

Май 4 неделя. Тема: «Лето, цветы»

1. Рассмотреть с ребенком цветы:



Научить ребёнка называть цветы и отвечать на вопрос:

- Как всё это назовём, одним словом? — Цветы.

2. Учить ребёнка образовывать прилагательные от существительных

Поиграть в игру «Скажи - какой?» Добиваться ответа фразой.

- Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый

В поле — полевой

на лугу - луговой

В лесу — лесной

растёт весной - весенний

комнате — комнатный

растёт летом — летний

лечит болезни — лечебный

3. Учить ребёнка образовывать родительный падеж множественного числа существительных

Поиграть в игру «Чего в лесу (в поле, на лугу, в саду) много?» Добиваться ответа фразой.

- у тебя одна ромашка, а в поле много (чего?)

- В поле много ромашек.

Много: подснежников, ромашек, одуванчиков, ландышей, васильков, колокольчиков, роз, тюльпанов, гвоздик, кактусов, алоэ.

4. Учить ребёнка согласовывать существительные с количественными числительными

Поиграть в игру «Сосчитай от одного до десяти»

- Одна ромашка, две ромашки... пять ромашек... десять ромашек.

5. Научить ребёнка составлять описательный рассказ о любом цветке по плану:

- Что это?

- Какой стебель?

- Какие листья?

- Какого цвета лепестки?

- Где растёт?

6. Рассказать по картинке, как ребята гуляли в парке.

- Рассмотр и раскрась картинку.

Дай полные ответы на вопросы:

- Какое время года наступило?

- Что бывает летом?

- Куда пришли дети с воспитателем?

- Какие цветы рассматривает Катя на клумбе? (Катя рассматривает на клумбе красивые садовые цветы.)

- Какой цветок дарит Лена воспитателю? (Лена дарит воспитателю белую ромашку.)

- Кого ловит Вова?

- Что делает Петя около клумбы?

- Нравится ли ребятам гулять в парке?



- Расскажи, что запомнил (пересказ по картинке)