

Протокол № 6
заседания методического объединения воспитателей ДООУ
«Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной
группы»

от 5.12.2023

МДОУ «Детский сад № 144»

Присутствовали: 37 педагогов (лист регистрации)

Тема: Мастер-класс «Использование логопедических технологий для формирования связной речи, в том числе у детей с ОВЗ»

Форма проведения: очный формат

Цель

- Формировать представление о вариативности и особенностях применения воспитателями логопедических технологий для формирования связной речи в образовательной деятельности с детьми с ТНР на основе ознакомления с опытом работы педагогов детских садов № 25, № 81, № 144, № 163, № 222.

Рассматриваемые вопросы:

1. МДОУ «Детский сад № 222» - «Приемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки экскурсоводов в Музей семейных историй детского сада».
2. МДОУ «Детский сад № 25» - «Использование технологий су-джок и оригами для формирования связной речи у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ».
3. МДОУ «Детский сад № 81» - «Создание интерактивных игр, направленных на развитие связной речи дошкольников с ТНР, в работе воспитателя комбинированной группы».
4. МДОУ «Детский сад № 144» - «Игра «Телепередача» для развития связной речи детей дошкольного возраста».
5. МДОУ «Детский сад № 163» - «Использование технологии «Друдлы» в работе с детьми группы комбинированной направленности».

Слушали:

1. МДОУ «Детский сад № 222» - «Приемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки экскурсоводов в Музей семейных историй детского сада»,
Кацыва Элина Витальевна (старший воспитатель) кратко познакомила слушателей с историей создания и работой Музея семейных историй в детском саду. Отметила, как в процессе проектной деятельности в данном музее комплексно решаются задачи речевого развития детей.

Шмелева Ольга Андреевна (учитель-логопед) и Орлова Ксения Владимировна (воспитатель) продемонстрировали эффективные технологии развития связной речи, которые они применяют в работе с детьми по подготовке экскурсоводов для Музея семейных историй. У слушателей вызвали особый интерес игровые приемы «Синквейн», «Кубик Блума», прием «Волшебная лупа»

2. МДОУ «Детский сад № 25» - «Использование технологий су-джок и оригами для формирования связной речи у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», Кузнецова Элеонора Викторовна (воспитатель) и Сорокина Мария Алексеевна (воспитатель) кратко рассказали о пользе применения «ручных» практик в аспекте развития речи детей и провели со слушателями практические игры и упражнения с использованием технологий Су-Джок и оригами.

3. МДОУ «Детский сад № 81» - «Создание интерактивных игр, направленных на развитие связной речи дошкольников с ТНР, в работе воспитателя комбинированной группы». Загуменнова Анна Дмитриевна (воспитатель) и Пакина Ольга Валерьевна (воспитатель) непосредственно с участниками мастер-класса создали интерактивную игру с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint «Помощники» и подарили слушателям готовую игру «Скоро Новый год». Алгоритм создания подобных игр отмечен был слушателями как очень полезный инструмент для педагогической работы.

4. МДОУ «Детский сад № 144» - «Игра «Телепередача» для развития связной речи детей дошкольного возраста». Колотилова Наталья Александровна (учитель-логопед) построила своё выступление в виде игры со слушателями «Интервью», познакомила педагогов с принципиальными подходами в использовании различных приёмов и техник развития связной речи. Показала на примере видеофрагментов занятия с детьми реализацию принципов технологии деятельностного метода, применение эффективных приемов развития связной речи, таких как мнемотехника, сюжетно-ролевая игра, технология «Интервьюирование».

5. МДОУ «Детский сад № 163» - «Использование технологии «Друдлы» в работе с детьми группы комбинированной направленности». Маркова Елена Витальевна (воспитатель) кратко рассказала об истории возникновения данного направления. На примере видеофрагментов показала организацию работы с детьми, провела со слушателями игры на карточках «Друдлы».

6. В завершение мастер-класса выступила старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 144» Семерикова Надежда Александровна. Она поблагодарила всех участников за активную работу и интересный представленный материал, провела рефлексию. По итогам анкетного опроса

(34 анкеты) 95% слушателей оценили семинар на «отлично» и выразили слова благодарности. 5% слушателей (2 анкеты) по параметру «содержательность докладов» оценили работу как хорошую, поставив 4 балла из 5.

Рекомендации:

Участникам семинара предложено

- продолжать исследовать опыт применения логопедических технологий в работе с детьми дошкольного возраста,
- активизировать личную профессиональную деятельность по использованию логопедических технологий, созданию авторских разработок.