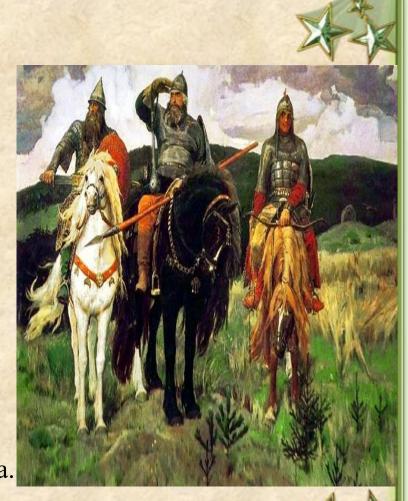


Участники проекта: дети подготовительной группы №10, родители, воспитатели : Сергеева В.А., Соловьева Н.Ф.



Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины – священным долгом. Патриотизм, гражданственность – важнейшие черты современной личности, внутренний стержень, влияющий на наши ценностные взгляды. Разработка и осуществление данного проекта дает возможность воспитать чувство гордости за свой народ, что на нашей земле жили такие богатыри, как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша попович и другие.

Любовь к Родине — это одно из самых сильных чувств. Наша задача знать основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это способствует обогащению их любви к Отчизне, вызывает стремление быть похожими на наших великих предков. Русский богатырь – выдающийся представитель своего времени, яркий пример мудрости и мужественности, простоты и величия обычного человека. Он способен поднять боевой дух, обладал смекалкой и находчивостью.





Цель:

Познакомить детей с образом защитника Русской Земли — богатырем через организацию различных видов детской деятельности.



Задачи:

- 1. Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о богатырях.
- 2. Развивать познавательный интерес детей к теме защиты Родины на примере русских богатырей.
- 3. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, музыкальных произведений, иллюстраций картин художников; мультфильмов.
- 4. Предоставить элементарные знания о былинах, как жанре народного творчества.
- 5. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги); названия оружия русского воина (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук).
- 6. Развивать познавательную и творческую активность, вызвать положительные эмоции и чувства в процессе разных видов деятельности.
- 7. Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за своих предков.
- 8. Привлечь родителей к участию в проекте.

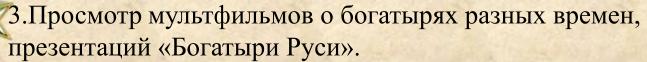


- 1. Дети знают и называют русских богатырей, различают их внешний вид.
- 2. Дети знают и называют, какие завоеватели пытались захватить древнюю Русь.
- 3. Дети знают названия вооружения (меч, лук, стрелы, палица, булава и т.д.), средства защиты воинов (кольчуга, щит, латы и т.д.)
- 4. Могут перечислить качества защитника (смелость, стойкость, ум, смекалка, мужественность и т.д.)
- 5. Проявляют интерес к истории родного отечества через разные виды деятельности (сюжетно-ролевые игры, театрализацию, чтение художественной литературы и т.д.)
- б. Знают и могут рассказать о таком жанре народного творчества, как былина.
- 7. Родители активно участвуют в проекте: сбор информации изготовление поделок, посещение с детьми исторического музея, помощь в организации выставки книг о богатырях.

Планирование:

1.СООД «Защитники земли Русской»:

- -Беседы: « Кто такой русский богатырь?», «Каких богатырей вы знаете?», «Богатырское снаряжение», « Как стать богатырем?», «Почему и от кого необходимо было защищать Русь?», « На чем передвигались богатыри, как они одеты?»,
- -Знакомство детей с древней Русью. Чем богата была, какие жили люди. Как одевались, как был устроен их быт и т.д.
- -Знакомство детей с былинами о богатырях. Объяснение детям значение слова былина.
- -Знакомство детей с понятиями «захватчик», «противник», «плен», «освободитель», рассматривание их внешнего вида, вооружения.
- -Беседа о том, как воспитать в себе богатырские качества (волю, силу духа, смелость, выносливость).
- 2. Рассматривание иллюстраций, изображений, картин с образами богатырей.



- 4. Составление рассказов по картине В.М. Васнецова, М. Врубеля «Богатыри», придумывание сказок о богатырях, речевые игры « Скажи и объясни», « Назови детали образа богатыря» и т.д.
- 5. Чтение «Богатырские сказы» (былины), пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести, сказок « Финистясный сокол», стихотворение В. Берестова «Богатыри» 6. Дидактические игры « Собери богатыря в путь дорогу», « Назови богатыря» и т. Д.
- 7. Сюжетно-ролевые игры « Богатыри в быту», « завоеватели Руси», «Битва» и т.д.
- 8. Пальчиковая гимнастика «Три богатыря», конкурс силачей, перетяни канат, бой подушками, эстафета «Построй замок»

9. Лепка « Богатырский конь», изготовление богатырского снаряжения, рисование и раскрашивание богатырей, коллективная аппликация « Богатыри в дозоре» 10. Совместная творческая деятельность родителей и детей.







Продукт проекта:

- 1. Выставка поделок, рисунков, книг, альбомов и картин о русских богатырях.
- 2. Конспекты СООД, бесед, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, подборка игровых занятий, дидактических материалов.
- 3. Материалы для родителей « Воспитание богатырей».
- 4. Подборка физкультминуток, конспекты спортивных праздников, состязаний

5. Видео-тека мультфильмов про богатырей, презентация

«Русские богатыри».



богатырь



Фото отчет















- Булава,
- колчан,
- стрела,
- копьё
- щит







