

Лексическая тема «Насекомые»

1. Развитие общей моторики

Инструкция родителя	Выполняемые движения
Вот такая стрекоза –	<i>Руки развести в стороны.</i>
Очень круглые глаза.	<i>Соединить пальцы обеих рук в «бинокль».</i>
Вертится, как вертолёт:	<i>Руки в стороны, повороты корпусом</i>
Вправо – влево, назад – вперёд.	<i>Руки на поясе, наклоны по тексту.</i>
Поднимайте плечики,	<i>Руки вдоль туловища, поднимают плечи</i>
Прыгайте, кузнечики!	<i>Руки на поясе, прыгают на месте.</i>
Сели, травку покушали,	<i>Имитация движений.</i>
Тишину послушали...	<i>Приложить ладони к ушам.</i>

2. Развитие мелкой моторики

Инструкция родителя	Выполняемые движения
На полянке я сижу, Во все стороны гляжу.	<i>Сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают голову сначала налево, затем направо.</i>
Сколько насекомых здесь!	<i>Руки через верх разводят в стороны.</i>
Всех, пожалуй, и не счесть. Вот пчела, а вот оса, Это бабочка — краса. Муравей и стрекоза, Попрыгунья, егоза.	<i>Поочерёдно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.</i>
Все спешат, все трудятся, А она красуется!	<i>Поочерёдно ударяют кулаками и ладонями.</i>

3. Развитие артикуляционной моторики(логопедическая пятиминутка)

Вид упражнений	Выполняемые движения
Упражнения для челюсти	<i>Имитация жевания</i>
Упражнения для губ и щек	<i>«Комарик – жук» -произносить попеременно звуки [з] – [ж].</i>
Упражнения для языка	<i>«Червяк лезет через щель» Зубы «заборчиком», между зубами проталкивать вперёд язык.</i>
Упражнения для мышц шеи	<i>Ищем насекомых на полянке - заглядываем под листочки и веточки, смотрим высоко на деревьях, справа, слева.</i>

4. Мимические упражнения:

Какая красивая стрекоза! *Улыбнулись*

Как сверкают её крылышки! *Обрадовались*

Сильный осенний ветер сдул стрекозу с цветочка. *Огорчились*

Но стрекоза вспорхнула и улетела. *Восхитились*

5. Развитие лексико-грамматических процессов

1. Закончить предложение:

Муравей ползает, а бабочка ...

Бабочка летает, а улитка ...

Улитка ползает, а комар ...

Гусеница ползает, а кузнечик ...

Кузнечик прыгает, а мошка ...

2. Игра: «Хорошо – плохо»

Назови, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск;
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Назови, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

3. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

У бабочки пестрые крылья, поэтому ее называют ...пестрокрылой;

У стрекозы большие глаза, поэтому ее называют ...большеглазой;

У жука длинные усы, поэтому его называют ... длинноусым.

4. Упражнение «Назови ласково».

Паук — паучок

Комар — ... Таракан — ... Пчела — ...

Стрекоза — ... Жук — ... Муха — ...

5. Упражнение с мячом «Подскажи словечко».

У стрекозы не глаза, а *глазищи*.

У муравья не ножки, а

У таракана не усы, а

У бабочки не крыло, а

Божья коровка выглядит не маленьким жучком, а огромным *жучищем*; таракан — ..., а паук —

6. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?»

 ПЧЕЛА	 БОЖЬЯ КОРОВКА	 ОСА	 БАБОЧКА	 СТРЕКОЗА	 МУРАВЕЙ
 ПАУК	 ГУСЕНИЦА	 КУЗНЕЧИК	 ЖУК	 МУХА	 КОМАР

Рассмотри картинки. Составь предложения по образцу.

Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.

Развитие фонетико-фонематических процессов и подготовка к обучению грамоте.

Назовите насекомое на этот звук:

[п] – *пчела*;

[м] – *муравей, муха, мошка*;

[б] – *бабочка*;

[к] – *кузнечик, комар, клещ*;

[г] – *гусеница*;

[ж] – *жук, жуужжелица*;

[ш] – *шмель*;

[о] – *оса*;

[с] – *стрекоза, саранча*;

[у] – *улитка*.

Разделить слова на слоги (отхлопать):

«*Жук, клещ, шмель, му-ха, пче-ла, о-са, ко-мар, мош-ка, му-ра-вей, ба-боч-ка, куз-не-чик, стре-ко-за, са-ран-ча, у-лит-ка*».