

О чтении и не только!

*Соловьева Наталья Федоровна,
руководитель творческой
группы педагогов по
реализации программы
«Обучение грамоте в
процессе предшкольной подготовки»
МДОУ «Детский сад № 44»*

*Киселева Светлана Анатольевна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 44»*

Уважаемые мамы и папы!

Дошкольный возраст - это уникальный, неповторимый период времени, который наполнен яркими впечатлениями, уникальными играми, новыми открытиями. В этот период ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности..

Дети овладевают устной речью, учатся выражать свои мысли и желания, учатся использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

То есть наши воспитанники осваивают одну из самых важных компетенций, необходимых не только для обучения в школе, но и для общечеловеческого общения - **навык коммуникации**. Научиться общаться со сверстниками и взрослыми - это самая важная задача для дошколят.

Однако Вы, уважаемые родители, бываете обеспокоены тем, научится ли ребенок читать к моменту поступления в школу. Мы хотим вам рассказать о том, как готовятся дети в нашем детском саду к процессу овладения навыком чтения.

И в этом нам помогает игра!

Уже более 10 лет в детском саду творческая группа педагогов по игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича.

Группы обеспечены всем учебно-методическим комплексом по данной технологии, который включает в себя игровые индивидуальные пособия и пособия для фронтальной работы.

Сегодня мы хотим познакомить Вас с этими пособиями.

Методика обучения чтению Вячеслава Воскобовича.

Эта методика основывается на кубиках Зайцева, в ней тоже используются кубики («Теремки») и «складушки» — красочные картинки с изображением складов, слов и предложений из специальных песенок и много еще разных пособий. На эту методику стоит обратить внимание тем, кто хочет узнать, как научить быстро читать ребёнка шести лет, так как автор утверждает, что шестилетний ребёнок благодаря «складушкам» может научиться читать в течение месяца.

«Теремки»



«Теремки Воскобовича» - это уникальное пособие для обучения чтению на наглядной основе. Игра состоит из 12 деревянных кубиков–теремков разного цвета (2 белых, 2 голубых, 2 желтых, 2 лиловых, 2 коричневых) с согласными буквами на гранях, а так же 12 картонных кубиков–сундучков (2 синих, 2 зеленых, 6 двойных сине-зеленых, 2 знаковых) с гласными на гранях, которые вкладываются в кубики-теремки, чтобы получались слоги. А из нескольких "теремков" можно составить слово.

На первом этапе игры ребенок знакомится со звуками и буквами. На гранях первого кубика белого цвета живут буквы *Б, П, В* и *Ф*. Ребенок поворачивает кубик разными сторонами и называет звуки. Затем придумывает, какие животные могли бы поселиться в этом теремке: бабочка, попугай, волк, филин. Таким же образом ребенок знакомится с остальными "теремками".

Теперь подключаются кубики-вкладыши с гласными. В синем кубике живут *А, О, У, Э, Ы* (гласные, показывающие твердость звука), в зеленом – *Я, Ё, Ю, И, Е* (гласные, показывающие мягкость гласного звука).

На втором этапе учимся составлять слоги. Вкладываем в первый "терем" кубик с буквой *А* и читаем получившийся слог: "Па".

На третьем этапе можно составлять и читать простые слова.
 Устройство кубиков-теремков позволяет превратить процесс обучение чтению в серию увлекательнейших игр. Например, игра в «превращалки», где «дом» легко станет «дым»ом, а «лёд» в «мёд»ом.

«Складушки»



Воскобович переработал идею складов Зайцева, создавшего кубики со складами.

«Складушки» красочное игровое пособие знакомит малышей с гласными и согласными буквами, помогает освоить принцип сложения слогов. Ребенок на страницах игры «Складушки» встретит множество сказочных персонажей, с которыми можно разучивать стихи и петь песенки. К игре прилагается также диск с песенками, который можно периодически прослушивать с малышом. Следует отметить, что в процессе занятия с ребенком задействованы различные анализаторы: тактильный, зрительный и слуховой. В результате таких занятий у детей улучшается память, развивается усидчивость и внимательность. Также на страницах пособия «Складушки» находятся рекомендации для родителей от автора, выполнение которых повысят эффективность от занятий с малышом.

Игра-шнуровка «Ромашка», «Снеговик», «Яблонька»



Красивая ромашка поможет малышам составлять новые слова и читать их. Из ключевого слова при помощи шнура можно составить 200 слов. Для детей 2–3 лет игра «Ромашка» используется в качестве шнуровки, для развития мелкой моторики кисти рук. Игра-шнуровка «Ромашка» развивает у детей сообразительность, навыки чтения, обогащает словарный запас и формирует умение творчески мыслить.

«Конструктор букв»



Развивающая игра «Конструктор букв» является прекрасным помощником в период знакомства ребенка с буквами. В состав игры входит специальная фанерная основа с резинками, которые фиксируют части букв. Также детям предлагаются 15 деталей различной формы. Ребенок в ходе игры складывает графические образы различных букв, превращая их из одной в другую. «Конструктор букв» помогает малышу быстрее понять взаимосвязь между звуком и буквой, также формирует у него правильный графический образ буквы.

«Лабиринты букв»



Пособие разработано для знакомства детей от 3 лет с гласными и согласными буквами, приобретения и развития навыков чтения. Может использоваться совместно с «игровизором».

"Лабиринты букв. Гласные" состоит из 12 игровых листов-полей, на каждом из которых дано одно задание для закрепления ребенком той или иной гласной буквы. На развороте обложки имеются рекомендации для родителей, правила и цели предложенных заданий.

Виды заданий, предложенных в пособии:

1. Чистое прохождение к Арлекину
2. Прохождение через свою букву-бусинку
3. Чистое прохождение к картинкам
4. Собираем слова из бусинок
5. Находим буквы, строим слова
6. Тир

"Лабиринты букв. Согласные" состоит из 20 листов, на каждом из которых ребенку предлагается выполнить различные задания, которые познакомят его с согласными буквами, научат соотносить графическое изображение буквы с ее звуком, составлять буквы в слова и многое другое. На разворотах обложки вы найдете правила прохождения каждого задания.

Перечень заданий, предложенных в тетради "Лабиринты букв. Согласные":

1. Пройди к главной букве лабиринта
2. Пройди к главной букве лабиринта через свою "бусинку"
3. Чистое прохождение к картинкам
4. Собираем слова из бусинок
5. Находим буквы, строим слова
6. Тир

7. Напиши согласные буквы

8. Дорисуй согласные буквы

Начиная со средней группы детского сада имеют возможность в игровой форме осваивать процесс чтения.

А в старшей и подготовительной группе добавляется еще одна программа, разработанная кафедрой филологических дисциплин ЯРГУ и педагогами детских садов «Обучение грамоте в процессе предшкольной подготовки».

Одним из эффектов освоения этой программы является становление на разном уровне у детей 6-7 лет навыка чтения.

Отработка этого навыка - это уже дело школьных учителей. А пока позвольте детям больше играть с буквами, звуками, словами и наслаждаться процессом общения.