

УМК к проекту «Восточные сказки»

Конспект занятия по окружающему и социальному миру «Страны Востока»

(рассчитано на 3 занятия)

Цель: познакомить детей с местоположением стран, их названием, флорой и фауной.

Оборудование: карта мира, атлас, альбомы с животными и растениями стран Востока, рюкзаки, фотоаппараты, бейсболки.

Ход занятия: Воспитатель вместе с детьми превращаются в путешественников (взять рюкзаки, бейсболки, очки, фотоаппараты). Представить, что все вместе садимся в самолет и летим. Вот под собой мы видим «Великую китайскую стену», самолет заходит на посадку и мы начинаем изучение Китая. Воспитатель знакомит детей с традициями, животным и растительным миром, историей, культурой Китая, показывает местоположение на карте. По аналогии – изучаем Индию и Японию. Дети рассматривают альбомы, книги, предметы из восточных стран. В конце занятия дети делятся впечатлениями, рассказывают о том, что им больше всего запомнилось и рисуют рисунки. В вечернее время предложить поиграть в дидактическую игру «Путешествие по карте мира».

Беседа

«Традиции проведения праздников»

Цель: познакомить детей с традициями проведения праздников в восточных странах.

Оборудование: картинки, альбомы, иллюстрации, предметы интерьера, украшения, элементы национальной одежды и восточная музыка.

Ход занятия: Воспитатель рассказывает детям о том, как украшают дом, какие сладости едят, как одеваются женщины и мужчины. Вместе с детьми слушают музыку и фантазируют, какие движения могут быть в этом танце.

Чтение художественной литературы

Чтение сказок «Али – Баба и 40 разбойников», «Волшебная коробочка», «Тигр и мышь», «Тысяча и одна ночь». Обсуждение с детьми прочитанного, учить находить отличия от русской народной сказки. Пересказ понравившейся сказки.

Подвижная игра

«Море волнуется раз»

Цель: научить играть в новую игру, развивать фантазию, умение слушать задание.

Ход игры: водящий говорит слова: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри в виде, ... загадывается любая фигура». Под слова водящего дети качаются, как будто волны, затем замирают в виде загаданной фигуры.

Просмотры мультфильма «Путешествие Алладина» и художественного фильма «Волшебная лампа Алладина»

Дети смотрят мультфильм и фильм, затем воспитатель обсуждает с ними сюжет. Задает вопросы. Дети отвечают. Воспитатель обращает внимание на детали, которые отличают страны востока друг от друга, на элементы интерьера, костюмов и др.

Рисование «Волшебная лампа Алладина»

Цель: учить рисовать лампу, передавая характерные черты.

Оборудование: простой карандаш, ластик, краски – гуашь.

Ход занятия: воспитатель показывает образец, дети рисуют, а затем раскрашивают.

Лепка «Лампа Алладина»

Цель: учить лепить лампу, делать носик методом оттягивания, учить лепить крышку отдельно.

Оборудование: пластилин, доска.

Ход занятия: воспитатель показывает, как лепить лампу, оттягивать носик, лепить крышку.

Музыка

Слушание и фантазирование на тему «Слоны в Индии», разучивание танцевальных движений и слушание восточной музыки.

Математическая игра: «Какой по счету Джин?»

Цель: продолжать учить детей порядковому счету, учить соотносить номер предмета с цифрой, продолжать учить детей рассчитывать по порядку.

Оборудование: картинки с изображением джина, картинки цифр.

Ход занятия: воспитатель обращает внимание детей на картинки, на которых изображены джины в разных костюмах и просит детей определить, какой по счету джин в синем (красном, желтом и др.) костюме. Затем просит детей соотнести джина в синем (красном, желтом и др.) костюме с цифрой, которая соответствует номеру джина по счету.

Физкультминутка « На первый, второй рассчитайсь»: Дети строятся в линию, воспитатель просит их рассчитаться на 1 и 2, затем шаг вперед делают дети под номером 1, потом – 2. Затем воспитатель просит рассчитаться на первый, второй, третий и т. д.

Обучение грамоте «Звук и буква «Ж»»

Цель: познакомить детей с новым согласным звуком и буквой «Ж», учить находить в тексте, определять место данного звука в слове.

Ход занятия: дети смотрят отрывок мультфильма «Будь здоров, Джин». Воспитатель спрашивает у детей, какой звук они чаще всего слышали в именах главных героев. Все вместе проговаривают этот звук, определяют, что он согласный, обозначают синим цветом, этот звук всегда твердый. Воспитатель раздает детям странички, где дети пишут имена героев Алладин и Жасмин, пишут букву «Ж». Затем находят в тексте и обводят синим карандашом все буквы «Ж». В конце занятия раскрашивают изображение Жасмин.

Раскрашивание сюжетов мультфильма «Приключения Алладина»

Воспитатель дает детям раскраски, дети выполняют аккуратно, не заезжая за края рисуют.

Театрализованная игра «Спасти принцессу Жасмин»

Цель: продолжать развивать актерские способности детей через режиссерскую игру, учить распределять роли, подбирать атрибуты.

Оборудование: куклы, ширма, записи музыки, костюмы для кукол.

Ход занятия: воспитатель предлагает детям показать кукольный спектакль, самим распределить роли, подобрать костюмы для кукол, сделать приглашения на спектакль. Воспитатель раздает слова для героев, дети учат их. В назначенный день показывают спектакль.