

## Промежуточный отчет по реализации проекта за I полугодие 2021/2022 учебного года

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Руководитель сетевого проекта:

Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Научный руководитель Сетевого проекта:

Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты сетевого проекта:

Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

Инновационный проект МДОУ «Детский сад №44»

«Проектирование организационно- педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка»

Руководитель проекта: Жукова Татьяна Андреевна, заведующий МДОУ «Детский сад №44»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Развитие кадрового потенциала организации	КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта». МОУ «ГЦРО»  Подготовка семинара «Особенности, подходы и педагогические находки в проведении мероприятия	Формируется понимание о возможных продуктах деятельности инновационной площадки, их содержании, отличии, вариантах оформления.  Подготовлены тексты выступлений воспитателей, педагога- психолога, старшего воспитателя Продобран фото и видеоматериал для презентации	Материалы КПК частично используются в процессе формирования продукта.  Подготовлен семинар для педагогов МСО ( малая сеть МДОУ № 233, 91), подготовлена презентация к семинару.	

		<p>« Клубный час»</p> <p>Семинар- практикум для педагогов МСО (малая сеть) «Особенности, подходы педагогические находки в проведении мероприятия « Клубный час».</p> <p>Проектирование семинара- практикума для малой сети « Программа С.В.Кривцовой « Жизненные навыки для дошкольников».</p> <p>Проектирование выступления на Конференции «Педагогическое проектирование и анализ индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы,</p>	<p>Раскрыты особенности проведения « Клубного часа» в детских садах разной наполняемости, разных проектов.</p> <p>Обозначены компетентности педагогов, необходимые для проведения образовательных мероприятий « Клубного часа»</p> <p>Раскрыты вопросы об особенностях взаимодействия педагога- психолога и воспитателя в процессе проведения образовательного мероприятия. Особенности организации деятельности по программа в ДОУ.</p> <p>Определена тема выступления. И тезисы выступления.</p>	<p>У слушателей семинара повысилась мотивация к применению технологии в своей практике. Спикеры ответили на интересующие вопросы слушателей.</p> <p>Внесено предложение по созданию малой методической сети по реализации технологии в учреждениях г. Ярославля.</p> <p>Слушателям раскрыта философия программы. В ходе встречи сформировалось общее видение на подходы к организации деятельности по программе. Представлен опыт МДОУ «сад №44». Принято решение о создании малой методической сети учреждений, реализующих программу.</p> <p>Подготовка текста выступления, презентации и стендового доклада</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		перспективы». Формат: Платформа zoom.			
2	Воспитание, социализация и сопровождение ребенка в процессе разрешения индивидуальной образовательной ситуации	Обследование детско-взрослых коллективов методом Социомониторинг-Сервис  ZOOM-конференция для педагогов МСО «Формирование навыков сотрудничества у дошкольников в процессе реализации педагогических программ и технологий»	Выявление детей с феноменом социальной дезадаптации.  Определение позиций воспитателей других специалистов в процессе замеров.  Определены позиции девочек и мальчиков. Выявленные проблемы обозначены воспитателям групп на консультативных встречах.  Сформировать понятие «Сотрудничество» как важнейшего компонента образования дошкольника.  Представить образцы педагогической практики по формированию этого навыка.	Педагогами (воспитателями групп) разрабатываются проекты, планы сопровождения детей для разрешения индивидуальной образовательной ситуации.	Работы выполнены частично в связи с заболеваемостью педагогов и длительными больничными.  Мероприятие перенесено на январь с связи с заболеваемостью участников конференции и длительными больничными.
3	Развитие потенциала участников МРЦ	ПДС-1 « Организационно-информационный сбор проектных команд ОО, участников сетевого сообщества	Представлены направления деятельности МРЦ; -развитие кадрового потенциала организации - воспитание и социализация - сопровождение ребенка - профилактика проблемных	Обозначен основной основной тренд "Школы проектирования": развитие проектировочной компетентности управленческой команды. Муниципальной системе	

		<p>ПДС -2 "Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций".</p>	<p>индивидуальных ситуаций - ранний возраст: создание социально-педагогических условий и др</p> <p>Предполагается фиксация результатов первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций и создание основ для общей модели МРЦ.</p>	<p>будет предложена образовательная сеть, включающая различные формы работы. Команда МДОУ «Детский сад №44» определилась с созданием малой методической сети по методической линии « Технологии»</p> <p>Организована рефлексия предыдущего ПДС и проектировочной сессии, рассмотрели варианты конкретных образовательных сетей по методическим линиям, сформировали образ модели МРЦ на базе макро-сети.</p> <p>Педагогическому сообществу предъявлены образцы концептуального подхода к созданию образовательной сети.</p> <p>Произошла "Техническая перезагрузка", проведенная И.В.Булычевой, методистом МОУ "ГЦРО", где участники сообщества еще раз обратились к возможностям платформы ZOOM, для качественного обучения и конструктивного общения участников встречи.</p> <p>. Все команды получили задание по разработке матриц</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ПДС-3 «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций"».</p> <p>ПДС- 4 «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»</p>	<p>Фиксация результатов и продуктов второго этапа проектирования образовательной сети (планов работы) и сети образовательных услуг на базе организаций. Продукты этапа (планы работы) решено положить в основу следующего этапа деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать примерные промежуточные интегральные продукты МРЦ на разных уровнях;</li> <li>- зафиксировать реальные улучшения и проблемы в работе МРЦ;</li> <li>- осуществить технологическое продвижение команд в онлайн-режиме работы;</li> <li>- уточнить ключевые мероприятия по завершению учебного года и события</li> </ul>	<p>образовательных услуг на базе авторских проектов. Разрабатывается матрица образовательных услуг на базе проекта «Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка».</p> <p>Суммирован опыт площадок по проектированию плана МРЦ</p> <p>Осваивались новые средства платформы ZOOM: методика работы в двух залах. Содержание удалось органично соединить с новым форматом, осуществляя «технологическую перезагрузку» непосредственно в практической деятельности. Работа в двух залах позволила оптимизировать обмен мнениями по итогам Межрегиональной научно-практической конференции</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			МРЦ на январь - февраль 2022 года.	«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» (г. Ярославль, 9 - 10 декабря 2021г.) и проведение консультации по составлению Промежуточного отчета МРЦ за 1 полугодие (Уткина Н.Е., зав. МДОУ «Детский сад № 26»).	
4	Формирование и продвижение продукта МДОУ «Детский сад №44»	Рабочая встреча команды по определению формата и содержания продукта	Определен формат продукта «Методические рекомендации» «Организация образовательного процесса в группе детского сада с учетом пола ребенка».	Описание опыта работы в старших группах по теме. Конспекты мероприятий с детьми и родителями. Описание теоретического части основного раздела	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): Киселева С.А. старший воспитатель.