



*Советы психолога*

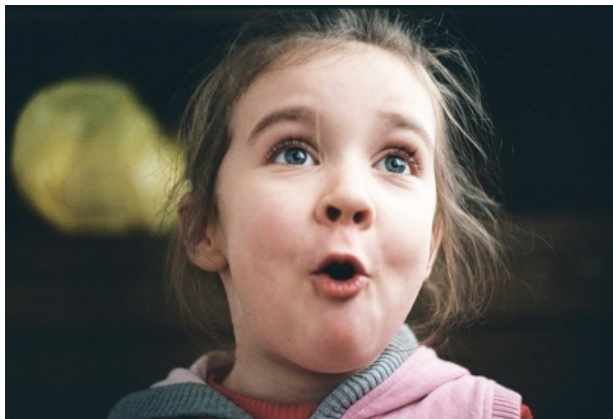
### **Эмоции дошкольника. (что нужно знать взрослым о своих детях)**

Для дошкольного детства, в период с 4-х до 6-ти лет, характерна в целом спокойная эмоциональность, отсутствие сильных аффективных вспышек и конфликтов по незначительным поводам. В этом возрасте эмоциональные процессы становятся более уравновешенными, но из этого совсем не следует снижение насыщенности, интенсивности эмоциональной жизни ребёнка. День дошкольника настолько насыщен эмоционально, что к вечеру он может, утомившись, дойти до полного изнеможения.

В этом возрасте появляется такое новообразование в развитии как *эмоциональное предвосхищение*. Что это такое и как это помогает ребёнку дошкольнику регулировать свои эмоции и поведение?

Сравним поведение ребёнка раннего возраста (дети до 3-х лет) и дошкольника: до 3-х лет ребёнок переживает не то что он сделал, а как это оценили взрослые - т.е. то, похвалили ребёнка за сделанное или наказали. Таким образом, совершая поступок, ребёнок не предвидит, к чему он приведёт. Для него будет

ориентиром «хороший» или «плохой» этот поступок только то, как реагируют на него взрослые!



У ребёнка дошкольника, ещё до того как он начнёт действовать появляется эмоциональный образ поступка, отражающий и будущий результат, и его оценку со стороны взрослых. Эмоционально предвосхищая последствия своего поведения, ребёнок уже заранее знает, хорошо или дурно он собирается поступить. Если он предвидит результат, не отвечающий принятым нормам воспитания, возможное неодобрение или наказание, у него возникает тревожность – эмоциональное состояние, способное затормозить нежелательное для окружающих действие. Предвосхищение полезного результата своих действий и высокой оценки со стороны близких взрослых будет служить дополнительным стимулом хорошего поведения.

Взрослые могут помочь ребёнку создать нужный эмоциональный образ. Можно рассказать детям какую радость может вызвать у них хороший поступок и как может огорчить плохой. Пусть ребёнок сам думает, как ему поступить в дальнейшем.

Изменяется и содержание поступков – расширяется круг эмоций ребёнка. Особенно важно появление у дошкольников таких эмоций, как сочувствие другому человеку, сопереживание, - без них невозможна совместная деятельность детей.

И ещё, необходимо отметить, что вся деятельность ребёнка является эмоционально насыщенной. Всё, во что включается дошкольник, - игра, рисование лепка, конструирование, подготовка

к школе, помощь маме в домашних делах, и т.д. – должно иметь яркую эмоциональную окраску, иначе деятельность не состоится или быстро разрушится. Ребёнок, в силу своего возраста, просто не способен делать то, что ему неинтересно.

***Дорогие родители! Чувствуйте, переживайте, радуйтесь, грустите, вместе с вашими детьми! Помогайте им эмоционально развиваться! Это очень важно для ваших детей!!!***

Педагог-психолог МДОУ детский сад №44 Сидорова М.А.