

**«Занимательная математика»**  
**СООД в подготовительной группе детского сада**  
**Воспитатель Шилова С.А.**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** Закрепить математические понятия в процессе соревновательного мероприятия.

**Задачи:**

1. Закрепить полученные знания: умения отгадывать математические загадки, знание чисел от 1 до 10;
2. Закреплять умение работать в команде;
3. Доставить детям радость и удовольствие.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением смешариков, карточки для физкультминутки, карточки и эмблемы с названиями команд, крупные листы с изображениями цифр.

**Ход мероприятия**

Показываю детям картину с изображением смешариков.

«Ребята, Вы знаете кто это? Правильно. Смешарики подготовили для Вас задания. За каждый правильный ответ Вы будете получать одну фишку-звездочку. Та команда, которая наберет больше всех звездочек, станет победителем нашей викторины. Вы готовы? Начинаем!

Давайте сначала разделимся на команды.

Дети делятся на две команды, каждому члену команды даю значок с названием. Первая команда «Кружочки», вторая «Треугольнички». В каждой команде дети выбирают капитана, которому вешаю отличительный знак.

Дети садятся за столы.

1) Первое задание от Нюши. Нюша просит собрать числовой ряд, и найти недостающую цифру».

(Даю детям карточки с изображением цифр. Дети выполняют задание на скорость).

Выполнившая команда поднимает руки. Один из участников команды проверяет правильность выполнения задания соперниками.

Выдаются звездочки.

Дети занимают свои места.

2) Второе задание от Ежика. Он прислал нам конверт с задачами. Вы сначала слушаете задание, обсуждаете и один человек говорит ответ. Будьте внимательны!

Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел, два под березой, один под осиной, сколько их будет в плетеной корзине? (3)

У меня есть братик Миша и сестреночка Ириша, посчитайте поскорей, сколько же в семье детей? (3)

Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается. (4)

Под кустами у реки жили майские жуки: дочка, сын отец и мать. Кто их сможет сосчитать? (4)

Вот грибочки на лужайке в желтых шапочках стоят: Два грибочка, три грибочка, сколько вместе будет... (5)

В снег упал Антошка, а за ним Иринка, а за ней Сережка, а за ним Маринка, а потом упал Игнат. Сколько же в снегу ребят? (5)

У куклы пять нарядных платьев. Какое нынче надевать ей? Есть у меня для платьев шерсть, свяжу и платьев будет... (6)

Рада Аленка, нашла два масленка! Да четыре в корзинке. Сколько грибов на картинке? (6)

Молодцы ребята!»

За каждый правильный ответ выдаются звездочки.

### **Физкультминутка**

Предлагаю детям выйти из-за столов на ковер, встать в круг. Читаю стихотворение, дети выполняют соответствующее задание.

«Поднимем руки столько раз, сколько бабочек у нас.

Подпрыгнуть столько раз прошу, сколько елочек в лесу.

Присядьте столько разочков, сколько в кругу красных точек.

Столько сделайте прыжков, сколько видите кружков».

Дети занимают свои места.

3) Следующей задание от Кроша. Вам ребята нужно на скорость решить примеры на «больше – меньше»

Детям выдаются лисы с примерами, и дается время на решение. Команда, выполнившая задание, поднимает вверх руки. Победителям выдаются звездочки.

4) А теперь конкурс капитанов от Бараша. Капитаны, подойдите, пожалуйста, ко мне. На доске написаны примеры, которые вы должны на скорость самостоятельно решить. Помните, что скорость не самое главное. Главное правильность, за каждый правильный ответ вы получите звездочки. Желаю удачи».

Капитаны решают примеры, за правильные ответы, выдаются звездочки.

«Ребята вы такие молодцы, очень хорошо занимались сегодня. Спасибо за занятие!»

Подводятся итоги, все получают конфеты за участие, а команда победителей получает математические закладки.