Проект «Кого мы называем богатырями?»

Участники проекта: дети подготовительной группы №10, родители, воспитатели : Сергеева В.А., Соловьева Н.Ф.

zadorinka.ucoz.ru

Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.
Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины – священным долгом.
Патриотизм, гражданственность –
важнейшие черты современной личности, внутренний стержень, влияющий на наши ценностные взгляды.
Разработка и осуществление данного проекта дает возможность воспитать чувство гордости за свой народ, что на нашей земле жили такие богатыри, как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша попович и другие.

zadorinka.ucoz.ru

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача знать основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это способствует обогащению их любви к Отчизне, вызывает стремление быть похожими на наших великих предков. Русский богатырь – выдающийся представитель своего времени, яркий пример мудрости и мужественности, простоты и величия обычного человека. Он способен поднять боевой дух, обладал смекалкой и находчивостью.

zadorinka.ucoz.ru

Цель:
Познакомить детей с образом защитника Русской Земли – богатырем через организацию различных видов детской деятельности.

zadorinka.ucoz.ru

Задачи:

1. Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о богатырях.
2. Развивать познавательный интерес детей к теме защиты Родины на примере русских богатырей.
3. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, музыкальных произведений, иллюстраций картин художников; мультфильмов.
4. Предоставить элементарные знания о былинах, как жанре народного творчества.
5. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги); названия оружия русского воина (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук).
6. Развивать познавательную и творческую активность, вызвать положительные эмоции и чувства в процессе разных видов деятельности.
7. Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за своих предков.
8. Привлечь родителей к участию в проекте.

zadorinka.ucoz.ru

Планируемый результат:

1. Дети знают и называют русских богатырей, различают их внешний вид.
2. Дети знают и называют, какие завоеватели пытались захватить древнюю Русь.
3. Дети знают названия вооружения (меч, лук, стрелы, палица, булава и т.д.), средства защиты воинов (кольчуга, щит, латы и т.д.)
4. Могут перечислить качества защитника (смелость, стойкость, ум, смекалка, мужественность и т.д.)
5. Проявляют интерес к истории родного отечества через разные виды деятельности (сюжетно-ролевые игры, театрализацию, чтение художественной литературы и т.д.)
6. Знают и могут рассказать о таком жанре народного творчества, как былина.
7. Родители активно участвуют в проекте: сбор информации , изготовление поделок, посещение с детьми исторического музея, помощь в организации выставки книг о богатырях.

zadorinka.ucoz.ru

Планирование:

1.СООД «Защитники земли Русской»:

-Беседы : « Кто такой русский богатырь?», «Каких богатырей вы знаете?»,«Богатырское снаряжение», « Как стать богатырем?», «Почему и от кого необходимо было защищать Русь?», « На чем передвигались богатыри, как они одеты?»,

-Знакомство детей с древней Русью. Чем богата была, какие жили люди. Как одевались, как был устроен их быт и т.д.

-Знакомство детей с былинами о богатырях. Объяснение детям значение слова былина.

-Знакомство детей с понятиями «захватчик», «противник», «плен», «освободитель», рассматривание их внешнего вида, вооружения.

-Беседа о том, как воспитать в себе богатырские качества (волю, силу духа, смелость, выносливость).

2.Рассматривание иллюстраций, изображений, картин с образами богатырей.

zadorinka.ucoz.ru

3.Просмотр мультфильмов о богатырях разных времен, презентаций «Богатыри Руси».
4. Составление рассказов по картине В.М. Васнецова, М. Врубеля «Богатыри», придумывание сказок о богатырях, речевые игры « Скажи и объясни», « Назови детали образа богатыря» и т.д.
5. Чтение «Богатырские сказы»(былины), пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести, сказок « Финист-ясный сокол», стихотворение В. Берестова «Богатыри»
6.Дидактические игры « Собери богатыря в путь дорогу», « Назови богатыря» и т. Д.
7.Сюжетно-ролевые игры « Богатыри в быту», « завоеватели Руси», «Битва» и т.д.
8. Пальчиковая гимнастика «Три богатыря», конкурс силачей, перетяни канат, бой подушками, эстафета «Построй замок»

zadorinka.ucoz.ru

9. Лепка « Богатырский конь», изготовление богатырского снаряжения, рисование и раскрашивание богатырей, коллективная аппликация « Богатыри в дозоре»

10. Совместная творческая деятельность родителей и детей.

Продукт проекта:

1. Выставка поделок, рисунков, книг, альбомов и картин о русских богатырях.
2. Конспекты СООД, бесед, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, подборка игровых занятий, дидактических материалов.
3. Материалы для родителей « Воспитание богатырей».
4. Подборка физкультминуток, конспекты спортивных праздников, состязаний
5. Видео-тека мультфильмов про богатырей, презентация «Русские богатыри».

Фото отчет

ВАСНЕЦОВ
БЕЛОРУССКИЕ РУССКИЕ ЖИВОПИСЦЫ
Илья Муромец
СКАЗКИ
Библиотека начальной школы
Илья Муромец

zadorinka.ucoz.ru

zadorinka.ucoz.ru

Как называются снаряжения богатыря?

- *Булава,*
- *колчан,*
- *стрела,*
- *копьё*
- *щит*

zadorinka.ucoz.ru

RAZVITUM

Спасибо за внимание!

zadorinka.ucoz.ru