбом «Загадок дедушки Корнея»
- ❖ Альбом детских рисунков и аппликаций
- ❖ Фотоотчет выставки книг
- ❖ Фотоотчет выставки детско-родительских поделок
- ❖ Презентация проекта



Список используемой литературы:

- ❖ Сказки К. И. Чуковского
- ❖ Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе»
- ❖ Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего возраста», Линка-пресс, М.-2007г.
- ❖ Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго», М.-Пр.2001г.
- ❖ Хабарова Т.В. «Педагогические технологии в ДОУ», СПб: ООО «Издательство Детство-Пресс»2011г.
- ❖ Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых- М.:Амрита-Русь, 2009г.
- ❖ Интернет-ресурс: <https://uchitelya.com/pedagogika/197316-struktura-oformleniya-proekta-v-dou-po-fgos.html>
- ❖ Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/info/about.html>



Спасибо за внимание!!!