

Тематическая неделя «Цветы»

- Какие вы знаете цветы? (роза, тюльпан, одуванчик, колокольчик и т.д.)
- Где растут цветы? (в саду, на лугу, в лесу, в доме)
- Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, ухаживание, бережное отношение)
- Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть)
- Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства).

Загадки о цветах

1. Стоит в поле кудряшка-
Белая рубашка,
Сердечно золотое.
Что это такое? (ромашка)
2. Рос шар бел, подул ветер-
Шар улетел (одуванчик)
3. То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли (колокольчик)
4. Белые горошки, на зелёной ножке.
Запах ароматный - всем приятный (ландыш)
5. Я синий полевой цветок.
Зовусь я просто-.....(василёк)

Игра на внимание

Показать открытки с цветами. Если это полевой цветок, дети поднимают одну руку. Если садовый – две руки.

Выучить стихотворение «Солнышко»

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.
Автор: Г. Бойко

Весна принесла много солнечного света и тепла. Растаял снег и лед. Земля пробуждается от зимы: на деревьях набухают почки и появляются молодые листочки, возвращаются перелетные птицы, появляется первая травка, распускаются первоцветы. Отгадайте, какой весенний цветок распустился самый первый.

На тонкой ножке,
Висит колокольчик,
Он первый цветет,
Весну зовет.

(Подснежник)

Появляются подснежники на проталинках, это очень нежные и красивые цветы.

Какой цветок распустился на лесной полянке?

На зелёной ножке,
Фонарики, горошки,
Ароматны и милы,
Поскорей их назови!

(Ландыш)

Подснежник и ландыш растут в лесу. Когда солнышко прогреет землю, на пригорках появляются другие цветы, яркие, очень красивые.

Появились на пригорке желтенькие точки,
Это солнцу улыбнулись первые цветочки.

(Мать – и - мачеха)

Правильно, они словно маленькие солнечные капельки рассыпались по пригорку. Вслед за мать - и - мачехой распускаются цветы, тоже похожие на маленькие солнышки, что это за цветы?

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

(Одуванчик)

Дидактическая игра «Один - много»

Называем единственное число существительного, а дети – множественное число.

Называем существительное во множественном числе, дети придумывают с ним предложение «Я увидел много...».

Физкультминутка «Цветы»

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Говорит цветку цветок:
«Подними-ка свой листок,
Выйди на дорожку,
Да притопни ножкой,
Да головкой покачай –
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка –
Вот зарядка для цветка,
А теперь водой умойся,
Отряхнись и успокойся.
Наконец готовы все

День встречать во всей красе».

Цветы бывают полевые, луговые, а бывают садовые. У меня есть два пакета таких цветов, это настурция и астры.

Чем они похожи? *(стебель, листья, лепестки)*. Чем отличаются? *(формой лепестков, цветом и т.д.)*.

Что необходимо цветам для роста? (Цветам нужен свет, тепло и вода.)

Кто ухаживает за цветами в саду?

А кто ухаживает за луговыми цветами?

Дидактическая игра «Назови ласково».

Ромашка..

Тюльпан..

Роза..

Василек..

Лист..

Лепесток..

Предлагает игру: «Подбирай, называй, запоминай»

На клумбах цветы (что делают?) Из садовой лейки цветы (что делают?)...

Выращенные цветы ножом (что делают?)

В букеты цветы (что делают?) Цветами люди (что делают?)

Обсудите стихотворение:

Если я сорву цветок,	Если мы сорвем цветы
Если ты сорвешь цветок,	То не будет красоты
Если я и если ты,	И не будет доброты!

- О чем это стихотворение? Нужно ли рвать цветы? Почему? Почему не будет красоты, доброты? Как же быть? (рвать, срезать лучше те цветы, которые для этого выращиваются специально, а цветами, выращенными природой), нужно на природе и любоваться).

- Представьте себе, что с нашей планеты исчезли все цветущие растения. Что же будет? Какой станет наша планета? Что мы можем сделать, чтобы наша планета стала еще красивее?

Беседа: Что необходимо для роста растений? (свет, тепло, вода) - Что помогло росточку появиться на свет? (Солнышко и дождик) - А если долго нет дождя, земля затвердела. Ваши действия? (Ответы детей)-Где прячется корешок у растения?(Корешок прячется в земле)Давайте назовем части растения?(корень, стебель, листья, цветы).

Физкультминутка «Цветочек растет»

Дети имитируют движения по тексту.

Посеяли в землю семена (Дети приседают)

Прошел дождь, проклюнулись из семян маленькие зеленые росточки (Дети открывают глаза, вытягивают шеи)

Стали росточки к солнцу тянуться. Листочки свои протягивать к солнечным лучикам (дети встают, разводят руки в стороны)

И вот появились на растеньицах маленькие тугие бутоны (Дети поднимают над головой соединенные в замочек руки)

И вот рано утром раскрылись бутончики. И все увидели красивые цветы (Дети раскрывают «замочки», раскрыв пальчики).

Рассматривание иллюстраций «Цветы»

-Посмотрите какие красивые цветы выросли .

-Назовите знакомые вам цветы.(астры, ноготки, бархатцы).

-Как нужно ухаживать за цветами? (поливать, рыхлить землю).

-А вы знаете ,что цветы нужно беречь! Их нельзя срывать, топтать .

-А вы знаете, почему их нельзя срывать? (Цветы нужны пчелам, бабочкам.

Они пьют сладкий нектар растений и на лапках, брюшке переносят с цветка на цветок пыльцу)

Пальчиковая гимнастика:

«Комнатные растения»

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

Мы все названья помним!

Раскрывают ладошку.

Мы взрыхлим цветы, польем,

(Пошевеливают опущенными вниз пальцами.)

Пусть подрастают день за днем!

(Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)

Дыхательная гимнастика:

«ЦВЕТЫ»

Дети стоят по кругу. Педагог читает им стихи:

Каждый бутончик склониться бы рад

Направо, налево, вперёд и назад.

От ветра и зноя бутончики эти

Спрятались живо в цветочном букете

(Е. Антоновой-Чалой).

По команде дети ритмично под чтение стиха поворачивают голову

(«бутончики») направо, налево, наклоняют её вперёд, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха дети поднимают руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.

Упражнение повторить 6-8 раз.

Дыхательная гимнастика:

«Аромат цветов»

Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».

Повторить 3-4 раза.

«ПЧЕЛЫ»

Мы представим, что мы пчелы,

Мы ведь в небе – новоселы.

И.п. – ноги слегка расставлены.

- 1 – развести руки в стороны (вдох);
- 2 – опустить руки вниз со звуком «з-з-з» (выдох).

Пальчиковая гимнастика:

« На лугу»

На лугу, цветов – не счесть! (разводят руки в стороны)
Васильки, ромашки есть, (загибают пальцы левой руки)
Цвета зорьки алой,
В маках покрывало.
Колокольчик голубой,
Всем качает головой,
Милая букашка, (указательным и средним пальцем правой руки делают «шагающие» движения по левой руке)
Села на ромашку.
Рады бабочки, шмели, (скрещенными ладошками изображают бабочку)
Что цветочки расцвели! (ладонями изображают распустившийся бутон)

Рисование «Цветы»

Предлагаем Вам нарисовать цветы, используя разные техники.



Можно использовать: губки для мытья посуды или свои пальчики и ладошки.



Можно нарисовать цветы ватными палочкам или «выдувать через трубочку для коктейля»



Еще можете использовать вилку или традиционные мазки кистью.

Аппликация «Цветы»



Используем различные материалы: ватные диски и ватные палочки, салфетки, цветную бумагу и картон, и даже макароны.





Лепка «Цветы»

Вы можете использовать, как пластилино - графию, собрать цветок из деталей с помощью зубочистки, использовать «колбаски» и стеку.





Математическая игра: «Названия цветов»

- Ты знаешь, как называются эти цветы? (Называет цветы, названия которых знает. Ребенок выкладывает с помощью счетных палочек количество цветов, которое называет взрослый)
- Сколько Одуванчиков? (1)
- Сколько Ромашек? (2)
- Сколько Васильков (4)
- Посмотрите, у меня есть карточки с цифрами, какие цифры написаны? (1,2,4)
- Положите рядом со своими букетиками, цифру, обозначающую число цветков в букете.
- Какую цифру вы положили рядом с Одуванчиком, сколько одуванчиков? (1)
- Какую цифру вы положили рядом с Ромашками, сколько ромашек? (2)
- Какую цифру вы положили рядом с Васильками, сколько васильков? (4)

Математика:

Цель: закрепить количественный и порядковый счет в пределах 7. Умение определять и находить цифры от 1 до 7. Знания детей о геометрических формах (треугольник, круг, прямоугольник). Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, связную речь.

Воспитывать уважительное отношение друг к другу, бережное к природе.

Оборудование: фонограмма ветра и дождя, цветик - семицветик, цветы с цифрами от 1 до 7, волшебная книга, геометрические формы вырезанные из

бумаги, карточки с предметными картинками (*например: радуга, ноты, домик*) для игры третий лишний, нарисованная радуга, нотный стан с нотами, сюрпризы для детей, декорации леса.

Вы можете мне выполнить задания и собрать цветок?

Вы в лесочке по - гуляйте и цветы насобирайте, цвет цветов определите, по - порядку разложите! Дети идут и собирают цветы на полянке. Красные и желтые раскладывают их слева на - право по краю полянки и пересчитывают. - Что хотите, говорите, дни недели повторите! (в свободной форме перечисляем дни недели)

Застучал вдруг дождь по крыше, превратились дети в мышек и чтобы не намокнуть побежали в норы круглые, затем в треугольные и в прямоугольные.

Дети: выполняют задание перебегают в геометрические формы.

- После дождика бывает

Пол - неба закрывает

Дуга, красивая цветная

Появиться, потом растает? (радуга)

Посмотрите вот она, только какая-то она неправильная, почему? Дети: в ней черный и белый цвет, их надо убрать (*дети исправляют ошибку, и повторяем вместе цвета в радуге*).

А сейчас я предлагаю встать в кружок и спеть песню про цветок...

Песня (поем и выполняем движения)

Цветочек на клумбе растет и цветет

На солнышке греясь, гостей к себе ждет.

К нему прибежал покататься жучок

Качает, качает его ветерок

За соком к цветку прилетел мотылек

Качает, качает его ветерок

За медом к цветку прилетела пчела

Чуть-чуть покачалась и мед собрала

Но, вот улетела пчела, мотылек.

Жучок убежал и остался цветок

На солнышке греясь, он будет стоять,

А солнце зайдет, наш цветок будет спать...

Желаем творческих успехов, ждем Ваши работы!