

Апрель 2 неделя

Лексическая тема «Космос»

1. Развитие общей моторики

Стихотворение читает родитель:	Выполняемые движения
Вот выходит на парад Наш космический отряд.	<i>Маршируют, стоя на месте или идя по кругу.</i>
Руки – в стороны, к плечам, Дружно мы покажем вам!	<i>Стоя на месте, выполняют движения.</i>
Руки за голову, и, вот, Наклоняемся вперёд!	<i>Руки сцепить в «замок» - за голову, выполняют наклон вперёд.</i>
Приседаем и встаём, И ничуть не устаём!	<i>Руки на поясе, приседают – встают.</i>
Раз – прыжок, два – прыжок, Ноги ставим на носок.	<i>Руки на поясе, прыгают на правой ноге, затем – на левой ноге. Поднимаются на носочки, руки тянут вверх.</i>
И опять шагаем, руки поднимаем.	<i>Маршируют, стоя на месте или идя по кругу.</i>

2. Развитие мелкой моторики

Инструкция родителя	Выполняемые движения
Вокруг Земли Луна летает, А вот зачем - сама не знает!	<i>Между ладонями катают маленький шарик (можно использовать грецкий орех), одновременно проговаривая двустилишие.</i>

3. Развитие артикуляционной моторики(логопедическая пятиминутка) - выполняется перед зеркалом

Вид упражнений	Выполняемые движения
Упражнения для челюсти	<i>«Без воздуха» Открыть рот и завернуть внутрь нижнюю губу так, чтобы она удобно разместилась на нижних зубах. Верхнюю губу плотно прижать к зубам. Закрывать и открывать широко рот.</i>
Упражнения для губ и щек	<i>Набрать воздух, надуть щеки, кто дольше продержится без воздуха.</i>
Упражнения для языка	<i>Упражнение для языка «Ракета» Рот широко открыт, показать «острый» язык, удержать под счёт от 1 до 10. «Космонавт светит фонариком» Улыбнуться, водить острым языком Упражнение для языка и нижней челюсти «Люк открыть - закрыть» Присосать широкий язык к нёбу – «грибочек», открыть – закрыть рот, повторить 5 раз.</i>

4. Мимические упражнения:

Выразить удивление от приятного вида планет, смешные инопланетяне, радость от возвращения домой..

5. Развитие лексико-грамматических процессов

- Сосчитайте до 5 и обратно: «Одна ракета, две ракеты, три ... четыре ... пять ракет, четыре ракеты, три, две, одна...; космический корабль, два космических корабля, три ... четыре ... пять космических кораблей, четыре...; далекая звезда, неизвестная планета».
- Игра «Есть – нет (родительный падеж): космонавт – нет космонавта ,спутник – ..., корабль — ..., звезда – ..., планета — ..., скафандр — ... ,ракета — ... ,связь – ...

6. Развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте

Определить сколько слогов в слове. Разделить слова на части (слоги), хлопая в ладоши: «Лу-на, Зем-ля, звёз-ды, ра-ке-та, ко-ме-та, кос-мос, кос-мо-навт».

Повторить перед зеркалом звуки А, О, У, И, Ы, Э, их характеристику (гласные); вспомнить символы, которыми мы их обозначаем.