

## Консультация для родителей «Поиграй со мной, мама»

Подготовили воспитатели группы №11 «Сказка»:  
Арефьева М.С.,  
Медведева С.А.

*Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.*

*Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.*

*Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»*

*В. А. Сухомлинский.*

Игра – это не просто занятие, которое помогает убить время. Сама по себе она продуктивна и полезна.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра.

В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Мы взрослые должны, помогать, ребенку играть, играть вместе с ним: тогда взаимоотношения будут достаточно крепкими и прочными. Играя с детьми, вы родители развиваете и раскрываете способности ребенка.

Особенная роль в этом отводится развивающим играм. Развивающая игра для ребенка – это стартовая площадка для творчества. Она дает питание для ума. Любая последовательность заданий дополняет факторы, которые влияют на развитие способностей. Ни в коем случае не жалейте времени, которое можно потратить на общение и игру с ребенком. Любое совместное времяпровождение сближает родителей и детей.

Хочется помочь вам и предложить один из вариантов игры с вашим ребенком, **играем на кухне.**

Общаться и играть с ребенком можно во время домашних хлопот на кухне. А что же в результате мы получим? Вы станете ближе друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности – то от этого они не теряют. А значит, не прогоняйте ребенка из кухни! Поиграем?

#### **«Вкусные слова»**

Мама: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку. Можно точно так же поиграть в сладкие, горячие, вареные, растительные слова.

#### **«Охота на слова»**

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (картошка, укроп, свекла и т.д.). На слова можно «охотиться» из любых блюд и на кухне вообще.

#### **«Готовим сок»**

Образуем слово: «Из яблок получается сок... (яблочный), из груш – (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты ....». А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получается из ... (моркови) и т.д.»

#### **«Раскладываем и пересчитываем»**

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов (столько, сколько).

#### **«Помощники»**

Как можно одним словом назвать прибор, который ... варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

#### **«Придумывалки»**

Придумайте сказку или историю про ...старую кастрюлю (бананы, кухонные часы, ложку и т. д.)

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Не бойтесь экспериментировать и тогда даже ваш каждодневный труд, окажется полезными увлекательным для ребенка!

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Берлова А.Г. «Игры со сказками. Слушаю и рассуждаю. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста» Вентана-Граф, 2016г.

2.Гербова В.В., «Занятия по развитию речи с детьми 4 - 6 лет» - М.: Просвещение, 2015г.

3. Давидчук А.Н. «Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие» - М.: Сфера, 2013г.

4. Деркунская В.А., Рындина А.Г., «Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие». - М.: Центр педагогического образования - 2012г.

5. «Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста» - М.: Детство-Пресс, 2010г.