

Консультация

«Забота о здоровье ребенка – важнейшая задача воспитателя»

*«Я не боюсь еще раз повторить:
Забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в свои силы».*

В.А. Сухомлинский

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Что же такое здоровье? Обратимся к «Словарю русского языка» С.И.Ожегова: «Правильная, нормальная деятельность организма». В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это не только болезней или физических дефектов, но и полноценное физическое, психологическое и социальное благополучие.

«Здоровье является важнейшим интегральным показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизнь в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете – отношение государства к проблемам материнства и детства». Именно поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. Если двадцать пять лет назад рождалось 20-25 % ослабленных детей, то сейчас число «физиологически незрелых» новорожденных утроилось. Каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года 4 раза.

По данным, опубликованным в Государственном докладе о состоянии здоровья населения, 60% детей в возрасте от 3-7 лет практически здоровы, но имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья: 30-40% детей младшего дошкольного и 20-30% старшего возраста неврологические проявления; 30-40% отклонения со стороны опорно-двигательного аппарата; 20-25% со стороны носоглотки; 10-25% со стороны сердечно-сосудистой системы и т.д. Только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми.

За последние годы практически здоровых школьников (1 и 2 групп здоровья) снизилось в первых классах с 61% до 46%. За время обучения в начальной школе число абсолютно здоровых детей снижается в 4-5 раз.

Среди отстающих детей 85-90% отстают не из-за лени или недоразвитости, а вследствие плохого состояния здоровья.

По статистике каждый четвертый больничный лист выдается по уходу за больным ребенком. Таким образом, детская заболеваемость сказывается не только на состоянии здоровья ребенка, но и наносит значительный ущерб

трудовым ресурсам страны. А из больных детей вырастают взрослые, подверженные простудам и другим, более серьезным заболеваниям.

Какие же факторы влияют на здоровья ребенка?

Как было сказано выше, здоровья детей зависит не только от их физической особенностей, но и от развития здравоохранения и образования, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, социально – экономической и экологической ситуации в стране. Поэтому здоровье ребенка должно оцениваться в единстве с окружающей средой и адаптационными возможностями организма, знаниями самого ребенка о себе.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться: во-первых – семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых – дошкольное образовательное учреждение, т.е. «вторая семья», где ребенок проводит большую часть своего «активного времени» - социальные структуры, которые, в основном, определяют уровень здоровья детей. Необходимо поиск новых подходов к оздоровлению, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий.

По материалам СМИ, автор – составитель Л.И.Дедюлина