

Протокол № 3

заседания методического объединения воспитателей ДОО
«Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной
группы»

От 26.10.2023

Присутствовали: 60 педагогов (лист регистрации)

Тема Мастер-класс «Особенности РППС ДОО в аспекте применения логопедических технологий»

Форма проведения : очный формат

Цель Формировать представление педагогов об условиях и возможностях организации РППС ДОО с учетом особенностей организации взаимодействия с детьми с ТНР на основе ознакомления с опытом работы педагогов детских садов № 65,70,106,211,222,229.

Рассматриваемые вопросы:

Выступления участников.

1. МДОУ « Детский сад №106»

«Особенности организации РППС ДОО в группе компенсирующей и комбинированной направленности детей с ТНР».

2. МДОУ « Детский сад № 222»

«Игровое пособие «Логопедический кейс» как часть РППС группы комбинированной направленности».

3. МДОУ « Детский сад №211»

» «Взаимодействие специалистов ДОО посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в группах комбинированной направленности».

4. МДОУ « Детский сад №70»

«Этапность создания речевых центров в группах комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста».

5. МДОУ « Детский сад №65»

«Говорящая среда» ДОО как инструмент развития и обучения дошкольников с нарушениями речи».

6. МДОУ « Детский сад №229

«Изготовление полисенсорных многофункциональных пособий своими руками для детей с ОВЗ».

Слушали :

1. Выступление старшего воспитателя Бегуновой С.В. МДОУ « Детский сад №106»

-О регламенте проведения семинара, об основных направлениях работы.

-Об особенностях организации речевой среды ДОО при взаимодействии с детьми дошкольного возраста с ТНР,

2. Выступление старшего воспитателя Кацыва Э.В., воспитателей Румянцевой С.Ю., Филипповой Н.Ю., учителей-логопедов Орловой К.В. Шмелевой О.А. МДОУ « Детский сад № 222»

-об особенностях организации Лого-центра в группах, об авторской разработке Лого-кейса и о вариативности его использования для речевого развития детей, о применении логопедических технологий (синквейн и пальчиковой гимнастике и о возможности ознакомления родителей)

3.Выступление воспитателя Малаховой А. В. , учителя-логопеда Зайцевой Л.В. МДОУ « Детский сад 211

-об организации речевой среды группы (речевого центра, физкультурного центра) с учетом рекомендаций специалистов детского сада. Обозначены особенности создания речевого центра и физкультурного уголка в группах, продемонстрированы образцы игрового оборудования .

4.Выступление старшего воспитателя Ващенко Т.А., учителя-логопеда Корзиной С.Е. МДОУ « Детский сад № 70»

-об этапах разработки паспорта речевого центра в группе , о формах работы с педагогами по организации речевого центра. Для активизации слушателей- применение в применении практической деятельности . направленной на ознакомление с применением легио-технологии для речевого развития детей.

5.Выступление воспитателей Берсеновой Л.Ю. Артемьевой Н.В. МДОУ « Детский сад № 65»

- о знакомстве с опытом создания РППС с учетом технологии «говорящая среда» для решения коррекционных задач в работе с ОВЗ. В интерактивной части выступления педагоги познакомили с организацией горизонтальных и вертикальных поверхностей при активном участии слушателей.

6.Выступление учителя-логопеда Тетюшевой Е.А., воспитателя Щениковой Л.В МДОУ « Детский сад № 229» об особенностях применения

Педагог познакомила с опытом работы по созданию пособий, использование которых позволяет вариативно применять методы взаимодействия с детьми при коррекции речевого развития. Для активизации участников были применены игровые приемы по участию в создании сказки при помощи рассматриваемого пособия.

Рекомендации:

Участникам семинара предложено

- продолжать исследовать опыт педагогов г. Ярославля по созданию РППС в ДОУ для взаимодействия с детьми дошкольного возраста;

- активизировать личную профессиональную деятельность по созданию авторских разработок развивающей среды, пособий для коррекционной работы.

Старший воспитатель МДОУ « Детский сад №106» Бегунова С.В.