Проект

WOCTOPOXKHO, CHEFX

Участники проекта: дети и воспитатели группы №10 «Тридесятое царство»

Авторы проекта: Сергеева В.А., Соловьева Н.Ф.

Актуальность

- Окружающий мир важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть...
- Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей. Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где всякая практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей, должна давать ощутимые результаты.
- Воспитывать осторожность и заботу о своем здоровье нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь его. Одним из источников вреда для здоровья ребенка, как это не странно звучит, может быть, снег. Прежде всего, ребёнок узнаёт окружающий мир через органы чувств, знакомиться с тем, что его окружает. А если сказать ещё точнее, то чтобы познать для ребенка необходимо потрогать, рассмотреть и попробовать. Наверное, любой человек в детстве пробовал снег, либо задумывался о том, чтобы его попробовать. Не каждый родитель может донести до ребенка информацию о вреде, который может нанести здоровью снег. Зима – благоприятное время, для того чтобы объяснить маленькому ребенку об опасности снега, который может нанести вред здоровью при его употреблении. Поэтому на этот период и был запланирован проект «Осторожно - снег».



Выяснить полезно или нет употребление снега.

Задачи:

Воспитательная:

- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурногигиенические навыки.
- Формировать у детей навык безопасного поведения в играх со снегом.

Обучающая:

- Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни.
- Развивать элементарные представления о свойствах снега.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которого выделяют ранее скрытые свойства изучаемого объекта.
- Расширить представление у детей о полезных и вредных качествах снега, создать условия для изучения свойств снега

Развивающая:

- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.
- Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

Ожидаемый результат:

- Дети рассказывают о том, что снег есть нельзя, потому что он грязный и холодный.
 Дети выделяют и называют особенности снега.
 Дети рассказывают о значении снега в жизни растений, птиц,
- Дети знают правила безопасного обращения со снегом.
- У детей сформированы культурно-гигиенические навыки, стремятся соблюдать мероприятия, направленные на укрепление здоровья.
- Дети рассказывают о проекте родителям.

животных, человека.

• Дети самостоятельно выполняют элементарные опыты со снегом.



- компьютерная презентация о снеге;
- постройки из снега и льда;
- спектакль «У мартышки заболел живот»;
- выставка на тему «Почему снег нельзя есть»;
- выставка рисунков и поделок по теме;
- информация для родителей «Интересный центр».

NLbPI CO CHELOW





«У мартышки заболел живот»





Проведение опытов















Спасибо за внимание!

- В процессе поиска ответа на вопрос: «Можно ли есть снег?», мы убедились в том, что снег есть нельзя, так как он холодный и грязный (в нём очень много вредных веществ). Мы убедились, что в снегу присутствуют микроорганизмы. Эти невидимые существа присутствуют даже в самых чистых с виду образцах снега, а еще холод, есть опасность возникновения ангины.
- Мы узнали: лексическое значение слова снег; почему снег белый.
- Мы узнали свойства снега, что снег полезен для растений и животных, которые спят зимой и очень опасен для тех, кто зимует – особенно птицам, им нужна наша помощь.