

**Конспект НОД во второй младшей группе по ФЭМП
с использованием элементов развивающих игр
В.В.Воскобовича**

Подготовила воспитатель группы №11 «Сказка»:
Арефьева М.С.,
г.Ярославль, 2021 год

Название: «В гости к бабушке»

Цель: Использовать игровую ситуацию для развития и закрепления математических представлений.

Задачи:

1. Помочь освоить приемы конструирования из геометрических фигур и алгоритмы складывания предметных форм.
2. Закрепить счет в пределах 7.
3. Учить работать по схеме со шнуровкой.
4. Продолжать формировать навыки сотрудничества и взаимопонимания (работа в парах).
5. Развивать сенсорные и творческие способности, мелкую моторику.

Ход занятия:

Воспитатель: - Малыш Гео решил навестить свою бабушку. Ворон Мэтр, провожал его в дальний путь, дал ему нетающие льдинки озера Айс.
– Зачем они мне? – удивился Гео. В ответ Мэтр составил из льдинок фигуру.

Воспитатель: - На что похожа?

Дети: - На лошадку. (Показ образца)

- Эта лошадка поможет тебе в пути - сказал Ворон Мэтр.

Воспитатель: - Давайте и мы с вами сделаем лошадку, на которой отправимся вместе с Гео к бабушке.

Игра «Нетаяющие льдинки озера Айс»

(Дети строят по образцу лошадку)

Воспитатель: - Какие геометрические фигуры вы использовали?

- Сколько треугольников?

- Сколько квадратов?

- Сколько прямоугольников?

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Как только малыш Гео слез с лошадки, она перескочила через ручей и умчалась вдаль.

(Дети убирают игру «Нетающие льдинки озера Айс»)

Воспитатель:- Хотите узнать, что произошло дальше?

Дети: - Да

Воспитатель:- Возле ручья на травинке сидел паучок и плакал.
- Что случилось? – спросил Малыш.

- Я сплел красивый узор, хотел показать его своим друзьям. А лесные феи прилетели на полянку, так развеселились и раскружились, что нечаянно задели мою паутинку, и сломали её. Помогите мне, пожалуйста, построить. У меня даже есть рисунки моих паутинок

Игра «Шнур затейник».

(Дети выполняют узор по схеме).

Воспитатель: - Давайте отдадим наши паутинки паучку.

Физкультминутка «Дождик»

Капля первая упала – кап!	(пальчик на одну ладошку)
И вторая прибежала – кап!	(пальчик на вторую ладошку)
Мы на небо посмотрели	(подняли голову кверху)
Капельки кап-кап запели	(стучат пальчиками)
Намочили лица -	(ладошками перед лицом сверху-вниз)
Мы их вытирали	(одной ладошкой вправо, другой влево)
Туфли посмотрите	(показывают на туфли)
Мокрыми стали	
Плечами дружно поведём	(вращают плечами)
И все капельки стряхнём	
От дождя мы убежим	(бегают на месте)
Под кусточком посидим	(приседают)

Воспитатель: - Как только дождик закончился, Малыш увидел, как на полянке кружатся бабочки.

(Работа с ковровографом и раздаточным материалом за столами)

Воспитатель: - Бабочки спорят, хватит ли им цветков, на которых они будут собирать пыльцу. Ребята, давайте поможем Малышу помирить бабочек.

(Дети выкладывают в ряд бабочек и под каждой бабочкой – цветок)

Воспитатель: - Сколько бабочек? (7)

- Найдите цифру 7, обозначьте количество бабочек.

- Сколько цветков? (6)

- Найдите цифру 6, обозначьте количество цветов.

- На сколько бабочек больше, чем цветов?

- На сколько цветов больше, чем бабочек?

- Как сделать, чтобы цветов и бабочек было поровну?

Воспитатель: - Бабочки поблагодарили Малыша и спросили, куда ты идёшь?

- К бабушке в гости.

- А подарок ты приготовил?

- Нет – сказал Малыш и расстроился.

Воспитатель: - Ребята, давайте, поможем Малышу приготовить подарок для его бабушки. А как вы думаете, что можно подарить бабушке?

(Выслушивает версии детей)

Воспитатель: - А может, подарим бабушке новое платье?

Игра «Чудо крестики»

(Дети выкладывают по схеме платье)

Воспитатель: - Малыш очень обрадовался и побежал к бабушке. Они вместе пили чай с конфетами.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Кому помогли по дороге? С какими трудностями столкнулись? Что понравилось?