

Уважаемые родители наших младших воспитанников, это информация будет полезна именно вам!

Вроде совсем недавно ваши дети пришли в детский сад, но уже прошло достаточно времени, чтобы говорить о том, что малыши вполне адаптировались к новым условиям! Конечно, вынужденный перерыв немного нарушил наши планы. С детьми, которые только в этом году начали посещать детский сад, мы уже проделали важную работу - помогли им освоить новые правила жизни, привыкнуть к режиму детского сада, к новому коллективу детей и взрослых! Приходя в детский сад, наши малыши перестали сильно тревожиться и стали улыбаться, стали активно играть и общаться! После периода адаптации в группах раннего возраста начинается период активного изучения мира вокруг! Ведь мир такой разнообразный – все имеет свою форму, цвет, размер, все предметы вокруг обладают разными свойствами, столько разных звуков, запахов, ощущений! Именно так дети познают мир, через ощущения! Поэтому одна из главных задач младшего возраста – **развивать органы чувств ребёнка.**

И пока вы вместе с вашими детьми находитесь дома, этим можно заниматься без особых усилий каждый день!

Итак!

- ❖ Учите ребёнка **различать температуру**, трогая лёд (или, например замороженные в холодильнике продукты!), металлические предметы, нагретые на солнышке камешки, погружая руку в тёплую воду и т. д. Можно трогать предметы разными частями тела (рука, щека, нога), так ещё интереснее. А можно это делать и с закрытыми глазами. Пусть ваш малыш назовёт своё ощущение (это холодный, тёплый, горячий (здесь осторожно, но тоже можно дать потрогать довольно горячий предмет, пример: кружка с чаем)).



- ❖ Развивайте «**барическое чувство**» - умение ощущать разницу в весе, взвешивая в руке или на игрушечных весах тяжёлые и лёгкие предметы. Здесь, так же важно, чтобы малыш озвучивал свои ощущения, т.е. рассказывал (т.е. говорил словами) вам, что он чувствует (пример: машина тяжелее мишки воздушный шар легче резинового). Можно



сопровождать эти ощущениями разными эмоциями (пример: поднять тяжёлый предмет – это трудно (соответствующее выражение лица «мне трудно») или лёгкий предмет (эмоция радости, лёгкости).

❖ Учите малыша **сравнивать** предметы:

по высоте и длине (палочки, верёвочки, игрушки ит. д.)

по форме (здесь пойдёт в ход всё - и посуда и игрушки и предметы быта).

❖ Познакомьте ребёнка с разнообразием **оттенков цвета, звучания, запахов**. Учите находить предметы того цвета, который вы

ему называете. Игра на детских музыкальных

инструментах или просто извлечение разных звуков (постучать по металлу, по дереву, по стеклу) поможет ребёнку различать их звучание. Нюхая специи, кофе, корочки цитрусовых, ватные тампоны с разными отдушками (ароматические масла, например), малыш

познакомится с разнообразием запахов.



Дорогие родители, давайте вашим детям больше возможности трогать, нюхать, ощущать, сравнивать – это будет способствовать развитию не только органов чувств, но и через них развитию интеллекта, внимания, памяти.

И ещё, чтобы учение было увлекательным, придумайте игры с предметами, запахами и звуками и тогда эти занятия станут очень эффективными! В игре всё осваивается и запоминается быстрее!

Успехов вам и вашим детям!