

Тематическая неделя «9 Мая»

Развитие речи

Занятие 1. День Победы

Цель: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Предварительная работа: Обратиться к родителям детей с просьбой рассказать дошкольникам о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне».

Ход занятия: «Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война, – начинается занятие воспитатель. – Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?»

«В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы, – продолжает занятие педагог. – На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них».

Воспитатель читает стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Спрашивает, понравилось ли стихотворение. Читает произведение второй раз и предлагает детям запомнить его.

«Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна»?

Педагог задает детям вопрос, предлагая воспроизвести текст с утвердительной интонацией (хоровой и 3–4 индивидуальных ответа).

Воспитатель повторяет начало стихотворения, присоединяя к первым трем строчкам еще две:

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Эти строки педагог тоже читает с вопросительной интонацией. Сначала все дети отвечают на вопросы, потом 2–3 ребенка индивидуально.

Воспитатель читает первые пять строчек стихотворения. Спрашивает, почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Математика

Цель: формировать у детей интеллектуально-речевое развитие посредством формирования математических представлений.

Задачи:

- закреплять умение сопоставлять цифру и число (*количество*);
- отрабатывать **счет в пределах 5**;
- формировать умение находить известные геометрические фигуры;
- формировать пространственные **представления**;
- закреплять навыки измерения длины с помощью мерки;
- развивать память, мышление, речь;
- воспитывать активность, самостоятельность.

Демонстрационный материалы:

- геометрические фигуры;
- цифры от 1 до 5;
- домики 4-х этажные,
- домики 1 этажные;
- индивидуальные карты;
- морской транспорт: лодка, катер, корабль.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, мы с вами сейчас отправимся в увлекательное морское путешествие. Выберите вид транспорта, на котором пойдём в море. (*лодка, катер, корабль*)

- Что нам подойдет?

- Почему так решили? (корабль большой, все поместимся, вместе веселей путешествовать; лодка и корабль маленькие, будет перегруз, пойдём ко дну).

- Конечно всем вместе лучше, тем более во время путешествия с нами могут случиться невероятные приключения.

- Вы готовы к отплытию?

- Теперь вы юнги, а я ваш капитан.

2. Дигра: «Когда это бывает».

- Проверяю вашу готовность, не забыли ли вы положить себе в карман внимание, сообразительность и, конечно, дружбу.

Над рекой заря встает.

На дворе петух поет.

Умываются котята.

Просыпаются ребята.

- Когда это бывает? (*утром*)

- А что утром делаете вы? (*умываемся, чистим зубы, идем в детский сад, делаем зарядку, завтракаем*).

Солнце в небе высоко.

До заката далеко.

Зерна в норку тащитмышь.

Учит азбуку малыш.

- Когда это бывает? (*днем*)

- Что вы делаете днем? (*в детском саду играем, рисуем, читаем, гуляем, обедаем, спим*).

Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет.

Сказку он с собой ведет.

- Кто такой «дрема»? (*дремота, когда хочется спать*).

- Когда это бывает? (*вечером*)

- Что вы делаете вечером? (*смотрим передачу «спокойной ночи малыши», мама читает сказку, чистим зубки, ложимся спать*).

В небе звездочки горят.

Птицы спят, и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках.

Ну, а мы в своих кроватках.

- Когда это бывает? (*ночью*)

- А что ночью делаете вы? (*спим*)

- Моя команда в полном порядке, к отплытию готова. Выходим в открытое море.

3. Физкультминутка.

Над волнами чайки кружат. (*взмахи руками*)

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

Мы теперь плывем по морю, (*движение руками перед собой*)

И резвимся на просторе.

Веселей загребай, (*круговые движения руками*)

И дельфинов догоняй.

4. Ди́гра: «Рассели фигуры».

- Всем внимание, справа по борту остров. А это его жители.

- Поздоровайтесь с ними, называя их по имени и цвету. (*здравствуй, красный треугольник*).

- Ребята, фигуры построили себе два дома, а расселиться в них не могут, не знают какой этаж у какой фигуры. Расселение жильцов должно отвечать **определенным условиям**.

- Очень нужна ваша помощь.

- Давайте посчитаем сколько этажей в новом доме. (*первый, второй*)

- Сколько?

- По какому признаку **предлагаете** расселить жильцов первого дома? (*1 эт. - треугольники*)

- Расселяйте. (*фигуры на магнитах*).

- Заселяем второй дом. По какому признаку **предлагаете**? (*по цвету*)

- Сколько жильцов на 1 этаже? (2)

- Сколько на 2? (2)

- На 3? (2)

- На 4 этаже? (2)

- Где больше? Почему поровну?

- Молодцы! Геометрические фигуры вам благодарны.

5. Пальчиковая гимнастика.

По реке плывет кораблик. (*ладошки вместе, изображают лодочку*)

Он плывет издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке. (*изображают руками ушки*)

У них длинные хвосты. (*руками изображают хвосты*)

И страшны им только кошки (*изображают кошачьи коготки*)

Только кошки и коты.

6. Д/ игра: «Соотнеси цифру с числом».

- Наше путешествие продолжается.

- По левому борту корабля тоже остров. Остров цифр.

- Вы слышите там какой переполох. Цифры потеряли свои дома. Забыли, кто где живет.

- Помогите, найдите для каждой цифры свой дом.

- Объясните, почему этот дом? (*количество точек соответствует цифре*).

- Молодцы! Посмотрите, как рады оказавшись в своих родных домах цифры.

7. Д/ игра «Измерь дорожку».

- Нам пора возвращаться в детский сад. Мы уплыли далеко, а так хочется побыстрее попасть домой. Что **предлагаете сделать**? (*возвращаться коротким путем*).

- Правильно. Вот два пути. Они изображены на карте от острова до детского сада.

- Каким цветом обозначены пути? (*фиолетовым, оранжевым*)

- Как узнать какой путь короче? (*измерить*).

- Как **предлагаете измерять**? (*меркой*)

- Что возьмем за мерку? (*счетную палочку*)

- О чем надо помнить при измерении? (*ставим мерку вначале, ставим карандашом метки, идем до конца*).

- Работать будете в парах. Возьмитесь за руки в паре, кто с кем хочет.

- Каждая пара получает маршрутный лист.

- Какой путь возвращения домой выбираете? Почему? Почему он короче?

Детские стихи о войне

Мы врага отбросим

Сигнал тревоги
над страной.

Подкрался враг,
Как вор ночной.

Фашистов черная орда
Не вступит в наши города.
И мы врага отбросим так,
Как наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.

(А. Барто)

В кинотеатре

Я фильм смотрела о войне,
И было очень страшно мне.
Рвались снаряды, бой гремел,
И люди погибали.
А рядом дедушка сидел,
И на груди медали.
За то, что вместе со страной
Сломил он силу злую...
Медали глажу я рукой
И дедушку целую.

(В. Туров)

Пусть дети не знают войны
Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

На радио

Письмо я старался
Писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте
Деду подарок...»
Был долго в пути
Музыкальный привет.
Но вот подошёл
И обнял меня дед –
Пришла к нему в праздник
9 Мая

Любимая песня его
Фронтная.

(С. Пивоваров)

День Победы

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

Рисование на тему « День Победы»

Предлагаем вам нарисовать праздничный салют с помощью цветных карандашей и наждачной бумаги. А можно с помощью втулок.



Вы можете нарисовать так же военную технику, Кремль, Вечный Огонь.



Включаем фантазию и продолжаем творить: вам в помощь цветная бумага и картон, пластилин и салфетки, втулки, пластиковые бутылки, клей и ножницы.



Выучите с детьми песню «Катюша»

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила,
Про степного сизого орла.
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От катюши передай привет
И бойцу на дальнем пограничье
От катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Расскажите детям!

Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война? Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный войн сирен, залпы зениток. Самолеты сбрасывали на города бомбы. Артиллерия расстреливала мирных жителей. Вражеские солдаты шли по нашей земле, но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества. Долгие четыре года шла война, и все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен, но нелегко досталась солдатам эта победа. Много людей было ранено много и погибло, и теперь мы все живем и радуемся, что нет войны и что мы все свободны.

-А вы знаете про детей - героев.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья.

Но пришел час тяжелых испытаний и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

Нет! — сказали мы фашистам, —

Не потерпит наш народ,

Чтобы русский хлеб душистый

Назывался словом «брот»....

Где найдется в мире сила,

Чтобы нас она сломила,

Под ярмом согнула нас

В тех краях, где в дни победы

Наши прадеды и деды

Пировали столько раз?..

...И от моря и до моря

Встали русские полки.

Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины,
И армяне, и грузины,
Молдаване, чувашаи...
...Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым...
Пешим, плавающим, конным,
В жарких битвах закаленным!
Слава павшим и живым,
От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ — за нас с тобой.

Почитайте детям!

Отрывки из стихотворения С. Михалкова «Быль для детей».

Краткие рассказы про детей - героев и их подвиги: Марат Казей, Леня Голиков, Володя Дубинин, Петя Клыпа, Валя Котик, Зина Портная, Боря Цариков, Саша Чекарин.

Физкультура для здоровья

1 часть.

(Под фонограмму «Дорогою добра»)

Различные виды ходьбы:

1. Ходьба в колонне по одному.
2. Руки вверх ходьба на носках.
3. Руки за спину ходьба на пяточках.
4. Руки в стороны круговые движения рук.
5. «Танки идут» ходьба на ладонях и стопах

2 часть

Обще-развивающие упражнения с флажками

Начинаем подготовку, расходись на тренировку

Каждый весел и здоров, к упражнениям готов.

(Под фонограмму «А – студия»)

1. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, руки прямые; 3 — флажки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).

2.И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

3.И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед, скрестить флажки; 3 — выпрямиться, флажки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. — ноги на ширине ступни, флажки у плеч. 1-2 — присесть, вынести флажки вперед;

3-4 — исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. — ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на счет 1-8 в чередовании с небольшой паузой.

6. Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками над головой (оба флажка в правой руке).

Комплекс «Росток»

(сидя на полу, скрестив ноги по-турецки)

Слегка улыбнуться уголками рта.

Ладонки вместе. Волнообразными движениями ладоней, руки приподнять над головой.

Руки медленно поднимаются выше.

Пальцы слегка раздвинуть и образовать из ладоней «бутон».

Пальцы сомкнуть, ладони полусогнуты.

Ладони полусогнуты. Пальцы раздвинуты

Покачивания руками из стороны в сторону.

Энергичные раскачивания руками, ладони вместе вниз.

Ладони медленно вместе вверх.

Медленно подняться и встать. Руки вверх, ладони над головой имитируют цветок.

3 часть:

Дыхательные упражнения.

Желаем Вам творческих успехов!