

## Тематическая неделя «Деревья»

### Беседа о деревьях

Деревья бывают лиственные и хвойные.

Лиственные деревья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей». Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою.

— Назовите лиственные деревья. (Береза, дуб, осина и т.д.)

— Назовите хвойные деревья. (Сосна, ель, лиственница, пихта.)

— Где растут деревья? (В лесу, парке, саду, на газонах, и т.д.)

— Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, крона, почки, листья.)

Показать иллюстрации деревьев и рассказать про них. Спросить, что это за дерево? Опишите его.

**БЕРЕЗА** — ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы, на березе есть сережки.

**СОСНА** — ствол толстый, стройный, коричневый, вместо веток иголки, на сосне есть шишки.

**РЯБИНА** — ствол тонкий, прямой, коричневого цвета, дерево высокое, лист овальной формы, состоит из мелких листочков, расположенных попарно. У рябины есть красные ягоды.

**ТОПОЛЬ** — ствол высокий, серого цвета, лист овальной формы, почки липкие, есть сережки

**ДУБ** — могучее дерево, его мощный ствол покрыт плотной, крепкой корой, лист резной, овальной формы, кроме листьев у дуба есть желуди.

**КЛЕН** — ствол у клена темно-серый, диет имеет форму звездочки.

Какие деревья вы еще знаете?

### Физкультминутка

Мы вокруг березы

Весело пойдем,

Руки вверх поднимем,

Покружимся слегка.

И подбросим листья

Вверх под облака.

Подбор слов-действий

Деревья — качаются, стоят, шумят, растут.

Листья — осыпаются, покрывают землю, желтеют, гниют, сохнут, увядают, шелестят.

## Подбор слов-признаков

Ребятаки, скажите, с какого дерева эти листочки? Показать картинки с изображением листьев разных деревьев.

— Лист клена. Лист какой? — Кленовый.

— Лист березы ...

— Лист липы ...

— Лист тополя ...

А как называется явление в природе, когда падают листья? (Листопад.)

## Дидактическая игра «Скажи ласково»

(дождь, туча, дерево, ствол, лист, почка, ветка, листопад)

**Игра "Собери дерево".** (Учить называть части растений, формирование навыков сотрудничества.)

Помогите мне собрать дерево. Возьмите эти части и назовите их.

1-й ребенок. У меня корни.

2-й реб. У меня ствол.

3-й реб. У меня ветки.

Взрослый: Это крона деревьев.

4-й реб. А у меня маленькие зеленые листочки.

В: Вы собрали дерево.

Назовите, из каких частей состоит дерево? (*корень; ствол, ветки и листья - крона*).

- Да, правильно дети. Дерево, как и любой живой организм, состоит из отдельных органов: корня, ствола, веток и листьев.

ДЕРЕВО – это многолетнее растение с твердым стволом и отходящими от него ветвями, которые образуют крону

- Какую пользу приносят корни дереву?

КОРНИ прочно закрепляют ствол в земле, снабжают дерево водой и растворимыми в ней минеральными веществами. Без них дерево не могло бы жить. Главный корень уходит в глубокую почву, а боковые ближе к поверхности.

-Ребята, а что вы знаете о стволе дерева?

СТВОЛ – это основа дерева. По нему вверх и вниз текут растворы питательных веществ. Ствол растет и в высоту и в ширину.

Где растут деревья? (*На улице, в лесу, в парке, в сквере, в лесу*)

**Игра «Какой бывает лес?»**

Если в лесу растут одни берёзы, то это берёзовая роща; если растут только дубы, то это дубрава; если растут только ели, то это-ельник, а если сосна – то это сосновый бор.

Почему люди сажают деревья? *(Они приносят пользу людям)*

-Какую пользу приносят деревья *(очищают воздух, плодами питаются звери и птицы)*

-Какие бывают деревья? *(Высокие, низкие)* Назовите деревья.

### **Физкультминутка**

Листья осенние тихо кружатся,

*(кружатся на месте, расставив руки в сторон).*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(движения руками влево- вправо)*

Будто опять закружиться хотят. *(кружатся на месте на носочках)*

### **Упражнение «Топни-хлопни»**

Сейчас я буду произносить разные слова. Если вы услышите название дерева, то хлопните в ладоши. Если услышите другое слово, то топните ногой.

слова: *«погремушка», «колокольчик», «береза», «кот», «дуб», «велосипед», «гном», «клен», «осина», «парикмахерская».* Дети топают и хлопают.

### **Упражнение «Один – много»**

У меня лист, а на дереве. *(листья).*

У меня ветка, а на дереве. *(ветки).*

У меня дерево, а в лесу. *(деревья).*

У меня корень, а у деревьев. *(корни).*

У меня ствол, а у деревьев. *(стволы).*

У меня береза, а в лесу. *(березы).*

У меня елка, а в лесу. *(елки).*

### **Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»**

В коробочках лежат листья и плоды деревьев. Ребенок достает из коробочки лист, определяет, с какого он дерева и прикрепляет на нужное дерево, называя *(лист с березы – березовый, лист с рябины – рябиновый, лист с клёна - кленовый, лист с дуба- дубовый, лист с осины- осиновый, лист с липы- липовый).*

### **Деревья приносят большую пользу:**

- их свежая зелень украшает города и селения;
- от деревьев зависит существование многих животных, растений и человека;
- они дарят прохладу в жаркие дни; в тени можно укрыться, отдохнуть;
- деревья дают древесину;
- они служат топливом;
- из дерева делают мебель, бумагу;
- плодами деревьев питаются люди, животные, птицы;

- деревья служат преградой ветрам, предохраняют почву от высыхания и помогают выжить полевым птицам и животным.

Закрепление законов охраны природы (*забота о деревьях*)

-А, что мы с вами, можем сделать доброго и полезного для деревьев? (*Ответы детей*)

- не вырубать, не ломать деревья;
- не разжигать в лесу костры;
- не бросать в лесу мусор: банки, бутылки, пустые пакеты;
- поливать плодовые деревья, обкапывать их;

### Показ, как рисовать дерево:

1. Дерево растет из земли. Нарисуем линию (слева-направо) внизу листа – это земля.
2. От середины полоски будем рисовать ствол. Внизу ствол широкий, вверху -узкий. Кисточку поставим плашмя на полоску и тянем вверх, тихонько поднимая кисточку, переходим на кончик. Вверху ствол получился узкий.
3. Веточки рисует от ствола. Сначала нижние, потом верхние. От большой ветки рисуем маленькие веточки.
4. На дереве еще можно увидеть листочки. Я прикладываю к веточке кисточку и поднимаю ее получился листочек.



### Аппликация «Дерево»

Посмотрите, перед вами лежат полоски зелёной бумаги, ножницы и наброски дерева на листе. Ствол уже есть, чего не хватает ещё на рисунке?

Вот из полосок мы и сделаем крону дерева, посмотрите как. Берём полоски и нарезаем на квадратики, э то будут у нас листья. Потом берём кисть, намазываем помаленьку дерево клеєм и приклеиваем листики, так делаем, пока ваше дерево не будет готово.

**Вам понадобится:** белый картон, цветная бумага, ножницы, клей и карандаш.

1. Положим ладошку на лист бумаги и обведем ее карандашом.
2. Вырезаем фигуру (на нашей аппликации это будет ствол и веточки дерева) и приклеиваем ее на картон.
3. Рвем на мелкие кусочки цветную бумагу. Нам понадобится зеленый цвет для листвы, синий для облаков.
4. Приклеиваем кусочки синей бумаги, формируя облака.



5. А теперь начинаем приклеивать «листочки» на ветки дерева.



### **Лепка «Деревья»**

1. Определить с детьми строение дерева: ствол к вершине постепенно утончается, у земли наоборот ствол шире. Ветки отходят от ствола с двух сторон, внизу более длинные, короткие наверху ствола. По бокам основных веток расположены маленькие веточки - деточки.
2. Из кусочков коричневого пластилина делаем дерево. Вначале скатываем длинную «колбаску» и делаем ствол дерева. Слегка прижать верхушку, не

расплющивая, чтобы она осталась тонкой, в нижней части ствола «колбаску» следует прижать к картону, чтоб она стала шире. Слегка размазать, предать рельефную форму ствола.

3. Накатать тонких коричневых (чёрных) «колбасок» и выложить их по контуру веточек (длину которых регулировать стекой).

4. Одну из «колбасок» стекой нарезать на маленькие отрезки, раскатать из них много шариков, распределить их на ветках, не прижимая. Сверху на каждый шарик положить (зелёную) чечевицу и надавить слегка пальчиком, чтобы пластилиновый шарик под семечкой расплющился и прикрепился к основе. То же сделать с опавшими на землю листиками около дерева.

5. Чтобы сделать цветные листики из пластилина нам понадобится (зеленый, жёлтый или оранжевый) пластилин. Выбор цвета. Раскатать из этого пластилина колбаску, нарезать её на равные части. Взять одну отрезанную часть – сплющить, у каждой кончик с обеих сторон заострить (придать форму листочка), закрепить на дереве, и рядом на земле около дерева.

#### **Разные варианты**





### Загадки:

Стоит Алена,  
Платок зеленый,  
Тонкий стан,  
Белый сарафан.

Ответ: Береза

Я из крошки-бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос,  
Стал высок я и могуч,  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок –  
Ничего, что плод мой мелок.

Ответ: Дуб

Колкую, зеленую  
Срубили топором.  
Колкая, зеленая  
К нам приходит в дом.

Ответ: Елка

С моего цветка берет  
Пчелка самый вкусный мед.  
А меня все ж обижают:  
Шкуру тонкую сдирают.

Ответ: Липа

Все в покое, замер ветер

И деревья все молчат...  
Нет, не все еще - у этих  
Листья тихо шелестят.

Ответ: осины

Осень в сад  
К нам пришла,  
Красный факел  
Зажгла.

Здесь дрозды,  
Скворцы снуют  
И, галдя, его клюют.

Ответ: Рябина

### Стихи, которые можно выучить с детьми

#### **И. Токмакова «Деревья»**

##### **Сосны**

Сосны до неба хотят дорасти,  
Небо ветвями хотят подмести,  
Чтобы в течение года  
Ясной стояла погода.

##### **Ели**

Ели на опушке —  
До небес макушки —  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.

А внучата — ёлочки,  
Тонкие иголочки —  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

##### **Ива**

Возле речки, у обрыва,  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дёрнул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может, нам пойти спросить?

##### **Осинка**

Зябнет осинка,



Дрожит на ветру,  
Стынет на солнышке,  
Мёрзнет в жару...  
Дайте осинке  
Пальто и ботинки —  
Надо погреться  
Бедной осинке.

### **Дуб**

Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Он стоит зелёный.  
Значит, дуб выносливый,  
Значит, закалённый.

### **Сказка «Спор деревьев»**

Заспорили как-то деревья в лесу — кто из них полезнее и красивее.  
— Я, — сказала Березка, — самая красивая! С кем меня только не сравнивают люди! Называют девицей- красавицей, кудрявой, белоствольной, символом России. У кого из вас такая белоснежная кора? Что может быть светлее и красивее березовой рощи, где живут мои подружки? И сок у меня слаще, чем у вас, поэтому весной люди собирают мой лечебный сок. Я и впрямь похожа на девицу. Как надену весной сережки да заплету длинные косы-ветви — чем не девица! А осенью мои листья превращаются в золотые монетки, которые тихо позванивают на ветру. Смотрятся тогда все на меня не насмотрятся. Да и людям пользы от меня много: жарко горят березовые дрова, из бересты можно сделать полезные и красивые вещи, березовыми вениками парятся в бане, отваром из листьев моют голову. Про меня все поэты сочиняют стихи, а композиторы пишут музыку. Вот и получается, что я самая, самая...

— Что-то ты расхвасталась, подружка! — перебила Березку Липа. — Никто не спорит, что твой белый сарафан хорош. Но на первое место тебя рано ставить. А чем я не королева?! Ствол хоть у меня не белого, а черного цвета и ветки изогнуты не так красиво, как у тебя, но крона моя богаче. Люди недаром сажают липовые аллеи и называют меня стройной, кудрявой, сладкодушистой. Ни одно дерево не может сравниться со мной в период цветения! Крона моя становится золотой от обилия желтых цветков. Все

насекомые слетаются на пир, чтобы полакомиться сладким нектаром. Лучшие мастера-парикмахеры позавидовали бы моей прическе в это время! Даже имя у людей есть такое — Липа. А как все любят липовый мед, который на моих цветках собирают пчелы! Он такой душистый, прозрачный, светло-желтый, очень полезный, лечебный. Да и цветки мои золотистые и люди рвут и сушат не зря. Из них готовят лечебные отвары и настои. Но это еще не все! Из моей древесины мастера вырезают деревянные ложки, половники, ковши, разделочные доски, игрушки, деревянные украшения для домов и другие изделия. До сих пор на базарах продают лапти — обувь, которую мастера плетут из лыка. Из твоей, Береза, коры делают разную домашнюю утварь, а из моей — лыко, похожее на тесьму. Конечно, в лаптях сейчас никто не ходит, особенно в городах, но в далекие времена в них ходили все. В наши дни лапти носят некоторые жители села как тапочки, покупают их как сувенир для украшения дома.

А осенью, Березка, я не хуже тебя выгляжу. Мои круглые листочки тоже становятся золотыми. Так кто же из нас королева?!

— Не спешите делить трон! — вмешалась в спор Рябина. — Ни у кого нет такого яркого наряда, как у меня! Смешно вас слушать. Подумаешь, липовый цвет, белый сарафан! Нашли чем хвастаться. Вы на меня посмотрите, глаз не оторвать от моей красоты! Весной — вся в кремово-белом цвету, да таком, что вам и не снилось. С моих душистых соцветий пчелы тоже собирают нектар. Только мед мой красноватый, ароматный. Осенью я надеваю алые бусы из ягод, да такие яркие, что никто мимо пройти не может, не полюбовавшись ими. Вы тут хвалились своими листьями. А посмотрите на мои. С них картину можно писать. Резные, осенью золотисто-красные. У кого еще такие есть?! И ствол мой такой гладкий, словно из мрамора высечен. Я как невеста, которую одели к свадьбе! Любой меня увидит и найдет.

Кто из вас кормит зверей и птиц зимой и весной после схода снега? А я всех угощаю моими горьковатыми ягодами. Из них даже варенье и джемы варят люди. Может, у вас древесина хорошая, но и из моей тоже можно делать посуду, прочные рукоятки к топорам, молоткам, а из гибких веток плести корзины.

Вот так, подружки! Убедила я вас?

— Что это вы так растрещались, как сороки?! — громко сказал Клен. — Спорите, как на базаре. Расхвастались! Всех птиц распугали! Королевы! А где же ваш король? Вы вокруг поглядите, может, кроме себя еще кого-нибудь увидите. Посмотрите на меня, например, разве я не красавец?! Только я хвалиться не люблю. Все у меня не хуже вашего. Ствол прямой, стройный, а

кора гладкая, тонкая, серого цвета. Такая стая бывает только у королей. А красивее моих листьев — не сыщешь! Они похожи на раскрытый веер с резным краем. В какие цвета их только не окрашивает осень! Ярко-желтые, красновато-оранжевые, зеленовато-желто-красные, оранжево-желтые, золотистые листья красивы и на мне и подо мной. Будто сама осень — это я. Сколько радости я доставляю детям, которые любят играть моей листвой, сколько пользы я приношу животным, которые устилают моими листьями жилище на зиму. А весной, как и все вы, я кормлю нектаром своих цветков и душистым соком насекомых. Мои крылатые семена похожи на маленькие вертолетики. Любой по ним может отличить меня даже зимой. И древесина моя совсем не хуже, чем у вас. Из нее и мебель, и сундучок, и музыкальный инструмент можно сделать.

Тут в спор вмешался старейшина леса — огромный кряжистый столетний Дуб:

— Я прекращаю ваш спор! Вы никогда его не закончите. Я в лесу главный! Вы так шумите, что у всех деревьев из-за вас разболелись головы. Уж ночь наступила, пора спать. Птицы не могут никак укачать своих детей из-за вас. Когда утром проснетесь, оглянитесь вокруг, хорошенько посмотрите на своих собратьев и подумайте, можно ли выбрать самое, самое дерево? Деревья перестали шуметь, и лес погрузился в сон.

### **Наблюдение №1.**

Тема: Наблюдение - обследование дерева.

Цель: уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья, упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме. Закрепить знания о том, что осенью листья желтеют, опадают. Воспитывать умение замечать красоту осеннего дерева, стремление к бережному отношению к деревьям, умение ухаживать за деревьями.

Ход наблюдения.

Показать и дать возможность полюбоваться красотой весеннего дерева.

Предложить подойти ближе и провести обследование.

1. Что это? Посмотрите внимательно на дерево и найдите ствол, а кто хочет показать его рукой. Какой ствол по толщине? Миша, обхвати руками ствол дерева (если не может, то дети помогают ему, взявшись руками). Ствол толстый, широкий, круглый (или тонкий, узкий). Сколько стволов у дерева, один или много? Сделать вывод вместе с детьми, что у дерева один ствол. Обратит внимание детей на цвет ствола. Он белый с черными пятнышками. Это дерево — береза. Его не спутаешь с другим деревом. Береза - единственное в мире дерево с белой корой. Прочитать стихотворение: «Ее узнаешь по простой примете, Нет деревца белей на свете!» (А. Прокофьев)

2. А что еще есть у дерева? (листья, ветки).

Предложить дотянуться до самой нижней ветки. Толстая она или тонкая?

Длинная или короткая?

Наклонить нижнюю ветку и обследовать ее вместе с детьми.

3. Рассмотреть листья. Какого они цвета (зеленые, желтые, красные?)

Вспомните, а какого цвета были листья летом? Большие они или маленькие?

Предложить детям взять по листику березы и спрятать в ладошку. Видно?

Маленький, его не видно в ладошках.

Посмотрите, я вам принесла листья дуба. Точно так же спрятать большой лист, чтобы дети поняли, что есть разные листья (большие, маленькие).

### **Наблюдение №2.**

Тема: «Обследование коры деревьев».

Цель: продолжать формировать любовь к деревьям и заботливое отношение к ним, уточнить представление детей о коре и ее назначении, узнавать березу по внешнему виду закреплять представления детей о дереве, приобщить к процессу познания. задействовать все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, речь.

Ход наблюдения.

1. Сумеете ли вы найти березу на участке? Как вы догадались? Какого цвета ствол березы? Какого цвета листья березы? Какого размера листья березы (маленькие или большие?) Береза это дерево?

А вот и берёзка.

Берёзка белый сарафан надела,

Кудри завила, косы заплела.

До чего же хороша,

Словно девица – душа!

Ребята, посмотрите, как на берёзке шелестят листочки, кажется, она зовёт нас к себе в гости. А что это берёзка держит в своих «руках – веточках»? Давайте посмотрим?

Ребята, первое задание березки потрогать ее, понюхать. Давайте потрогаем кору дерева. Какая она на ощупь (шершавая, гладкая? Теплая или холодная?)

3. Предложить надавить на ствол: твердый или мягкий? Раздать детям фрагменты коры березы.

4. Зачитать следующий вопрос. Ребята, а вы сможете мне рассказать, какую пользу приносит кора? Для чего она нужна? Предложить детям высказаться по этому вопросу.

Ребята, как вы думаете, для чего березке черные черточки? Давайте потрогаем их. Они такие же гладкие или шершавые?

- Оказывается, береза через них дышит, и называются они ЧЕЧЕВИЧКИ. А мы с вами, чем дышим?

Предложить детям подышать. Через нос сделаем вдох, потом выдох. (несколько раз).

Вот так и березка дышит, только через черные черточки.

5. Сравнить кору дерева с кожей человека, одеждой. Вопрос: если нам холодно мы одеваем теплую одежду или легкую? Зачем? Чтобы согреться. Потрогайте еще раз кору, она твердая или мягкая? Есть на ней трещины или нет?

Кора защищает дерево от холода и тепла, ветра, дождя.

**Желаем творческих успехов!**