

Апрель 2 неделя. Тема: «Космос. День космонавтики»

1. Рассмотрите с ребенком картинки с изображением: *космоса, планет, звезд, орбитальной станции, космического корабля, ракеты, спутника, Земли, Луны, Солнца;*

фотографии известных космонавтов: *Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой и др.*

Учите ребенка называть картинки и отвечать на вопросы:

- *Что это? — Это звезда... Это ракета... Это космический корабль...*

- *Кто это? – Это космонавт... Это Юрий Алексеевич Гагарин...*

- *Как назовём, одним словом? - космонавты, планеты, космические объекты...*

2. Потренируйтесь в употреблении родительного падежа множественного числа существительных.

Поиграйте в игру «Один - много»

- *На картинке один спутник, а в атмосфере Земли много (чего?) - спутников*

- *На фотографии один космонавт – А в ракете несколько (кого?) - космонавтов*

- *На картинке один скафандр, а в ракете много (чего?) – скафандров*

- *На картинке одна звезда, а в космосе много (чего?) - звёзд*

- *На картинке одна ракета, а с космодрома запускают много (чего?) – ракет и т.д.*

3. Потренируйтесь в согласовании существительных с количественными числительными.

Поиграйте в игру «Сосчитай от одного до десяти»

Одна ракета, две ракеты, ..., пять ракет, ..., десять ракет.

Один космонавт, два космонавта, ..., пять космонавтов, ..., десять космонавтов.

4. Учите подбирать родственные слова к словам:

космос (космонавт, космический, космодром),

Луна (лунный, луноход)

5. Выучите стихотворение с движениями:

В тёмном небе звёзды светят

(руки поднять над головой, сжимать и разжимать пальцы)

Космонавт летит в ракете.

(ладони сомкнуть над головой «ракетой»)

День летит и ночь летит

(правая рука «козырьком» ко лбу)

И на землю вниз глядит.

(руки развести в стороны)

Видит сверху он поля,

Реки, горы и моря.

Видит он весь шар земной,

(левая рука «козырьком» ко лбу)

Шар земной – наш дом родной!

(ладони над головой «крышей»)

6. Предложите ребенку составить предложение из слов: ракета, лететь, в, космос.
(Ракета летит в космос)

7. Научите правильно произносить слово «космодром» и объясните его смысл (территория, предназначенная для подготовки, запуска и контроля полёта космических ракет)

8. Потренируйтесь в подборе прилагательных к существительным.

Поиграйте в игру «Подбери признак»:

Космонавт (какой?) – смелый, сильный, умелый, умный,

Ракета (какая?) – большая, быстрая,

Планета (какая?) – огромная, красивая,

Звезды (какие?) – далёкие, яркие, мерцающие, загадочные, ...

9. Потренируйте зрительно-пространственное восприятие и готовьте руку к письму.

Поиграйте в игру «Помоги ракете пролететь по заданному пути» (предложите ребенку глазами, а затем пальчиком «проследить» путь ракеты; затем распечатав картинку, раскрасить ракету и «провести» её по пунктирной линии карандашом, стараясь не отрывать карандаш от бумаги)

