

Консультация для родителей «Дошкольники и интернет»

Филатова Галина Вячеславовна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад №44»
г. Ярославль

Маленький ребенок и компьютер – еще до недавнего времени немногие взрослые были в состоянии представить себе малыша, проводящего свое время на «серфинге» в Интернете и с недоверием воспринимали упоминания на эту тему. Представляя дошколенка, мы видели его на велосипеде, с кубиками, куклами или машинками, конструкторами и развивающими игрушками и реже – пользователем компьютера, тем более Интернета в этом возрасте. Но! Мы давно уже не видим, чтобы на улице дети играли в классики, прыгали через резиночку... Не знают наши дети игру «Казачки – разбойники». А может дети сегодня другие? И не нужны им мячики и пирамидки, а нужны современные технологии прямо с пелёнок?

Взрослые, как правило, с улыбкой относятся к ребенку, сидящему за монитором компьютера, не признавая существующей угрозы. Давайте разберемся, действительно ли это явление представляет для детей реальную опасность?

Мы живем в мире, в котором компьютер, современные гаджеты и Интернет играют одну из важнейших ролей в повседневной жизни и не удивительно, что дети относятся к ним, как к неотъемлемой и абсолютно естественной части жизни. Не без причины, на рынке появляются DVD-диски для детей, компьютерные игры и ТВ-программы, направленные на детей в возрасте до шести лет. А если и этого мало, то все чаще и чаще в Интернете возникают сайты и порталы, получателями информации которых, являются дети. Многие родители поощряют подобные действия, указывая, на их образовательное значение и утверждают, что благодаря компьютеру дети узнают буквы, учатся читать. Из телевизора льются английские слова, которые помогают выучить язык, а образовательные сказки учат социальному поведению.

Однако многие специалисты предупреждают – слишком долгое время, проводимое в Интернете, отсутствие контроля над информацией в сети, пониженная активность ребенка, приводят к социальным, эмоциональным и физическим нарушениям. Как большинство технических достижений, так и Интернет, имеют свои хорошие и плохие стороны, главное это **умеренность**.

Дошкольник не имеет развитых когнитивных навыков на таком уровне, который позволят ему правильно выбирать поступающую информацию.

Это может привести к иллюзорному восприятию мира.

Психологи говорят, что эволюция так не скачет, огромных различий между детьми и родителями нет. Ребёнок должен пройти все этапы развития, и основной для дошкольного возраста – игра. Если ребёнок не умеет играть в реальности, это весьма опасно для будущего. Дети сейчас просто вырастают

на гаджетах. Игруют, общаются, приобретая круг знакомых в интернете, даже ведут свои блоги. А ведь там весьма идеализированное представление о жизни. В компьютерной игре проще самоутвердиться. Например, можно каждый день побеждать дракона, погибать и оживать, используя дополнительные жизни. Ребёнку, особенно дошкольнику, необходим физический контакт с реальным миром, обратная связь, ему очень важно видеть результат своих действий. Учиться выигрывать, проигрывать, договариваться, любить. Например, в компьютерной игре малыш ухаживает, играет, воспитывает щенка, он очень горд своими результатами, чувствует себя взрослым. Но в реальности совсем другое: за живым щенком надо ухаживать, выводить на прогулки; его ведь можно погладить, а он в благодарность облизнет тебя, потрётся своим бочком. То есть, даст обратную связь, каждому ребёнку важен тактильный контакт, тепло прикосновения. Тактильные контакты развивают способность открываться миру. Если человек сидит в своём «коконе», он не понимает, что такое быть открытым, что такое не бояться. Те, кто проводит большую часть жизни у гаджетов, не хотят потом взаимодействовать с миром: им это кажется опасным.

Психологи установили, что зависимость от гаджетов стойко формируются у детей уже в 3 - 4 года, и, если отобрать – наблюдаются истерики. И, к сожалению, родители слишком поздно бьют тревогу – когда ребёнок идёт в школу. Тут и выясняется, что телефоны, планшеты, компьютер мешают учёбе. Ребёнок утверждает, что ему из - за уроков не хватает времени на свои интернет – игры. Ведь игра для него – источник положительных эмоций, а это сродни наркотику: усилий не надо – сыграл в игру и получил удовлетворение.

Таким образом, отсутствие навыков в понимании содержания информации, может вызвать у ребенка появление эмоциональных отклонений, таких как ночные страхи, раздражительность, агрессия, гиперактивность и нарушение сна. Малыши лучше запоминают эмоции, след изображения со временем затирается, а эмоции остаются. Проведение свободного времени, только перед компьютером и телевизором минимизирует физическую и общественную активность детей. Ограничивает воображение и творческие способности, вызывает нарушение концентрации и внимания. Кроме того, растёт масса тела, уменьшается количество друзей. Мы не призываем родителей спрятать все гаджеты, отключить интернет. Полностью исключить компьютер из жизни ребенка вряд ли получится, хотя бы потому, что современная система обучения во многих случаях предполагает его использование. Необходимо просто придерживаться некоторых правил.

- Откажитесь от привычки «отделяться» от ребенка с помощью планшета. Это очень удобно, чтобы выкроить часок-другой свободного времени, но цена этого времени может быть слишком высокой. Займите ребенка чем-либо интересным, когда ребенок с головой погружен в увлекательные занятия, ему уже не до планшетов, а в

младшем возрасте детям интересно все. Придумайте альтернативную деятельность. Это может быть спортивная секция, кружок, совместные посещения выставок и т. п. Родители могут предложить, чтобы ребёнок принял участие в посильной помощи по дому, дошкольники с большим удовольствием и энтузиазмом принимают такие предложения.

- Если ребенок начал засиживаться за играми, можно выманить его из-за компьютера без запретов и других неприятных ситуаций – хитростью. Позовите малыша сыграть в более интересную игру или заняться увлекательным делом. Переключите его внимание на себя, ведь мама с папой гораздо интереснее, чем компьютер. Будьте бдительны и поступайте так каждый раз, когда видите, что ребенок уделяет играм слишком много времени
- Дошкольники подражают родителям во всем, в том числе в манере поведения. Одна из причин, по которой маленькие дети жить не могут без планшетов – родители-гаджетоманы. Чтобы предупредить беду, скорректируйте свои привычки, возьмите уклон в сторону интересного и полезного отдыха. Проводите больше времени вместе, гуляйте, посещайте детские площадки, читайте, играйте в активные игры

Ваша цель – отвлечь ребенка от компьютера и собственным примером показать, что нет ничего интереснее настоящей жизни. Лучшее времяпрепровождение – общение с друзьями. В общении малыш набирается опыта, вырабатывает важные социальные навыки и просто дает выход энергии, которой у него так много.

О ЧЕМ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ?

- Дети в возрасте до 3 лет жизни не нуждаются в контакте с любыми средствами массовой информации.
- Дошкольник не должен за компьютером или просмотром телевизора проводить больше часа в день.
- В том случае, если ваш ребенок пользуется Интернетом, проконтролируйте, что он делает, во что играет, что смотрит. Поговорите с ним о том, что он только что увидел.
- Не использовать Интернет и ТВ-передачи в качестве «няни» для ребенка и особенно не использовать во время еды, или засыпания.

И всегда надо помнить главное правило: «Все хорошо в меру».

По материалам сайтов:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/11/12/konsultatsiya-dlya-roditeley-doshkolnik-i-internet>
2. <http://кнопказдоровье.пф/2014/11/30/doshkolnik-v-seti-internet/>