Промежуточный отчет по реализации Сетевого проекта
за I полугодие 2023/2024 учебного года

Муниципальная инновационная площадка
«Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек
в новом формате наставничества»

Руководитель проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Координатор проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО»

Участники проекта:

Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 26»

Жукова Татьяна Андреевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 44»

Кузьмина Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 58»

Лукина Алина Юрьевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 84»

Турыгина Юлия Ивановна, заведующий МДОУ «Детский сад № 232»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Провести диагностику основных потребностей и дефицитов руководителей детских садов-новостроек в сфере проектирования и управления.	- проведено анкетирование заведующих на тему «Уровень проектировочной компетентности руководителя»; - проведен опрос руководителей ДОУ на тему «Персональные потребности руководителей – участников Сетевого проекта».	- выявление профессиональных дефицитов руководителей в сфере проектирования; - выявление персональных потребностей руководителей в сфере управления ОО.	- выявлены профессиональные дефициты руководителей в сфере проектирования; - выявлены персональные потребностей руководителей в сфере управления ОО (отражены в теме авторского проекта).	Выполнено.

2.	Разработать и запустить модель взаимодействия команд в сети и в диадах «наставник - наставляемый».	- открыт Постоянно действующий семинар «Школа новых возможностей» для продвижения общего фронта команд - запущен процесс партнерского взаимодействия в диадах: ДОУ № 26 – ДОУ № 58 ДОУ № 232 – ДОУ № 84 для индивидуального продвижения команд	- налажена стабильная работа ПДС (1 раз в месяц на базе учреждений, входящих в МИП); - налажены контакты в диадах по всем направлениям взаимодействия;	- стабильно работает ПДС; - все участники проекта отмечают большую и конкретную пользу ПДС; - стабилизируется процесс взаимодействия команд в диадах; Запущены основные форматы и процессы модели наставничества (готовность модели – 50%)..	Выполнено
3.	Разработать Примерную концепцию Постоянно действующего семинара (ПДС).	- разработана Примерная Концепция ПДС как сетевого образовательного пространства; - отрабатывается технология проведения ПДС.	- продвижение общего «фронта» команд; - индивидуальное продвижение команд.	Заданы основные ориентиры достижений сети и отдельно каждой команды	Выполнено
4.	Разработать содержание и формы Постоянно действующего семинара «Центр новых возможностей».	- проведено 4 ПДС; - на каждом ПДС предлагается содержание согласно Перспективному плану МИП ; - применяются формы: мини-семинары, мини-лекции, презентации, обсуждение опыта команд проекта и партнеров «Школы проектирования»; - каждый ПДС завершается рефлексией, анализом достижений, проблем сети и отдельных команд.	Отработана технология проведения ПДС согласно Концепции	Отработан процесс планирования содержания и формы проведения ПДС, исходя из План-карты проекта, Перспективного плана и ситуативного анализа.	Выполнено

5.	Стабилизировать процесс совместного проектирования, развития рефлексивных навыков руководителей.	Регулярно работают команды в диадах в режиме совместного проектирования. На ПДС уделяется особое внимание организации рефлексии. Проведен мини-семинар «Виды рефлексии». Участникам проекта предоставлены тексты по теории и практике проектирования.	Сформированность основных навыков проектирования, рефлексии.	Запущены основные процессы формирования навыков проектирования и рефлексии у руководителей. Идет накопление банка текстов по проектированию и рефлексии.	Выполнено
6.	**Интегральный результат и готовность продукта проекта**: - модель наставничества (50 % готовности), - концепция ПДС как «Центра новых возможностей» (100 % готовности), - запущен базовый процесс: режим совместного проектирования управленческого проекта МДОУ 84 (наставник - Ю.И. Турыгина, заведующий МДОУ № 232) - в стадии реализации проект МДОУ 58 «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении», (наставник – Н.Г. Уткина, заведующий МДОУ № 26, - разработана и апробирована Дорожная карта партнерского наставничества по формированию проектировочных компетенций у управленческой команды МДОУ №58 (80% готовности продукта) - изучается опыт работы МДОУ № 44 по проектной деятельности и управлению.				

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составили:

Координатор проекта, методист МОУ «ГЦРО»	Л.В. Богомолова.
заведующий МДОУ «Детский сад №26»	Н.Г. Уткина
заведующий МДОУ «Детский сад № 44»	Т.А. Жукова
заведующий МДОУ «Детский сад № 58»	М.В. Кузьмина
заведующий МДОУ «Детский сад № 84»	А.Ю. Лукина
заведующий МДОУ «Детский сад № 232»	Ю.И. Турыгина

Дата 19.12.2023