

«Учить или не учить? Вот в чем вопрос» (Как готовить дошкольника к освоению навыка чтения)

*Соловьева Наталья Федоровна,
творческой группы педагогов по
реализации программы
«Обучение грамоте в
предшкольной подготовке»
МДОУ «Детский сад № 44»*

Сегодня в моде столько методик по обучению детей чтению, что можно легко растеряться – на чем же остановить свой выбор, чтобы быстро научить ребенка читать и самое главное - правильно. Методика Тюленева предназначена для обучения малышей чуть ли не с пеленок, кубики Зайцева и шершавые буквы Марии Монтессори обещают чудеса в обучении. Суть многих из них сводится к тому, что обучение проходит в процессе игры, чтобы ребёнок лучше усваивал полученные знания. Молодые родители мечтают между всеми этими способами, а вместе с ними - и их ребенок.

Сегодня есть студии раннего развития, которые учат детей читать уже с первых лет жизни. Однако это не одобряется многими врачами, которые рекомендуют начинать обучение чтению не раньше четырёх лет, а лучше всего — в 5-6 лет. Именно к этому возрасту у большинства детей уже развит фонематический слух (умение различать звуки), сформирована грамотная речь, отсутствуют логопедические проблемы, развита ориентация в пространстве (ребёнок различает, где право, а где лево).

И все же, как научить ребенка читать, какой методике отдать предпочтение, когда начинать обучение и с чего? Эти вопросы волнуют многих молодых пап и мам. Рассмотрим подробнее самые популярные методики, **подходящие для детей 5 лет.**

Методика Глена Домана



Методика обучения ребёнка чтению основана на запоминании слов целиком, от простых (мама, папа, дом) к более сложным. Сначала ребёнок осваивает первые 15 карточек со словами, которые разделяем на три набора по 5. Каждые 5 карточек демонстрируются малышу 2-3 раза в день. На следующий день прибавляется еще один набор, потом еще один. Показал - проговорил - следующая. Комментировать слова никак не надо. Предполагается, что в день ребенок способен выучить 5 слов. После освоения карточек со словами ребёнок переходит к запоминанию словосочетаний, простых предложений, развернутых предложений, и наконец, чтение книги. Эта методика помогает не только запомнить большое количество слов, но и очень хорошо развивает память в целом.

Учимся читать по Марии Монтессори



Суть методики Марии Монтессори в том, что дети сначала должны научиться писать, и только потом читать. Ребёнку сначала нужно нарисовать букву и лишь потом, произнести её. Так что на первом этапе обучения вам предстоит учить малыша штриховать рамочки и рисунки по методу Монтессори (есть специальные прописи) и ощупывать мягкие и шероховатые буквы, поскольку педагог считала, что на ощупь дети запоминают гораздо лучше, нежели визуально или на слух. А вот дальше начинается самое интересное: когда малыш выучит две - три гласных и столько же согласных, он будет сам составлять слова из подвижного алфавита. В рамках методики есть множество упражнений и игр, направленных на обучение чтению, большинство из них требуют специальных дидактических материалов. Данная методика не только помогает научиться читать, но и развивает мелкую моторику, логику, умение анализировать.

Кубики Евгения Чаплыгина



Динамические кубики – это вещь, которая действительно позволяет быстро научить ребенка читать, но лишь при условии, что он уже знает все буквы алфавита. Смысл очень простой: есть парные кубики, из которых можно сделать ряд простых слогов. А из двух пар кубиков соответственно составить простое слово, например, «мама», повернув грань кубика, получится «маша», потом «миша» и так далее.

Кубики Николая Зайцева



Методика применяется более 20 лет и помогает ребёнку в игровой форме освоить буквы и слоги, понять, как различаются между собой гласные и согласные, глухие и звонкие звуки. Для этого используются 52 кубика. На каждом изображены склады (сочетания согласной и гласной буквы). Кубики различаются по цветам и размерам. На больших кубиках изображены твёрдые склады, а на маленьких — мягкие. Во время занятий с кубиками, родитель «пропевает» склады, чтобы ребёнок лучше их запомнил — так обучение чтению проходит быстрее и эффективнее.

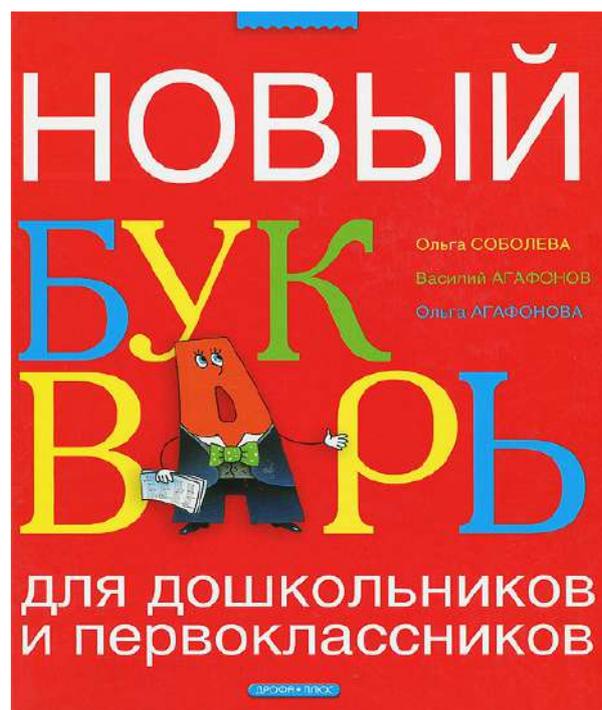
Кубики Вячеслава Воскобовича



Эта методика основывается на кубиках Зайцева, в ней тоже используются склады и «складушки» — красочные картинки с изображением складов, слов и предложений из специальных песенок. Родители «пропевают» их и параллельно показывают на картинке склады из песенки. На эту методику стоит обратить внимание тем, кто хочет узнать, как научить быстро читать ребёнка шести лет, так как автор утверждает, что шестилетний ребёнок благодаря «складушкам» может научиться читать в течение месяца.

Это пособие широко используется в практике нашего детского сада как в свободной деятельности, так и в специальных занятиях по обучению грамоте.

Методика обучения детей чтению Ольги Соболевой



Если вы задаётесь вопросом, как научить **читать ребёнка пяти лет**, обратите внимание на эту методику. В возрасте 5-5,5 лет ребёнок может удерживать внимание на строчке текста в книге. Благодаря методике Соболевой ребёнок запоминает буквы с помощью стихотворений, рисует или лепит их. Этот подход требует учитывать, кто ваш ребёнок — визуал, аудиал или кинестетик — и как ему легче воспринимать информацию. Вместе с обучением чтению у ребёнка развивается интерес к творчеству, фантазия, внимание, память.

Прежде чем начать учить читать, присмотритесь к своему ребёнку, как он говорит, как у него развита речь и выговаривает ли все звуки. Если у ребёнка логопедические проблемы, то научиться читать ему будет тяжело. Конечно, при достаточной тренировке можно любого ребёнка научить читать, но какой смысл этого обучения, если он отрицательно повлияет на его развитие. Есть дети, которые независимо от того, учат их чтению или нет, сами овладевают этим искусством к четырем - пяти годам. Родители сами с удивлением обнаруживают, что их ребёнок начал читать. Часто это второй ребёнок в семье, он подражает старшему, и самостоятельно начинает читать. Таких детей на самом деле немного, большинство из них необходимо обучать чтению постепенно. Обычно все дети готовы к этому к шести годам. Если родители не обучают ребёнка чтению до школы, то ребёнку будет тяжело освоить чтение вместе с читающими одноклассниками. Современные буквари рассчитаны на читающих детей. Поэтому задача родителей - научить читать ребёнка до школы и тем самым помочь ему пережить нелегкий период адаптации к школьной жизни. Начиная учить ребёнка читать, надо учитывать психологический аспект этой проблемы. Для одних детей обучение чтению дается легко и он с удовольствием знакомится с алфавитом, а другие предпочитают играть и категорически отказываются учить буквы. Чтобы ребёнок не разочаровался от процесса чтения, родители должны правильно

подобрать подходящую методику чтения. Заниматься с ребенком для обучения чтению необходимо ежедневно, сначала не более 10 минут в день и далее можно продлить до 30 минут. Занятия обязательно должны проходить непринужденно в форме игры, чтобы ребенку было легко и интересно. Начните с обучения букв алфавита, на первом этапе достаточно выучить 15 букв. Легче всего учить буквы с кубиков с картинками, где на каждом кубике нарисована картинка и рядом большой буквой написана первая буква названия предмета изображенного на картинке. Например, дом - Д, машинка - М и т.д. Поиграйте с малышом в кубики, предложите ему найти кубик с буквой К, но не спешите подсказывать. Пусть малыш самостоятельно отыщет нужный кубик. Чтобы у ребенка буквы не ассоциировались только с теми картинками, которые изображены в кубиках, продолжайте учить ребенка во время прогулки и дома, показывая буквы. Например, П - птичка, С - собака, М- мама и так далее. Затем можно начать складывать из кубиков простые слова: мама, папа, еда, зайка и т.д. Следующий этап обучения чтению можно продолжать по книжки. Для этого купите ему азбуку, в которой было бы много картинок, с изображенными рядом буквами. Хорошо если рядом с картинками будут и словосочетания. Ежедневно посадите ребенка рядом и сами читайте ему эти слова, указывая на картинки. Можете заострить его внимание на картинках с буквами во время чтения сказок или детских стихотворений. Затем можно приступить к чтению первых простых слов, составленных уже из слогов. Например, па-па, ма-ма, ня-ня, ба-ба и т.д. Читая первые простые слова, все время повторяйте ранее изученные буквы и слоги. После того, как ребенок научился самостоятельно складывать буквы в слоги и слова, читайте ему вслух сказки и обсуждайте с ним прочитанное. Умышленно читайте до самого интересного места и вдруг неожиданно вспоминайте о необходимости срочно отойти, чтобы приготовить ужин, постирать и т.д. Открытую книгу оставляйте на самом видном месте. Ребенок очень скоро сам пожелает читать дальше сказку, чтоб узнать, что там дальше. Если увидите, что он читает книжку дальше, то похвалите его и попросите его пересказать вам недочитанную часть сказки. Существует много методик обучения ребенка чтению. Некоторые родители предпочитают сами нарисовать буквы и слоги трафаретом, используя их при обучении ребенка, другие стараются демонстрировать готовые методики обучения. Каждый родитель сам должен выбрать своему ребенку интересный и приемлемый способ обучения чтению. Но главное, о чем должны помнить родители, нельзя насильно учить ребенка читать. Не ругайте малыша и не сравнивайте его с другими более способными детьми, это только затормозит процесс обучения. Процесс обучения должен быть в виде увлекательной игры, если ребенок не желает учить, дайте ему поиграть. Сами подумайте над тем, какую фантазию применить, чтобы ребенка заинтересовать чтением.

Зная основные методики, и выбрав более подходящую можно приступать к обучению, лучше всего в игровой форме. Это будет наилучшим ответом на вопрос, как правильно научить ребенка читать, ведь играя, обучение пойдет намного легче и быстрее. Пусть обучение станет приятным, интересным и увлекательным. Не наказывайте ребенка, если первое время не будет получаться. И конечно, как и в любом деле важна последовательность и

регулярность. Проводить занятия нужно систематически, не оставляя их на долгое время, и тогда результат придет очень скоро.

И напоследок 5 правил для успешного обучения чтению

1. Старайтесь заинтересовать ребенка. Это нетрудно сделать, благо существуют различные пособия, тетради, развивающие кубики и игры.
2. Главное не длительность занятий, а их частота. Необходимо, чтобы занятия были регулярными.
3. После зарядки для ума, делайте с ребенком обычную зарядку – подвижные игры хорошо снимут умственное напряжение.
4. Не требуйте невозможного. Если ребенок не хочет заниматься, отложите свои амбиции и проанализируйте, что было сделано не так. Имейте терпение.
5. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
6. Не требуйте сразу много.

Используемые источники:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/09/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-po-obucheniyu-chteniyu>
- <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-nauchit-rebyonka-chitat>
- <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-nuzhno-li-speshit-s-obucheniem-detey-chteniyu-872231.html>
- <https://xn--80aaph2avkn4e.xn--p1ai/blog/uchimsya-chitat-obzor-metodik-i-instrumentov/>
- Новый букварь О.Соболева.
- Приложение – описание к теремкам В.В.Воскобовича.