

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 44»  
на 2024 -2025 учебный год

г. Ярославль

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
МДОУ «Детский сад № 44»  
на 2024-2025 учебный год**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 44» (далее – образовательная организация) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

**1. Федеральные законодательные и нормативные акты:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в РФ» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

## 2. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:

- Устав МДОУ «Детский сад № 44»
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 44» на 2024 – 2029 годы
- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 44»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 44»
- Положение о комбинированных группах муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ярославля МДОУ «Детский сад № 44»
- Положение о компенсированных группах муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ярославля МДОУ «Детский сад № 44»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МДОУ «Детский сад № 44»

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в образовательной организации в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Программа базируется на положениях Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством, утвержденная Минпросвещением приказом от 25.11.2022 № 1028.

**Цель** реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44»:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Приоритет Программы** — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

**Программа направлена:**

- ✓ на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа образовательной организации реализуется в сочетании с адаптированными и парциальными программами:

**Парциальные программы:**

*Познавательное развитие*

- Е.П. Букарина «Люблю тебя мой Ярославль»
- В.П.Новикова «Математика в детском саду» (по возрастам);
- И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам);
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- С.В. Кривцова «Жизненные навыки»
- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»
- О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских традиций»
- Н.М. Савельева «Гениальные малыши»
- Н.П. Гришаева «Клубный час»

*Социально-коммуникативное развитие*

- О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;
- Н.А. Арапова - Пискарева «Мой родной дом» программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Л.В. Куцакова «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» (по возрастам);
- Е.О. Севостьянова «Хочу все знать», «Народные праздники в детском саду»

### *Художественно-эстетическое развитие*

- Л.В. Куцакова «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду»;
- Л.В. Куцакова «Творим и мастерим»;
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам);
- Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми»;
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;
- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками»;
- М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду».

### *Физическое развитие*

- Л.И. Пензулаева «Физическое развитие» (по возрастам);
- А.П. Щербак Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях: методические рекомендации;
- Ю.А.Кириллова «Малышам-крепышам» (2-3 года);
- Программа по здоровьесбережению МДОУ "Детский сад № 44" "Растим детей "Ярославича" жизнерадостными и здоровыми"  
[https://mdou44.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/obrazovanie.html](https://mdou44.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html)

### *Речевое развитие*

- В.В. Гербова «Развитие речи» (по возрастам);
- Н.В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (по возрастам);
- Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (по возрастам).
- Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей»
- О.С. Гомзяк «Говорим правильно»

### *Адаптированных образовательных программ с учетом ФАОП:*

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Для детей с задержкой психического развития;

Содержание программ, реализуемых в образовательной организации, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете образовательной организации с учетом вида образовательной организации, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей образовательной организации и желаний родителей.

#### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Город мастеров»**. Обучение детей изобразительным навыкам, навыкам конструирования с использованием традиционных и нетрадиционных техник. Возраст 5-7 лет.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Знаечка»**. Обучение грамоте старших дошкольников. Возраст 5-7 лет.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Ментальная арифметика»**. Возраст 5- 7 лет.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Тестоластика»**. Возраст 5-7 лет
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оздоровительной направленности **«3D детство, движения спортивные достижения»**. Возраст 5- 7 лет.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оздоровительной направленности **«Баскетболёнок»**. Возраст 5-7 лет

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть** формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- ✓ инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность
- ✓ образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года с 1 по 15 сентября предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

На базе детского сада функционируют 12 групп из них: 3 группа раннего возраста, 6 комбинированных групп и 2 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с ЗПР, 1 группа для детей с ТНР).

Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей и индивидуально по плану и вне учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Работа по программам проводится один раз в неделю во вторую половину дня в группах дошкольного возраста от 1.5 до 3 лет, от 3 до 4 лет и от 5 до 7 лет, продолжительность занятий не более 30 минут, что соответствует требованиям. Количество детей не превышает от 5 до 10 человек.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В образовательной организации функционирует 12 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста от 1.5 года до 2 лет: гр. № 1, 4	от 1.5 до 3 лет	2
2.	Группа раннего возраста от 2 года до 3 лет: гр.№ 2	От 2 до 3	1
3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет комбинированной направленности: гр. № 14	от 3 до 4 лет	1
4.	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет комбинированной направленности: гр.№ 9	от 4 до 5 лет	1
5.	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет комбинированной направленности: гр. № 8, 12 , 11	от 5 до 6 лет	3
6.	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет комбинированной направленности: гр. № 7,3; компенсирующей направленности гр. № 10 (ТНР); гр. № 13 (ЗПР)	от 6 до 7 лет	4

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы образовательной организации.

Содержание деятельности	Временной период
Образовательная деятельность	с 01.09.2024 г. По 31.05.2025 г.
1 диагностический период (первичная диагностика)	с 02.09.2024 г. По 17.09.2024 г.
Общероссийские новогодние каникулы	с 29.12.2024 г. По 08.01.2025 г.
Промежуточная диагностика	9.12.2024-20.12.2024 г.
2 диагностический период (итоговая диагностика)	с 16.05.2024 г. по 27.05.2024 г.
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

График работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г. 36 недель
Летняя оздоровительная работа	с 02.06.2025г. по 29.08.2025 г.

В летний период организуются ОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1. **утренний образовательный блок** включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
2. **развивающий блок** представляет собой организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. **вечерний блок** включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников; образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, индивидуальную работу.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

### Образовательная нагрузка по возрастным группам

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста 2-3 года	Группа дошкольного возраста 3-4 лет	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Группа дошкольного возраста 6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-----	1 раз в неделю			
Познавательное развитие	3 раз в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-----	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

процедуры					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 3.Расписание образовательной деятельности

#### РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ груп.	ДЕНЬ НЕДЕЛИ/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
гр. 1 ран.в озр.	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 8.50-9.00 Музыка</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 9.20-9.30 Физкультура</p> <p><b>Психологическая пауза</b> 9.30-9.40</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> 9.00-9.10 Ознакомление с окружающим миром//соц.мир.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.20-9.30 Рисование</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 8.50-9.00Музыка</p> <p><b>2. Познавательная деятельность</b> 9.20-9.30 Математическое и сенсорное развитие</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b> 9.00-9.10 Физкультура</p> <p><b>2. Познавательная деятельность</b> 9.20-9.30 Конструирование</p>	<p><b>Психологическая пауза</b> 9.00-9.10</p> <p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.20-9.30 Лепка//аппликация</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.40-9.50 Развитие речи</p>
гр.2 I мл.	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> 9.00-9.10 Ознакомление с окружающим миром//соц.мир.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 15.15-15.25 Музыка</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.00-9.10 Музыка</p> <p><b>2. Познавательная деятельность</b> 9.20-9.30 Математическое и сенсорное развитие</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b> 8.45-8.55 Физкультура</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.10-9.20 Рисование</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.00-9.10 Лепка//аппликация</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.20-9.30 Развитие речи</p> <p><b>Психологическая пауза</b> 15.15-15.25</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b> 8.45-8.55 Физкультура</p> <p><b>Психологическая пауза</b> 9.00-9.10</p> <p><b>2. Познавательная деятельность</b> 9.20-9.30 Конструирование</p>
гр. 3 подг.во зр. комб ТНР	<p><b>1.Коммуникативная деятельность</b> 9.00-9.30 Развитие речи <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)</p> <p><b>2.Познавательная деятельность</b> 9.40-10.10 .Э.М.П.</p>	<p><b>1.Познавательная деятельность</b> 9.00-9.30 Ф.Э.М.П.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.10-10.40 Музыка</p> <p><b>3.Двигательная деятельность</b> 11.50-12.20 Физкультура (УЛИЦА)</p>	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> 8.55-9.20 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)</p> <p><b>2. Двигательная деятельность.</b> 10.15-10.45 Физкультура</p> <p><b>3.Познавательная</b></p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.30 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.40-10.10 Лепка//аппликация</p>	<p><b>Клубный час</b> 9.00-10.00</p> <p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.05-10.35 Рисование</p> <p><b>2. Познавательная деятельность.</b> 15.15-15.45 Ознакомление с окружающим</p>

	<b>3. Двигательная деятельность</b> 10.30-11.00 Физкультура		<b>деятельность.</b> 15.15-15.45 Ознакомление с социальным миром. Жизненные навыки.	<b>3. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.20-10.50 Музыка	миром//Экспериментирование
<b>гр. 4 ран. в.</b>	<b>1. Двигательная деятельность</b> 9.00-9.10 Физкультура  <b>2. Познавательная деятельность</b> 9.20-9.30 10 Ознакомление с окружающим миром//соц.мир.	<b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.15-9.25 Музыка  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.40-9.50 Рисование	<b>Психологическая пауза</b> 9.00-9.10 <b>1. Познавательная деятельность</b> 9.20-9.30 Математическое и сенсорное развитие <b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.40-9.50 Развитие речи	<b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.00-9.10 Музыка  <b>2. Двигательная деятельность</b> 9.30-9.40	<b>Психологическая пауза</b> 9.40-9.50  <b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.00-9.10 Лепка//аппликация  <b>2. Познавательная деятельность</b> 9.20-9.30 Конструирование
<b>гр. 7 подг. комб. ЗПР</b>	<b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00-9.30 Развитие речи <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)  <b>2. Познавательная деятельность</b> 9.40-10.11 .Э.М.П.  <b>3. Двигательная деятельность</b> 10.30-11.00 Физкультура	<b>1. Познавательная деятельность</b> 9.00-9.30 Ф.Э.М.П.  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.10-10.41 Музыка  <b>3. Двигательная деятельность</b> 11.50-12.20 Физкультура (УЛИЦА)	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 8.55-9.20 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)  <b>2. Двигательная деятельность.</b> 10.15-10.46 Физкультура  <b>3. Познавательная деятельность.</b> 15.15-15.45 Ознакомление с социальным миром. Жизненные навыки.	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.30 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.40-10.11 Лепка//аппликация  <b>3. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.20-10.50 Музыка	<b>Клубный час</b> 9.00-10.00  <b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.05-10.35 Рисование  <b>2. Познавательная деятельность.</b> 15.15-15.45 Ознакомление с окружающим миром//Экспериментирование
<b>гр. 8 стар. комб. ТНР</b>	<b>1. Двигательная деятельность</b> 9.00-9.25 Физкультура  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.35-10.00 Рисование  <b>3. Художественно-эстетическая деятельность</b>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 8.55-9.20 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)  <b>2. Двигательная деятельность</b>	<b>1. Познавательная деятельность</b> 9.00-9.25 Ф.Э.М.П.  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.40-10.05 Лепка//аппликация  <b>3. Двигательная</b>	<b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00-9.25 Развитие речи <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b>	<b>Клубный час</b> 9.00-10.00  <b>1. Познавательная деятельность.</b> 10.10-10.35 Ознакомление с социальным миром. Жизненные навыки.

	15.30-15.55 Музыка	9.30-9.55 Физкультура  <b>3. Познавательная деятельность.</b> 15.15-15.40 Ознакомление с окружающим миром//Экспериментирование	<b>деятельность</b> 11.15-11.40 Физкультура (УЛИЦА)	9.35-10.00 Музыка	
<b>гр. 9 сред. комб. ТНР</b>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.20 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.40-10.00 Рисование  <b>3.Познавательная деятельность</b> 15.20-15.40 Ознакомление с окружающим миром//Экспериментирование	<b>1.Двигательная деятельность</b>  9.00-9.20 Физкультура  <b>2. Познавательная деятельность</b>  9.40-10.0 Ф.Э.М.П.  <b>3.Художественно-эстетическая деятельность</b>  15.15-15.35 Музыка	<b>1. Двигательная деятельность.</b>  9.20-9.40 Физкультура  <b>2. Коммуникативная деятельность.</b>  9.50-10.10 Развитие речи	<b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b>  9.00-9.20 Лепка//аппликация  <b>2. Двигательная деятельность.</b>  11.15-11.35 Физкультура (УЛИЦА)	<b>Клубный час</b> 9.00-10.00  <b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b>  10.05-10.25 Музыка
<b>гр. 10 подг. комп. ТНР</b>	<b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00-9.30 Развитие речи (коррекционно развивающие занятия с логопедом)  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b>  9.40-10.10 Музыка  <b>3. Двигательная</b>	<b>1. Познавательная деятельность</b>  9.00- 9.30 Ф.Э.М.П.  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b>  9.50-10.20 Рисование  <b>3. Двигательная деятельность</b>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 9.55-9.20 (коррекционно-развивающие занятия с логопедом)  <b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b>  9.35-10.05 Музыка	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 9.00-9.30 (коррекционно-развивающие занятия с логопедом)  <b>2. Познавательная деятельность</b> 9.40-10.10 Ф.Э.М.П.  <b>3. Познавательная деятельность</b>	<b>Клубный час</b> 9.00-10.00  <b>1. Двигательная деятельность</b> 10.05-10.35 Физкультура  <b>2. Познавательная деятельность</b> 15.15-15.45 Ознакомление с окружающим миром//Экспериментирование

	<p>деятельность 11.15-11.45 Физкультура (УЛИЦА)</p>	<p>10.35-11.05 Физкультура</p>	<p><b>3. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.15-10.45 Лепка//аппликация</p>	<p>10.20-10.50 Ознакомление с социальным миром. Жизненные навыки.</p>	<p>е</p>
<p>гр. 11 стар ш. комб. ЗПР</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.05-9.30 Музыка</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 10.00-10.25 Физкультура</p> <p><b>3.Познавательная деятельность</b> 15.15-15.40 Ознакомление с окружающим миром//Экспериментирование</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 8.55.-9.20 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b>  9.30-9.55 Лепка//аппликация</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.05-9.30 Музыка</p> <p><b>2. Познавательная деятельность</b> 9.40-10.05 Ф.Э.М.П.</p> <p><b>3. Двигательная деятельность</b> 11.15-11.40 Физкультура (УЛИЦА)</p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00-9.25 Развитие речи. <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 9.55-10.20 Физкультура</p> <p><b>3. Познавательная деятельность</b> 15.40-16.05 Ознакомление с социальным миром. Жизненные навыки.</p>	<p><b>Клубный час</b> 9.00-10.00</p> <p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b>  10.10-10.35 Рисование</p>

<p><b>гр. 12 стар. комб ТНР</b></p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 8.55.-9.20 <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 9.30-9.55 Физкультура</p> <p><b>3. Познавательная деятельность</b> 15.15-15.40 Ознакомление с окружающим миром//Экспериментирование</p>	<p><b>1 Познавательная деятельность</b> 9.00-9.25 Ф.Э.М.П.</p> <p><b>2 . Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.35-10.00 Музыка</p> <p><b>3. Двигательная деятельность</b> 11.15-11.40 Физкультура (УЛИЦА)</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.00-9.25 Лепка//Аппликация</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 9.45-10.10 Физкультура</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.05-9.30 Музыка</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.40-10.05 Развитие речи. <b>I подг-па</b> занятие с логопедом (ОВЗ) <b>II подг-па</b> занятие в группе (N)</p> <p><b>3. Познавательная деятельность</b> 15.15-15.40 Ознакомление с социальным миром. Жизненные навыки.</p>	<p><b>Клубный час</b> 9.00-10.00</p> <p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.10-10.35 Рисование</p>
<p><b>гр. 13 подг. комп. ЗПР</b></p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром//Экспериментирование</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.15-10.45 Музыка</p> <p><b>3. Двигательная деятельность</b> 11.50-12.20 Физкультура (УЛИЦА)</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> 9.00-9.30 Ф.Э.М.П.</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.40-10.10 Развитие речи</p> <p><b>3. Двигательная деятельность</b> 10.35-11.05 Физкультура</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> 8.50-9.20 Ф.Э.М.П.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.30-10.00 Лепка//Аппликация</p> <p><b>3. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.10-10.40 Музыка</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> 8.50.-9.20</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> 9.20-9.50 Физкультура</p> <p><b>3. Коррекционное занятие с психологом</b> 10.00-10.30</p>	<p><b>Клубный час</b> 9.00-10.00</p> <p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 10.10-10.40 Рисование</p>
	<p><b>1.Познавательная деятельность</b> 9.00-9.15</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b> 8.50-9.05 Физкультура</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b> 9.00-9.15 Физкультура</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическая деятельность</b> 9.00-9.15 Лепка//Аппликация</p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00-9.15</p>

<p><b>гр. 14</b> <b>II мл.</b> <b>комб.</b> <b>ТНР</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром//Экспериментировани е</p> <p><b>2. Художественно- эстетическая деятельность</b></p> <p>9.20-9.35 Рисование</p>	<p><b>2. Художественно- эстетическая деятельность</b></p> <p>9.15-9.30 Музыка</p>	<p><b>2. Познавательная деятельность</b></p> <p>9.30-9.45 Конструирование</p>	<p><b>2. Познавательная деятельность</b></p> <p>9.20-9.35 Ф.Э.М.П.</p> <p><b>3. Двигательная деятельность на прогулочном участке</b></p> <p>10.30-10-45</p>	<p>Развитие речи</p> <p><b>2. Художественно- эстетическая деятельность</b></p> <p>9.45-10.00 Музыка</p>
--	---	---	---	---	---

#### 4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

##### Организация режима пребывания воспитанников в ДОО

В образовательной организации разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

##### Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад № 44» в группе детей 1-2 лет

###### Холодный период года

Содержание	Время
Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.50.-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30-9.40
Второй завтрак	9.40.-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры.	15.00-15.10
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.10-15.30
Занятия в игровой форме по подгруппе	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-19.00
Уход детей домой	До 19.00

##### Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад № 44» в группе детей 2-3 года.

###### Холодный период года

Содержание	Время
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.15
Второй завтрак	9.40.-10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.15-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20- 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.10- 15.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.10-19.00
Уход детей домой	До 19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад № 44»  
детей групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет  
(комбинированной, компенсирующей направленности)**

**Холодный период года**

<b>Содержание</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Утренний приём детей- на улице, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.10	8.50-9.05	9.00-9.15	-----
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин.)	9.10-10.00	9.05-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.20	10.05-10.25	10.15-10.35	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20-11.45	10.25-12.00	10.35-12.10	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.45-13.00	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Занятия при необходимости	15.10-15.50	15.10-16.00	15.10-16.10	15.10-16.20
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.50-16.20	16.00-16.30	16.10-16.40	16.20-16.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	-----
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	16.50 -19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

**Тёплый период года**

**Летний режим дня для детей  
раннего возраста**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Дети 1.5-2 года</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10- 9.00
Занятия в игровой форме, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.00 – 9.20
Второй завтрак	10.20 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование (физкультура, рисование, музыка во время прогулки), игры, наблюдения, труд в природе, оздоровительная работа)	9.20- 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.15 - 11.35

Подготовка к обеду, обед.	11.35 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.20
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры.	15.20-15.30
Занятия в игровой форме, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	15.30-15.45
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.15 - 19.00

**Летний режим дня для детей  
младшего возраста**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Дети 2-3-года</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.15- 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.20
Второй завтрак	10.20 – 10.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.20 -11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.30 -11.45
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40 -15.20
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры.	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	15.30-15.50
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.15- 19.00

**Летний режим дня  
для дошкольного возраста**

<b>Режим дня</b>	<b>Дети 3-4 года</b>	<b>Дети 4-5 лет</b>	<b>Дети 5-6 лет</b>	<b>Дети 6-7 лет</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35-9.05
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-----
Второй завтрак	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 -10.40
Подготовка к прогулке, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-11.40	9.15-11.50	9.15-12.00	9.05-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20	13.10-15.20
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.10	15.30-16.20
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	15.55-16.25	16.00-16.30	16.10-16.40	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.25-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00

**5. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на улице	-	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	-	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	2-3 раза ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
Активный отдых	физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

