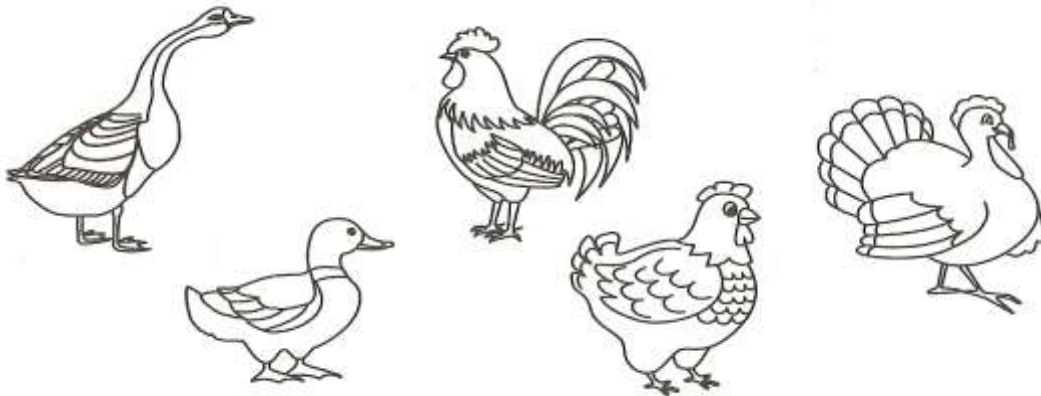


**Апрель 3 неделя. Тема: «Домашние птицы и их птенцы»**

1. Рассмотрй картинки. Назови, кто на них нарисован.



2. Скажи, кто они все вместе.

*(Домашние птицы)*

3. Дай полные ответы на вопросы:

- Почему их называют домашними?

- Где живут домашние птицы на птицеферме?

*(На птицеферме домашние птицы живут в птичнике.)*

- Кто за ними ухаживает на птицеферме?

*(На птицеферме за ними ухаживает птичница.)*

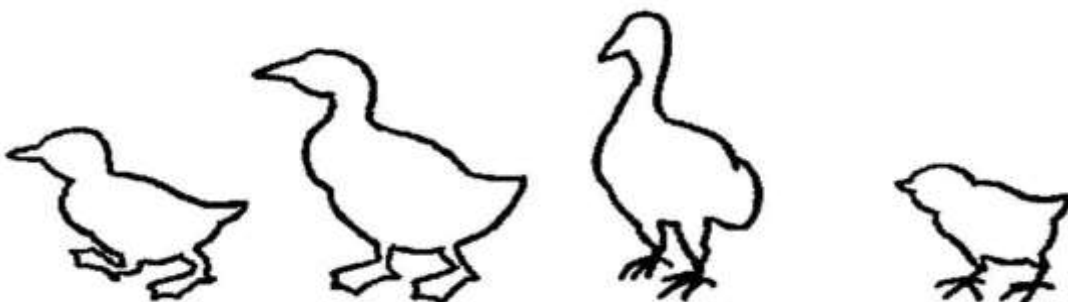
- Чем их кормят?

- Что общее в строении есть у всех птиц?

*(Всё тело у птиц покрыто перьями. У птиц есть клюв, хвост, два крыла, две лапы.)*

- Какую пользу приносят домашние птицы?

4. Угадай по силуэтам и назови, кто это. Скажи, кто они все вместе.



5. Назови птенцов домашних птиц с числами 1,2,5.

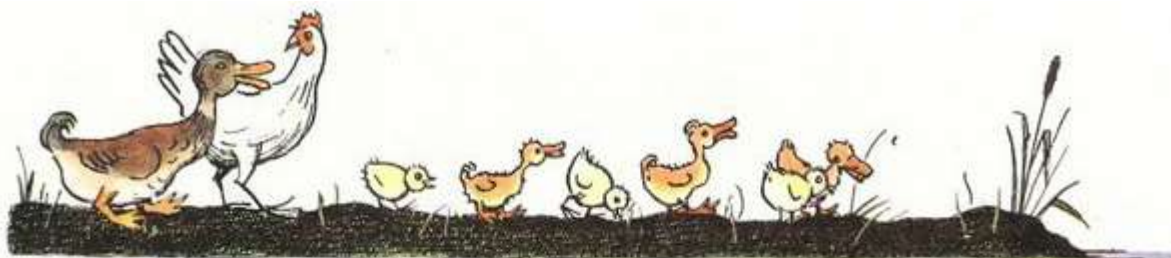
*(Один цыпленок, два цыпленка, пять цыплят.*

*Один утенок, два утенка, пять утят.*

*Один индюшонок, два индюшонка, пять индюшат.*

*Один гусёнок, два гусёнка, пять гусят.)*

6. Рассмотрни картинки и послушай рассказ «Как утки курам помогли». Однажды курица с цыплятами и утка с утятами пошли гулять, червяков искать. Гуляли они, гуляли и подошли к берегу реки. Захотели утки и куры перебраться на другой берег, да куры плавать не умеют. Что же им делать? Думали они, думали и придумали...



Ответь на вопросы:

- Что же придумали утки и куры, чтобы перебраться на другой берег?

- Чем закончилась эта история?

7. Перескажи весь рассказ.

8. Выучи:

«Реку переплыли ровно в пол минутки. Цыплёнок на утёнке, цыплёнок на утёнке, а курица на утке».

8. Найди, обведи и раскрась (при возможности распечатать) домашних птиц, которые спрятались на картинке:

