

**Конспект НОД в средней группе по ФЭМП
с использованием элементов развивающих игр
В.В.Воскобовича**

Подготовила воспитатель группы №11 «Сказка»:
Арефьева М.С.,
г.Ярославль, 2019 год

Название: «Гномы заблудились»

Цель: формирование математических представлений детей средней группы.

Задачи:

1. Формировать представление о порядковом счете в пределах 5 и знание о цифрах в пределах 5.
2. Закреплять знания о геометрических фигурах.
3. Развивать логическое мышление.
4. Воспитывать отзывчивость и желание работать сообща.

Материал: Фиолетовый лес, фигурки семи гномов;
раздаточный материал: набор геометрических фигур, наборы игры В.В.Воскобовича кораблик «Плюх-плюх».

Ход занятия:

Воспитатель показывает письмо и рассказывает, что обнаружила его утром под дверью. Предлагает его открыть и прочесть.

«Здравствуйте ребята! Мы гномики из волшебной поляны. Сегодня утром мы пошли собирать грибы. Грибы собрать не торопились, так в лесу заблудились и в детский сад опоздали! Чтобы выбраться из леса, нам нужно выполнить задания, а мы не можем. Помогите нам, пожалуйста, решить задания!»

Воспитатель: - Ребята, кто прислал письмо?

Дети: - Гномы.

Воспитатель: - А почему они такие расстроенные?

Дети: - Заблудились в лесу. Просят нас помочь.

Воспитатель: - Можем ли мы им помочь? Как?

Дети: - Надо решить задания.

Воспитатель: - В путь?

Воспитатель с детьми подходят к Фиолетовому лесу, на нем дерево с цветными плодами: красными и зелеными

Воспитатель: - Что встретилось на пути к гномам?

Дети: - Волшебное дерево с плодами.

Воспитатель: - А плоды одинаковые?

Дети: - Нет, с одной стороны зеленые, с другой красные.

Воспитатель: - Давайте, посчитаем, сколько красных плодов?

Дети: - Пять красных плодов.

Воспитатель: - А сколько зеленых плодов?

Дети: - Четыре зеленых плода

Воспитатель: - Каких плодов меньше?

Дети: - Зеленых плодов меньше.

Воспитатель: - Каких плодов больше?

Дети: - Красных плодов больше.

Воспитатель: - Нужно сделать так, чтобы плодов было поровну. Как это сделать?

Дети: - Добавить еще один зеленый плод.

Воспитатель: - Добавьте еще один зеленый плод к нашему дереву. *(Ребенок добавляет)*

Воспитатель: - Что можно сказать о количестве зеленых и красных плодов?

Дети: - Их по пять, поровну. Молодцы, справились с первым заданием!

Показываю картинку сундука

Воспитатель: - Что дальше встретилось на пути?

Дети: - Сундук.

Воспитатель: - Чтобы открыть сундук и узнать что в нем, нужно отгадать загадки. Но отгадки лежат на ваших столах. Садитесь за столы. Вы будете говорить, и показывать ответы. Слушайте внимательно!

Дети садятся за столы, на которых лежат наборы геометрических фигур.

Воспитатель: -1. Не овал я и не круг, треугольнику не друг, прямоугольнику, я брат, а зовут меня *(квадрат)*

2. Нет углов у меня и похож на солнце я *(круг)*

3. Три угла, три стороны может разной быть длины *(треугольник)*

4. Если взял бы я кружок с двух сторон немного сжал, получился бы *(овал)*

(Дети отгадывают и показывают соответствующие фигуры, спрашиваю у некоторых детей название фигур)

Воспитатель: - Молодцы, справились и со вторым заданием! А теперь, наверное, нам нужно немного отдохнуть?

Физминутка

Гномик по лесу гулял *(ходьба на месте)*

Колпачок свой потерял *(наклоны вниз)*

Колпачок был не простым со звоночком золотым *(хлопают в ладоши)*

Гному точно мы покажем, где искать ему пропажу *(прыжки)*

Показываю картинку речка

Воспитатель: - А вот преграда на пути - надо речку перейти. Как же речку перейти?

Дети: - По мостику, переплыть на лодке, на корабле.

Воспитатель: - Я предлагаю переплыть на кораблике.

Игра кораблик «Плюх-плюх»

Воспитатель: - Чтобы кораблики отправились в путь, давайте украсим их флажками, но сначала назовем мачты по порядку. Поставьте пальчик на самую низкую мачту и называйте вместе со мной:

-Низкая мачта, повыше, повыше, повыше и самая высокая.

-А теперь - в обратную сторону. Поставьте пальчик на самую высокую мачту:

-Самая высокая, понижее, понижее, понижее и самая низкая.

-А теперь давайте посчитаем мачты, самая низкая мачта будет первая.

-Поставьте пальчик на первую мачту. Первая, вторая, третья, четвертая, пятая.

-Молодцы. Следующее задание:

-На 5 мачту наденьте 3 флажка.

-На мачту понижее на один флажок больше.

-Какая это мачта по счету? (4)

-Сколько флажков получилось на 4 мачте?

-На первую мачту наденьте 1 флажок.

-На вторую мачту столько, сколько на 1 мачте.

-Сколько флажков получилось? (1)

-А на третью мачту только 3 флажка.

-Молодцы, с заданием справились, а теперь берите кораблики в руки, поплыли! (дети с корабликами плавают по группе, и ставят кораблики на столы)

Показываю картинку детского сада

Воспитатель: - Как вы думаете, куда теперь пришли гномы?

Дети: - В детский сад!

Воспитатель: - Кому помогали? Где вы были? Что вам понравилось? Что больше всего запомнилось?