

## **Консультация для родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»**

Подготовили воспитатели группы №11 «Сказка»:  
Арефьева М.С.,  
Медведева С.А.

Все без исключения родители хотят, чтобы их дети были счастливы, чтобы в жизни им сопутствовал успех, чтобы они самореализовались в какой-то деятельности. То есть получили профессию по душе, ориентируясь на свои стремления и желания.

Но пройдет не мало времени, пока дети вырастут, начнут лечить людей или строить дома. Дети будут ходить в детский сад, учиться в школе, и все это время они будут приобретать определенные трудовые навыки. А начинать надо с раннего детства, с того периода, когда закладываются основные моральные качества ребенка, когда сердце его открыто для добра, честности и справедливости, когда он учится уважать, любить, беречь.

Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными. Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает.

### **Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке**

Методика беседы на прогулке очень проста: обращайтесь внимание на всех людей, занятых делом, и называйте ребенку их профессии. Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя. Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает? Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листву. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет.

### **Профессии в моей семье**

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье.

Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил:

Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень.

Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию.

Не стоит упоминать о размере заработной платы.

Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций.

Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.

### **В какие игры играть?**

#### **Игра «Назови профессии»**

Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет...

Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях. Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? смолотли муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа?

Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов. Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям до 6 лет.

#### **Супергерои рядом с нами**

Детям чуть постарше можно предложить составить список героических профессий. Оказывается, герои встречаются не только в кино и компьютерных играх.

Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий, правда, они не носят плащ супермена или костюм Бэтмена, но их работа – спасать жизни реальных людей.

Главными качествами, которые мы должны воспитывать у детей, должны быть любовь к труду, готовность выполнять любую нужную для общества работу.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буре Р.С. «Организация труда детей и методика руководства. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.» М.: Просвещение, 1987. - 821 с.
2. Бутылкина Г. «Все профессии нужны все профессии важны. Ребенок в детском саду.» - 2004. - №1. - С. 64.
3. «Воспитание дошкольника в труде» под ред. В.Г.Нечаевой. - М.: Просвещение, 1999. - 192 с.
4. Выготский Л.С. «О связи между трудовой деятельностью и интеллектуальным развитием ребенка .Дефектология.» - 1996. - №6. - С. 12-15.
5. Захаров Н.Н. «Профессиональная ориентация дошкольников»- М.: Просвещение, 1998. - 175 с.
6. Логинова В., Мишарина Л. «Формирование представления о труде взрослых. Дошкольное воспитание.»- 2008.- № 10.- С. 56-63.
7. Мишарина Л.А. «О формировании знаний о труде взрослых у детей.» Л.: ЛГПИ им.Герцена, - 1999. - 274с.
8. Федоренко В. «Формирование представлений о профессиях.» / В. Федоренко «Дошкольное воспитание.»- 1998.-№10.- С. 64-69.