

## Апрель 4 неделя

### Лексическая тема «Профессии»

#### 1. Развитие общей моторики

Инструкция родителя	Выполняемые движения
У меня есть голова	<i>повороты головы</i>
Направо – раз, налево - два.	<i>направо налево, наклоны головы.</i>
Она сидит на крепкой шее,	<i>круговые повороты шеей.</i>
Затем туловище идет,	<i>руки на поясе,</i>
Наклон назад, наклон вперед	<i>наклоны,</i>
Повертели – повертели.	<i>повороты</i>
Поворот – поворот.	
Умелые руки есть у всех,	<i>рывки руками</i>
Вверх – вниз, вниз – вверх.	<i>вверх – вниз</i>
Ноги нам нужны, чтоб бегать,	<i>бег на месте</i>
прыгать,	<i>подскоки (2-3 раза),</i>
приседать, стоять...	<i>приседания (2-3 раза).</i>
Вот какое мое тело! С ним все делаешь на «пять»!	Вытянуть руку с поднятым вверх большим пальцем.

#### 2. Развитие мелкой моторики

Инструкция родителя	Выполняемые движения
Пять пальцев на руке своей Назвать по имени сумей. Первый палец – боковой – Называется большой. Палец второй – указчик старательный, Не зря называют его указательным. Третий ваш палец как раз посередине, Поэтому средний дано ему имя. Палец четвёртый зовут безымянный, Неповоротливый он и упрямый. Совсем как в семье, братец младший – любимец. По счёту он пятый – зовётся мизинец.	<i>Загибать пальцы по ходу чтения стихотворения</i>

#### 3. Развитие артикуляционной моторики (логопедическая пятиминутка)

Вид упражнений	Выполняемые движения
Упражнения для челюсти	Движения челюсти вправо-влево
Упражнения для губ и щек	Губы в форме овала, тихо тянуть звук [о].
Упражнения для языка	Артикуляционное упражнение «Расческа». Улыбнуться Закусить язык зубами «Протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его.

#### 4. Развитие фонетико-фонематического восприятия.

Упражнение «Лесенка» – развитие речевого дыхания, преодоление твёрдой атаки голоса, пропевание гласных звуков АОУ с повышением и понижением тона на одном выдохе, изменяя высоту голоса.

Игра «Забей гвоздик молоточком» – правила игры: когда стучит большой молоток, то слышно: «Тук-тук-тук», когда стучит маленький молоточек, то слышно: «Тюк-тюк-тюк».

Давай забьем гвоздь большим молотком... Теперь забьем маленький гвоздик маленьким молоточком...

Закрой глаза и послушай, какой молоток стучит

5. Упражнение «Произнеси звук, как я скажу». По заданию родителя произнести один из звуков (У, О) одним из способов: долго, коротко, громко, тихо, удивленно.

Игра «Хлопай-топай-приседай»

На звук У хлопать, на звук О топать, на звук А присесть:

к, О, У, и, А, У, ы, О, У, й, э, А, Ум, Оп, тА, Утка, Ухо, Аист, Оля, Африка, Осень, лУк и т.д.

6. Посмотрите видео по ссылке: <https://youtu.be/fN07lqfV-RA>

7. Какие профессии ты запомнил?

- Автослесарь, доктор (врач), парикмахер, повар, портной, учитель, художник, полицейский, строитель, пожарный

8. Игра «Что нужно для работы профессионалу?»

- Что нужно для работы повару? ...строителю? ...парикмахеру? И т.д.

(добивайтесь полных ответов)

9. Игра с мячом «Где работает?»

- Где работает парикмахер? – В парикмахерской

- Где работает строитель? – На стройке

И т.д.