

## Апрель 3 неделя

### Лексическая тема «Моя семья»

#### 1. Развитие общей моторики

Инструкция родителя	Выполняемые движения
На опушке дом стоит На столбе фонарь висит	<i>Дом, фонарь</i>
В доме том живет семья, Очень-очень дружная.	<i>Дом, обнять себя</i>
Папа гвозди забивает, Сынок папе помогает,	<i>Изображать действия по тексту</i>
Мама гладью вышивает, Дочка куколку качает,	
Вяжет бабушка носок Чинит дедушка сапог	
Вот семья какая, дружная, большая!	<i>Показать большие пальцы на обеих руках.</i>

#### 2. Развитие мелкой моторики

Инструкция родителя	Выполняемые движения
Кто приехал?	<i>большими пальцами</i>
Мы, мы, мы	<i>4-мя пальцами, кроме больших</i>
Мама, мама, это ты?	<i>большими пальцами</i>
Да, да, да	<i>указ.п.</i>
Папа, папа, это ты	<i>большими пальцами</i>
да, да, да	<i>средние п.</i>
Братец, братец, это ты?	<i>большими пальцами</i>
Да, да, да	<i>безым. п.</i>
Ах, сестренка, это ты?	<i>большими пальцами</i>
Да, да, да	<i>мизинцами</i>
Все мы вместе, да, да, да!	<i>всеми пальцами хлопки.</i>

#### 3. Развитие артикуляционной моторики(логопедическая пятиминутка) – выполняется перед зеркалом

Вид упражнений	Выполняемые движения
Упражнения для губ и щек	<i>Мама улыбается, бабушка поджала губы, младший братишка дразнится(губами делать брррр)</i>
Упражнения для языка	<i>Папа забивает гвозди(д-д-д-д), сестренка катается на пони,(лошадка), помогаем маме печь «блинчики», пьем чай из «чашечки», вкусно было(вкусное варенье)</i>
Упражнения для мышц шеи	<i>Наклоны головы вперед-назад</i>

#### 4. Развитие фонетико-фонематических процессов

Игра «Корова и теленок» Корова мычит громко Ммммм, теленок тише –Мььь.

#### 5. Развитие лексико-грамматических процессов

- Д. игра «Назови ласково»: мама – мамочка, папа – папочка, бабушка – бабуленька, дедушка - ..., брат - ..., сестра - ..., тетя - ....., дядя - ...
- Д. игра с мячом «Скажи какая/ой»  
Например: Мама (какая?) добрая, красивая....., Папа какой?, Бабушка какая?, Брат какой? И т.д.
- Игра «Передай платочек и подбери слово»  
Родитель и ребенок стоят лицом друг к другу. Родитель дает платочек ребенку, называет члена семьи, а ребенок, передавая платочек обратно, называет слова-действия, совершаемые этим человеком для семьи.  
Например: Мама (что делает?) – готовит, стирает, шьёт, вяжет, спит, сидит и т.д.
- Игровое упражнение «С кем ты живешь?» – усвоение категории творительного падежа с предлогом «С».  
*Я живу с мамой, с папой. Я живу с мамой, с братиком и дедушкой. И так далее.*