

Промежуточный отчет по реализации проекта за I полугодие 2022/2023 учебного года

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Руководитель сетевого проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Научный руководитель сетевого проекта: Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты сетевого проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»
Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

Инновационный проект МДОУ «Детский сад №44»

«Проектирование организационно- педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка»

Руководитель проекта: Жукова Татьяна Андреевна, заведующий МДОУ «Детский сад №44»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Развитие кадрового потенциала участников МРЦ и коллектива ДОУ	Проектировочный семинар по разработке перспективного плана работы в МРЦ на 2022-2023 учебный год	Разработаны локальные акты по организации группы педагогов, участников МРЦ. Распределены обязанности участников группы.	В процессе работы над планом работы закрепились проектировочные компетенции членов команды. Повысилась мотивация педагогов, участников МРЦ.	
2		Организационно-информационный сбор проектных команд сетевого сообщества. «Каскадное проектирование»	Сформировано общее представление о деятельности МРЦ в новом учебном году и представление об	Скорректированы задачи внутреннего проекта. Определено содержание процессов <ul style="list-style-type: none">• управления	

			индивидуальном маршруте собственной команды	<ul style="list-style-type: none"> • образовательного процесса • обеспечивающих процессов 	
3		Проектировочный семинар участников рабочей группы по реализации проекта. «Разработка содержания семинара- практикума для педагогов МСО «Мальчики и девочки. Особенности дошкольного возраста»	Подготовлены тексты выступления и презентация. Подбирается фото и видеоматериал	Совершенствуются проектировочные умения участников группы. Формируются специальные компетенции, связанные с гендерными особенностями развития детей дошкольного возраста. Оформляется библиографический список по теме проекта.	
4		Экспертиза перспективных планов учреждений, участников МРЦ на 2022-2023 учебный год.	Совершенствуются экспертные компетенции участников сетевого сообщества.	Командой изучены теоретические и практические материалы по различным формам экспертизы. Составлен чек лист и примерная форма экспертной оценки. Организовано взаимодействие команд МДОУ № 44 и МДОУ № 233 организации и 5проведению взаимной экспертизы.	
5		Постоянно действующий семинар для участников сетевого сообщества «Защита перспективных планов»	Формируются презентационные умения участников МРЦ	Наличие скорректированных планов участников МРЦ	
6		Проектировочный семинар малого сетевого сообщества (МДОУ № 44, МДОУ № 233,	Разработан оргпроект семинара.	Наличие оргпроекта, текстов выступлений, проекта презентации. Подбираются	

		МДОУ № 182) «Разработка содержания семинара для педагогов МСО «Владение технологиями позитивной социализации дошкольников – ключевая компетенция современного педагога»	Подготовлены тезисы выступлений	фото и видеоматериалы. Составляется библиографический список.	
7		Проектировочный семинар участников рабочей группы и педагогов ДОУ «Гендерно - ориентированная развивающая среда»	Разработано содержание семинара. Подбран теоретический и практический материал для проведения мероприятия	Наличие оргпроекта. Тезисов выступлений. Формирование проектировочных компетенций у молодых специалистов ДОУ	
8		Семинар- практикум для педагогов МСО «Мальчики и девочки. Особенности дошкольного возраста».			Мероприятие перенесено в связи с заболеванием участников семинара.
9	Воспитание, социализация и сопровождение ребенка в процессе разрешения индивидуальной образовательной ситуации	Обследование детско - взрослых коллективов методом Социомониторинг Сервис	Выявлены дети с феноменом социальной дезадаптации. Определены позиции Воспитателей, других специалистов в процессе замеров. Определены позиции девочек и мальчиков. Выявленные	Педагогами (воспитателями групп) разрабатываются проекты, планы сопровождения детей для разрешения индивидуальной образовательной ситуации.	Работы выполнены частично в связи с заболеваемостью педагогов и длительными больничными.

			проблемы обозначены воспитателям групп на консультативных встречах.		
10		Вебинар для команд- участников МРЦ «Подходы к составлению отчетов и представлению результатов анализа больших массивов данных в групповой версии «Социомониторинг Сервис»	Освоены некоторые подходы к оформлению больших массивов данных	Совершенствуется аналитическая компетенция метрологов. Формируются презентационные умения команды.	
11	Изменения организационно-педагогических условий жизнедеятельности в группах ДОУ с учетом пола ребенка	Проектировочная деятельность рабочей группы «Внесение изменений в вариативную часть рабочей программы воспитания с учетом наработанных практик.	Скорректированная рабочая программа воспитания.	Внесенные изменения в рабочую программу воспитания. Закрепление наработанных практик в разделе культурные практики в ООп ДО	
12	Формирование и продвижение продукта МДОУ «Детский сад №44»	Постояннодействующий семинар для участников МРЦ «Управление по продукту. О состоянии сетевого и промежуточного продукта»	Разработан пакет решений по подготовке и презентации продукта МРЦ. Определена форма продукта.	Составлена дорожная карта по подготовке и презентации продукта МРЦ. Распределены технические задания участникам.	
13		Индивидуальная работа с участниками рабочей группы по реализации проекта «Продвижение продукта. Анализ выполнения технических заданий»	Наличие результатов анализа. Формирование образа продукта.	Определена форма продукта внутреннего проекта (методическая разработка)	