

МДОУ «Детский сад № 44»

Су-Джок терапия для развития речи дошкольника



Подготовила:
учитель-логопед
Ярулина Н.А.

г. Ярославль, декабрь 2020 год

Су-Джок – эффективная здоровьесберегающая технология

Су-Джок терапия –
воздействие на
определенные точки
кистей и стоп с целью
активизации работы
различных органов и
систем организма

Основоположник –
южнокорейский
профессор **Пак Чже Ву**

Су – кисть



Джок - стопа



СИСТЕМЫ СООТВЕТСТВИЯ ВНУТРЕННИХ
ОРГАНОВ ТОЧКАМ НА КИСТИ И СТОПЕ

Достоинства Су-Джок терапии

- Простота применения
- Эффективность
- Универсальность
- Безопасность

Массаж с помощью Су-Джок не имеет возрастных ограничений и противопоказаний. Воздействуя на нервные окончания пальцев, ладоней и стоп, вы активизируете в том числе и речевые зоны головного мозга



Приёмы самомассажа Су-Джок:

- катание в ладонях шарика Су-Джок;
- массажные воздействия эластичным колечком на каждый палец;
- зажимание шарика Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой»;
- ритмичное надавливание ладонью либо пальцами на шарик Су-Джок;
- подкидывание и последующая ловля шарика двумя руками;
- перекладывание или перекидывание шарика из руки в руку



«Ёжик» (знакомство)

Катится колючий ёжик
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошке он бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да.
Уходи, колючий ёж
В тёмный лес, где ты живёшь!



Развитие мелкой моторики руки «Ловкие пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный,
самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб
показывать его.

Этот пальчик самый длинный и
стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,
избалованный он самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень
ловок и удал.



Формирование чувства ритма

• ребенок (вместе с воспитателем или самостоятельно) читает стихотворение прокатывая массажный мячик по столу вперед-назад или сжимая его пальцами на каждый ударный слог.

Например:

«Шла купаться черепаха
И кусала всех от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь,
Никого я не боюсь!
Кусь, кусь, кусь, кусь,
Никого я не боюсь!»



Автоматизация поставленных звуков:

- ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая слоги, слова или стихотворение на автоматизацию поставленного звука
- крепко сжимает мячик сначала «ведущей», а потом второй рукой
- ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука
- ребенок подкидывает и ловит мячик Су-Джок



Совершенствование лексико-грамматических категорий:

Осуществляется в играх и упражнениях:

- «Куда мячик закатился?»
- «Один – много»
- «Назови ласково»
- «Скажи наоборот»
- «Что кому нужно?»
- «Назови всех...»
- «Писатель» и т.д.



Плюсы применения технологии Су-Джок в детском саду:

- Опосредованное стимулирование речевых зон головного мозга (помогает скорректировать проблемы в различных областях психики (память, внимание))
- Нормализация работы организма через воздействие на биологически активные точки (активизирует речевые центры головного мозга, снижает утомляемость)
- Развитие мелкой моторики рук и общей моторики
- Совершенствование навыков ориентировки в пространстве (помогает осваивать пространственные представления)
- Развитие связной речи (повышает способность к произвольному контролю)



Инструменты для массажа



Источники:

- Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии / В.М. Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 109 с.
- Пак Чже Ву. Сам себе Су Джок доктор / Пак Чже Ву – Москва: Су Джок Академия, 2003. – 156 с.
- Филичева Т.Б. Развитие речи дошкольника / Т.Б. Филичева, А.Р. Соболева. – Екатеринбург: Арго, 1996. – 80 с.
- Цвынтарный В.В. Играем пальчиками - развиваем речь / В.В. Цвынтарный. - Москва: Центрполиграф, 2004. – 32 с.



Спасибо за внимание!

