

Фамилия имя отчество ребёнка

### Звукопроизношение

Записать в таблицу звуки, при произношении которых есть нарушения (можно записать слова, как их произносит ребёнок), правильно произносимые ребёнком звуки отметить +

	+/-		+/-
С		Т	
Сь		ТЬ	
З		Д	
Зь		Дь	
Ц		К	
Ш		Кь	
Ж		Х	
Щ		Хь	
Ч		П	
Л		Пь	
Ль		М	
Р		Мь	
Рь		В	
Й		Вь	
Ф		Г	
Фь		Гь	

### Фонематический слух

Взрослый называет слова, ребёнок выбирает и показывает картинки

Крыша-крыса	
Бочка-почка	
Коза - коса	
Рожки-ложки	
Дрова трава	



## Слоговая структура

«Повтори за мной»

Записать в свободной ячейке слово так, как его произнёс ребёнок (например, «пугица»)

Записать ответы ребёнка в таблицу			
пуговица		лекарство	
мостик		скворечник	
капуста		сковорода	
дружба		велосипед	
свисток		сквозняк	

## Фонематические представления

Есть ли звук Р «рычание моторчика» в слове:

бобы \_\_\_\_\_ горох \_\_\_\_\_ капуста \_\_\_\_\_ помидор \_\_\_\_\_

(если ребёнок ответил правильно поставить на строчке «+», если нет ставим «-»)

Какой первый звук в слове:

Аня \_\_\_\_\_ Оля \_\_\_\_\_ ухо \_\_\_\_\_ Ира \_\_\_\_\_

(записать ответ ребёнка)

## Грамматический строй

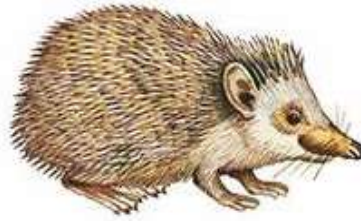
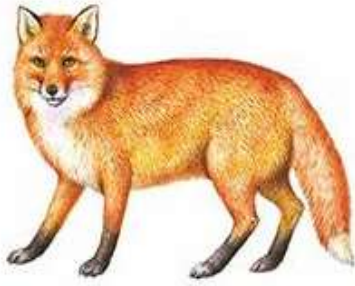
Преобразование единственного числа во множественное

	Записать ответ ребёнка в таблицу
шапка	
кольцо	
жук	
дом	
крот	
окно	
лист	
олень	
пень	
воробей	
колесо	

## Согласование с числительным

	Один/одна...	Два/две...	Пять...
Записать ответ ребёнка в свободной ячейке	Один дом		
	утка		
	конь		
	коза		
	змея		
	воробей		

## Согласование падежных окончаний



	Записать ответы ребёнка в ячейки		
	лиса	ёжик	рысь
Кто нарисован на картинке?			
Кого нет у нас дома?			
Ты помашешь рукой кому?			
Кого ты видишь?			
Хорошо гулять с кем?			
О ком мы с тобой говорили?			

## Образование прилагательных

Банка из стекла? – <i>стеклянная</i>	Крепость из снега? -	Самолётик из бумаги? -	Стол из дерева? -
---	----------------------	---------------------------	-------------------

## Согласование с предлогами

Если ребёнок правильно употребляет предлог, ставим «+»

Где кубик? (на) \_\_\_\_\_

Где мяч? (под) \_\_\_\_\_

Где девочка? (перед) \_\_\_\_\_

Где машина? (за) \_\_\_\_\_

Откуда выглядывает собака? (из-за) \_\_\_\_\_

Где яйцо? (в) \_\_\_\_\_

Откуда выползла божья коровка? (из-под)  
\_\_\_\_\_

Где пролетела птица (над) \_\_\_\_\_

Откуда выглянула мышка (из) \_\_\_\_\_



## Лексический запас

## Уровень классификации

Зачитать слова из ячейки	Записать ответ ребёнка
Голубь, ворона, воробей – это?	
Свитер, юбка, брюки – это?	
Груша, лимон, яблоко – это?	
Сапоги, туфли, кеды – это?	
Молоко, хлеб, колбаса – это?	
Зачитать задание	Записать ответы ребёнка
Назови животных	
Назови игрушки	
Назови птиц	
Назови посуду	
Назови фрукты	
Назови мебель	

## Номинативный словарь

Назови детёнышей	В единственном числе	Во множественном числе
У кошки		
У козы		
У утки		
У лисы		
У волка		
У собаки		

## АНТОНИМЫ

Скажи наоборот	Записать ответы ребёнка
Хороший	
Большой	
Худой	
Широкий	
Свет	
Подниматься	
Далеко	
Высоко	
Умный	

## Глагольный словарь

Кто что делает?	Записать ответы ребёнка
Птица что делает?	
Рыба что делает?	
Змея что делает?	
Заяц что делает?	
Лошадь что делает?	

### Связная речь

#### Рассказ-описание игрушки

Попросить ребенка описать любимую игрушку. Записать рассказ ребёнка.

---

---

---

---

---

---

#### Составление рассказа по серии картин («Два козлёнка»).

Посмотри внимательно на картинки. Давай сочиним сказку по этим картинкам. Записать рассказ ребёнка.

---

---

---

---

---

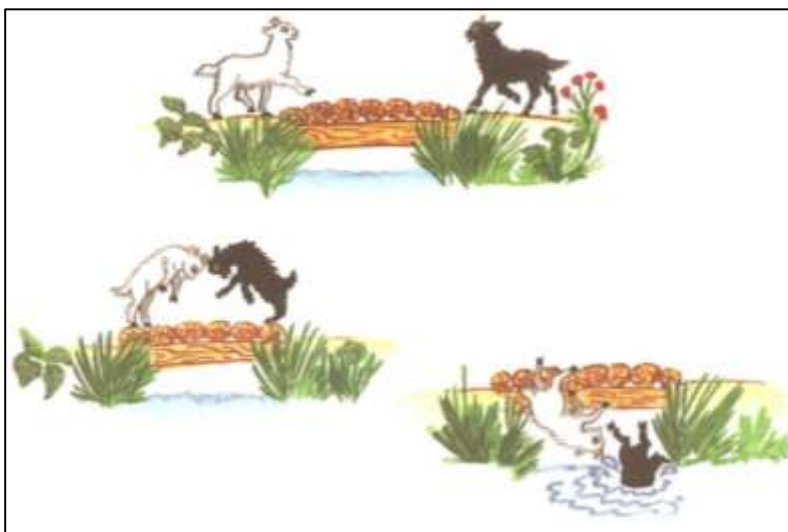
---

---

---

---

---



---

---

---

---

#### Пересказ

Взрослый зачитывает ребёнку рассказ:

«Муравей нашёл зерно. Оно было тяжёлое. Сам муравей не смог его поднять. Тогда муравей позвал на помощь товарищей. Дружно тащат муравьи зерно в муравейник.»

Записать рассказ со слов ребёнка.

---

---

---

---

---

---