



Советы психолога

Как учить, или создайте условия для развития ребёнка.

О чем беспокоятся родители, склоняясь над колыбелью новорождённого? В первые дни – чтобы спал спокойно и хорошо кушал, чуть позже – чтобы рос здоровым, не отставал в развитии от сверстников. Для этого *необходимо заниматься* с малышом и первыми «учителями» для него становятся, конечно, *родители!*

Наши дети начинают учиться как раз в тот момент, когда мозг уже перестаёт расти (около 7-ми лет), и если до этого времени с ребёнком не занимались целенаправленно, не развивали его способности, то и учёба для него станет тяжёлым трудом.

Дело в том, что сразу после рождения детский организм начинает бурную деятельность: развиваются зрение, слух, обоняние, вкус, осязание: ребёнку необходимо приспособливаться к новым условиям. Получение информации для ребёнка является *необходимостью*. В ребёнке от природы заложена внутренняя потребность познавать окружающий мир. А взрослому нужно только

вовремя обеспечить необходимые условия, «подкинуть уголёк в топку его ума», а это значит:

- создать развивающую среду, предоставив объекты для изучения.
- не мешать ребёнку самостоятельно приобретать знания, помогая только в случае необходимости, или если ребёнок сам вас об этом попросит.

Конечно, прежде чем научить ребёнка, взрослый должен сам многому научиться. Для того, чтобы родители смогли понять в чём смысл идеи *раннего развития* и как этим правильно заниматься предлагаем познакомиться с опытом таких известных и признанных мастеров, как Мария Монтессори, Глен Доман, Сесиль Лупан, Л. и С.Никитины, Николай Зайцев, Елена Данилова, Олеся Жукова. Книги этих авторов с описанием методик раннего развития популярны среди многих родителей, которые хотят, чтобы их малыш вырос здоровым, любознательным и жизнерадостным.

Педагог-психолог МДОУ детский сад №44 Сидорова М.А.

