

## Уважаемые родители!

Продолжаются наши вынужденные каникулы, но это не значит, что это время проходит бесполезно и неинтересно. Наверняка вы уже посмотрели много интересных фильмов и мультфильмов, порисовали и полепили, собрали из конструктора все возможное и невозможное, достали все игрушки и поиграли в них, почитали с мамой и даже самостоятельно, а также поиграли в прятки в квартире и попрыгали на диване!!! Что же ещё интересного придумать? Ура, на сайте детского сада появилась новая рубрика «Время с пользой» (Освоение ООП) и теперь дома можно заниматься тем, чем мы должны были заниматься в детском саду. Это важно, так как дети скоро вернуться в свои группы, и нужно будет продолжать осваивать программу, возвращаться к обычному режиму занятий и интересных дел.

Безусловно, мы учитываем, то, что вы, родители тоже устали за это время и ещё то, что дома может не быть тех условий, какие есть в детском саду для занятий с детьми. Поэтому мы рекомендуем вам такие игры и занятия, которые не потребуют от вас большой подготовки и специального оборудования, но при этом будут полезны и интересны для ваших детей.



**Мы предлагаем варианты полезных игр для детей с ТНР и не только!**

Эти игры будут полезны всем дошкольникам для подготовки к обучению в школе. В эти игры вы сможете играть в любое время и для этого нужно, чтобы были вы, ваш ребёнок рядом и желание поиграть в «слова». Именно так для ребёнка можно назвать эти игры – «игры в слова», а на самом

деле это очень полезные игры для развития у детей фонематического слуха и фонематического восприятия!

### *Сначала, совсем немного теории.*

**Базовой предпосылкой овладения письмом является развитый фонематический слух.** Под фонематическим слухом – основным компонентом восприятия речи — понимается способность человека слышать и различать отдельные фонемы, или звуки в слове, определять наличие звука в слове, их количество и последовательность. Так, ребенок, поступающий в школу, должен уметь различать отдельные звуки в слове. Например, если его спросить, есть ли звук "м" в слове "лампа", то он должен ответить утвердительно.

Для чего нужен ребенку хороший фонематический слух? Это связано с существующей сегодня в школе методикой обучения чтению, основанной на звуковом анализе слова. Он помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного. Развитие фонематического слуха у детей — залог успешного обучения чтению и письму, а в дальнейшем — и иностранным языкам.

К пяти годам дети способны определять на слух наличие или отсутствие того или иного звука в слове, могут самостоятельно подбирать слова на заданные звуки, если, конечно с ними велась предварительная работа.

Каким же образом развивать у ребенка фонематический слух? Лучше всего это делать в игре. Многие игры на развитие фонематических процессов имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и активизации **высших психических функций (памяти, внимания, мышления, моторики)**. Предлагаем вашему вниманию игры, позволяющие в интересной форме научить ребенка прислушиваться к звукам речи.

### **Игра «Придумать слова на заданный звук».**

Для начала лучше давать только гласные звуки (а, о, у, и) – арбуз, обруч, улитка, иголка и т.п.

Затем согласные (р, с, ш, л, п, б и т.п.).

### **Игра «Угадай слово».**

Взрослый произносит слово с паузами между звуками, ребенок должен назвать слово целиком.

Сначала даются слова из 3-х, 4-х звуков, если ребенок справляется, то можно сложнее – из 2-3 слогов, со стечением согласных.

Например:

с-у-п, к-о-т, р-о-т, н-о-с, п-а-р, д-а-р, л-а-к, т-о-к, л-у-к, с-ы-р, с-о-к, с-о-м, ж-у-к, ч-а-с

р-о-з-а, к-а-ш-а, Д-а-ш-а, л-у-ж-а, ш-у-б-а, м-а-м-а, р-а-м-а, в-а-т-а, л-а-п-а, н-о-т-ы, ш-а-р-ы

п-а-с-т-а, л-а-п-ш-а, л-а-с-т-ы, к-о-с-ть, м-о-с-т, т-о-р-т, к-р-о-т, л-а-с-к-а, п-а-р-к, и-г-р-а и т.п.

### **Игра «Цепочки слов»**

Эта игра - аналог всем известных "городов". Заключается она в том, что на последний звук заданного предыдущим игроком слова игрок последующий придумывает свое слово. Образуется цепочка слов: аист - тарелка - арбуз. Вспомнили?

### **Игра «Определить место звука в слове».**

Определи, где: в начале, в середине, в конце слова мы слышим звук [К] в словах: крот, морковь, кулак, носок.

Ш – шапка, кошка, душ; С – солнышко, паста, нос; Ч – чайник, кочка, ночь;  
Щ – щетка, щенок, помощь; Л – луна, полка, стул; Р – паровоз, пар, роза; П – пол, лапка, стоп; К – сокол, лак, крыша и т.п.

### **Упражнение «Какой звук есть во всех словах?»**

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.



***Успехов вам и вашим детям!***