

Май 3 неделя. Тема: «Насекомые»

1. Приклеить или нарисовать следующих насекомых: пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, жук, комар, паук



Учить ребёнка называть насекомых и отвечать на вопросы:

- Как всё это назовём, одним словом?
- Насекомые.
- Сколько ног у насекомых? — Шесть. (У паука — восемь).

2. Учить ребёнка образовывать родительный падеж множественного числа существительных.

Поиграть в игру «Кого бывает много?» Добиваться ответа фразой.

- Одна муха, а бывает много (кого?)
- Бывает много мух.

Много: пчёл, муравьёв, кузнечиков, стрекоз, бабочек, божьих коровок, мух, жуков, комаров, пауков.

3. Учить ребёнка согласовывать существительные и с количественными числительными

Поиграть в игру «Сосчитай от одного до десяти»

- Одна муха, две мухи... пять мух... десять мух.



4. Учить ребёнка образовывать творительный падеж существительных с предлогом «НАД».

Поиграть в игру «Над чем порхает бабочка?» Добиваться полного ответа.

- Внизу ромашка, над чем летает бабочка?
- Бабочка летает над ромашкой

Внизу: колокольчик, василёк, роза, тюльпан, одуванчик.

5. Нарисовать двух бабочек (капустницу и лимонницу). Объяснить ребёнку, почему они так называются.

6. Выучить стихотворение

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?»

Пчела в ответ:

А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен,

Я берегла его на уж-жин.

М. Бородинская