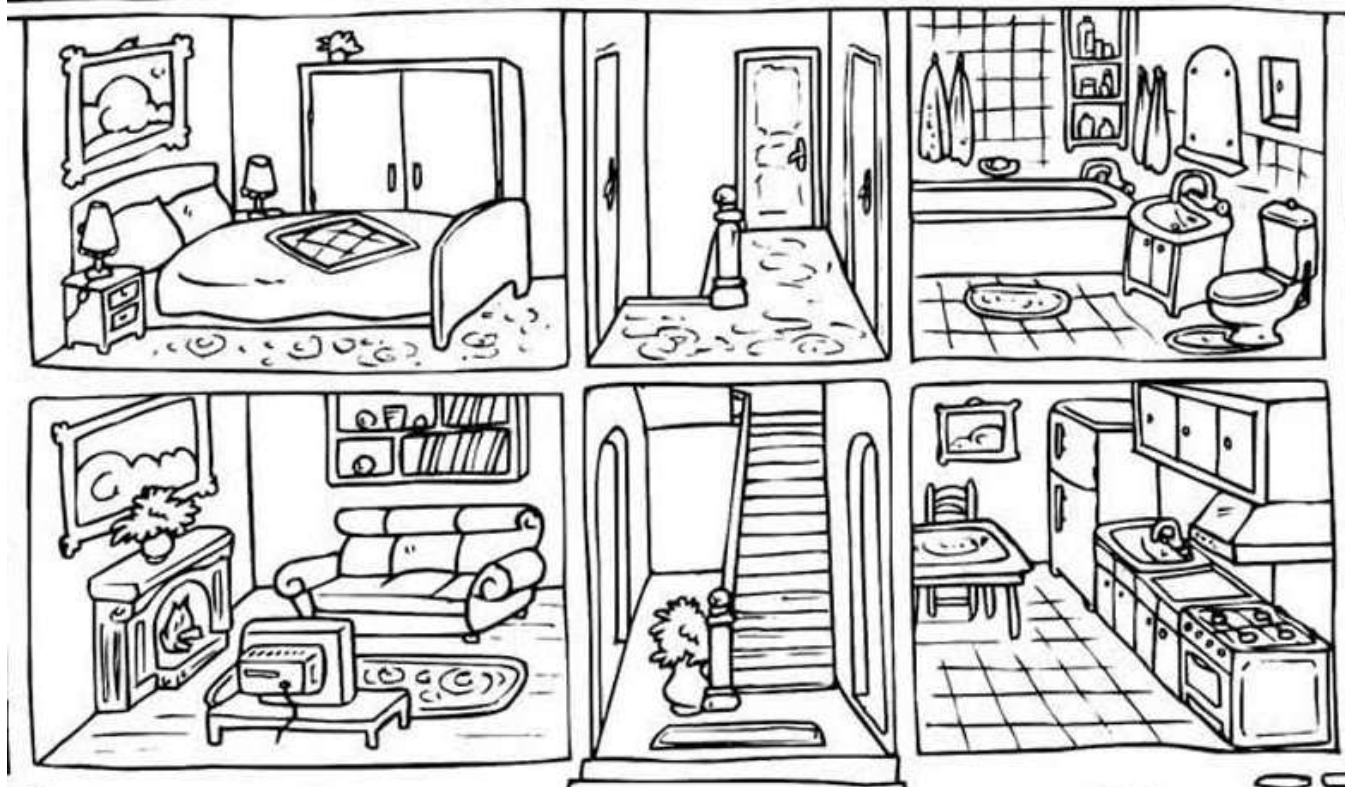


## Апрель 5 неделя. Тема: «Мебель»

1. Рассмотреть картинку с изображением комнат с мебелью и мебелью.



Учить ребёнка называть помещения в квартире, доме: прихожая, зал, кухня, спальня, ванная, туалет, коридор;



Учить называть мебель и её части: стол, стул, диван, кресло, шкаф, кровать, ножка, спинка, сиденье, полка, ящик, стенка, ручка, дверца, крышка.

- Что это? — Это стол.

- Как всё это назовём, одним словом? Для чего нужна мебель?

2. Учить ребёнка образовывать родительный падеж множественного числа существительных. Поиграть в игру «Чего в магазине много?»

- У нас один стол, а в магазине много (чего?) - В магазине много столов.

Много: стульев, диванов, кресел, шкафов, кроватей, тумбочек.

3. Учить ребёнка образовывать родительный падеж существительных с предлогом «У»

Поиграть в игру «Не ошибись»

- У какой мебели есть ручки? - Ручка есть у стола, у шкафа... У какой мебели есть: ножки, спинка, ящики, дверца, крышка, полки?

4. Учить ребёнка согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «моё», «мои». Поиграть в игру «Чей - чья - чьё?»

- Про какую часть квартиры (мебель) скажем «моя»? - Моя комната, ванная, прихожая, кухня, кровать, тумбочка...

- Про какую часть квартиры (мебель) скажем «мой»?

- Мой коридор, стол, стул, шкаф, диван...

- Про какую мебель скажем «моё»?

- Моё кресло.

- Про какую мебель скажем «мои»?

- Мои стулья, полки, шкафы...

5. Учить ребёнка подбирать предметы к действиям, согласовывать существительные с предлогами

Поиграть в игру «Не ошибись»

- На чём можно сидеть? - Сидеть можно на стуле, в кресле, на табуретке, на диване.

- На чём можно лежать? - Лежать можно на кровати, на диване.

- Что можно открыть? - Открыть можно шкаф, дверцу, ящик.

6. Учить ребёнка употреблять предложный падеж существительных с предлогами «на» и «в»

- Где мама готовит еду? — На кухне.

- Где мы можем умыться? — В ванной.

- Где мы спим?—В спальне.

- Где мы принимаем гостей? — В гостиной (в зале).

- Где мы раздеваемся, когда заходим в квартиру? - В прихожей.

7. Учить ребёнка образовывать относительные прилагательные от существительных. Поиграть в игру «Какая мебель?»

Из дерева — деревянная

из пластмассы - пластмассовая

Из железа - железная

из дуба - дубовая

Из кожи — кожаная

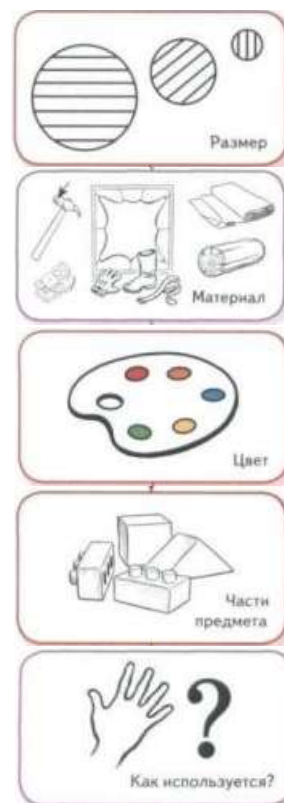
из сосны - сосновая

Из пластика — пластиковая

из березы - березовая

8. Учить составлять и пересказывать рассказ-описание мебели по таблице:  
- *Послушай рассказ, запомни его.*

Это кресло. Оно большое, мягкое, кожаное, красное. У него высокая и широкая спинка, два закруглённых подлокотника и четыре толстые короткие деревянные ножки. На нём удобно сидеть и отдыхать.



- *Перескажи рассказ, используя картинно-графический план*

**Для тех, у кого на руках тетрадь логопедических заданий:**  
Задание №106 на стр.128, задание №107 на стр. 129-130.